

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования
естественно-научной
и технологической направленностей

Л.В. Емельянова Емельянова Л.В.



Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа

«Умники и умницы»

общеинтеллектуальной направленности

возраст обучающихся: 13-15 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного
образования
У.Х.Магомедова

с. Величаевское
2024 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования построена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. №ТВ-2356/02).
4. Приказ № 51-од от 05.04.2024г. «О создании центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
5. Положение МКОУ СОШ №7 о Центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (утверждено приказом № 51-од от 05.04.2024г.).

Актуальность программы обусловлена потребностью восполнить недостаток эмоциональной, творчески активной и познавательной деятельности у детей.

Проблема человеческих способностей вызвала огромный интерес людей во все времена. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в людях с интеллектуальными способностями. Таланты появились как бы сами собой, стихийно создавались шедевры литературы и искусства: делали научные открытия, изобретали, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры. В наше время ситуация коренным способом изменилась.

Жизнь становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и сложных проблем. Если учесть тот факт, что доля умственного труда почти во всех профессиях постоянно растет, а все большая часть исполнительской деятельности перекладывается на машины, то становится очевидным, что интеллектуальные способности человека следует признать самым существенным качеством современного человека и задачу их развития – одной из важнейших задач в воспитании.

Данная рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с их интересами, возможностями, а также интересами родителей. Средний и старший возраст – период самоутверждения, проверки своих возможностей, активного самопознания. Школьники стремятся разнообразить свой досуг, но зачастую они просто не умеют или не знают, как это сделать, как организовать свое свободное время с целью развития в себе таких способностей, как организаторские, интеллектуальные, коммуникативные.

Программа построена с учетом принципов системности, занимательности и

доступности. Программа обеспечивает развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения.

Основная идея состоит в том, что большую часть материала дети не просто учат и запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас. На занятиях по программе «Умники и умницы» формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Видами познавательной деятельности на занятиях избраны игровые модели. Программа составлена по принципу имитации разнообразных интеллектуальных игр.

Дополнительная образовательная программа «Умники и умницы» направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, привлечение их к участию в школьных и муниципальных турах интеллектуальных игр и марафонах знаний.

Цель программы:

создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий в интеллектуальном объединении.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у учащихся системы разносторонних знаний;
- обучать алгоритмам рассуждения, решения интеллектуальных задач.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать память и внимание;
- развивать логическое мышление;
- развивать любознательность.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уверенности в собственных силах, настойчивость;
- воспитывать толерантность, коллективизм, чувство ответственности за команду

Образовательная программа «Умники и умницы» рассчитана на учащихся 13-15 лет.

Сроки обучения: Согласно учебно-тематическому плану 1 год, 3 часа в неделю. Всего 108 часов.

Ожидаемые результаты освоение программы

1. Предметные:

- Повышение интеллектуального уровня подростков по средствам включения их в интеллектуально-познавательную деятельность;
- Умение правильно, корректно составить вопрос к игре, конкурсу, викторине.
- Умение подростков организовать и провести интеллектуально-познавательную игру, викторину, конкурсную программу;
- Умение анализировать мероприятие (качество своего участия в общем деле).

2 Личностные результаты:

Осмысленная работа над собой в процессе деятельности. Программа «Умники и умницы» должна привить следующие умения и навыки:

- осознавать свои личные качества, черты характера, способности, цели саморазвития;
- оценивать и объяснять свои поступки с нравственных, гражданских, личностных позиций;
- планировать и строить положительный образ своего я, включая самооценку;
- решать неожиданно возникающие проблемы, искать и применять нестандартные решения;
- работать в группе, обсуждать возникающие проблемы с товарищами, принимать на себя ответственность, возглавлять команду;
- оберегать своё физическое и психологическое здоровье, планировать создание благополучной семьи в будущем, осознавать себя гражданином России и представителем человечества Земли;
- научиться составлять сообщения в устной и письменной форме и делать публичные выступления;
- учиться мыслить критически, осваивать форму познавательной и личностной рефлексии;
- самостоятельно оценивать результат своего труда, сверяя его с поставленными целями и задачами, осознавать причины своего успеха или неуспеха.

3.Метапредметные результаты:

- умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
- умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, понимать термины, давать определения понятиям;
- умение, пользуясь разнообразными печатными и виртуальными источниками, находить необходимую информацию;
- навык овладения методикой сбора;
- навык овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- умение применять на практике полученные знания.

Формы и способы проверки результата

– устный опрос;

- интеллектуальный тест;
- контрольные вопросы;
- конкурс на лучший вопрос;
- интеллектуальная игра;
- конкурсные вопросы;
- мультимедийная викторина;
- мультимедийная интеллектуальная игра;
- блиц-опрос;
- участие в различных конкурсах школьного уровня.

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Что такое логическое мышление и как его можно развить? Игры на эрудицию.

Знакомство с деятельностью программы, задачами, выбор актива. Инструктаж по технике безопасности при проведении практических занятий, игр. Что такое логическое мышление и как его можно развить? Игры на эрудицию. Логическая цепочка. Интеллектуальная игра «Сравни нас»

Тема 2. Игра дело серьезное.

Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе». Вопрос-шутка «оригинально о банальном». Вопрос - подсказка. Вопросы типа «неизвестное об известном». Игра «На удачу».

Тема 3. Что такое интеллект? «Откуда есть пошла земля Русская».

Интеллект, что это? Игра «Розыгрыши». Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская». Лабиринт событий. Исторические персоны. Кот в мешке. «Живая старина». «Радуга ремесел», «Времени связующая нить».

Тема 4. Магия интеллекта. Космическими тропами вселенной.

Как решать интеллектуальные задачи, тесты. Цепочка тестов. Видео-вопросы. «В старину едали деды...». Наука и техника 20 века. Игра «Лабиринт открытий». Узнай персону. Космическими тропами вселенной. «Это просто фантастика»- решение интеллектуальных задач. «Это кино».

Тема 5. Любое дело на радость людям, иначе зачем! Географические открытия.

Страны и континенты. Картография. Азы географии. Великие путешественники. Люди в лицах. Геральдика. Командная игра «Быстрее, выше, глубже».

Тема 6. Мир вокруг нас.

Занимательная энтомология. Биологический лабиринт, Экологическое ассорти. Зеленая аптека.

Тема 7. «Посмотри на мир чужими глазами».

Занимательная орфография. Решение орфографических задач. Лексический детектив. Игра «Куда спрятались слова?» Что такое смысловое чтение? «Хитрый»

текст. Работа с «волшебным» текстом. Сказочное рандеву. Познавательная игра «33 буквы».

Тема 8 «Игры разума».

Что такое эксперимент и гипотеза. Головоломки и ребусы. Составляем сами. Память и как её развивать. Мнемотехника. Обыкновенное волшебство. Математические фокусы с цифрами. Задачи-смекалки, задачи-шутки. Составляем сами математический калейдоскоп.

Тема 9. Нетрадиционные интеллектуальные игры.

Интеллектуальный хоккей. Морской бой. Восстановление списков. “Север-юг”, проект «Интеллектуальная игра».

Тема 10. Пробуем свои силы.

Разработка интеллектуальной игры, подбор заданий. Репетиция, изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления. Проведение интеллектуальной игры. Подведение итогов работы.

Учебно-тематическое планирование.

№	Название разделов	теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	4	6
2	Игра дело серьезное.	5	8	13
3	Что такое интеллект?	4	11	15
4	Магия интеллекта.	4	10	14
5	Любое дело на радость людям, иначе зачем!	3	6	9
6	Мир вокруг нас.	3	7	10
7	«Посмотри на мир чужими глазами»	3	9	12
8	Игры разума	2	7	9
9	Нетрадиционные интеллектуальные игры	3	9	12
10	Пробуем свои силы	-	8	8
		29	79	108

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов			дата	
		Теорет.	Практич.	Всего	План.	Факт.
1. Вводное занятие (6 часов)						
1.	Что такое интеллектуальный кружок «Умники и умницы»?	1		1		
2.	Планы и перспективы.	1		1		

	Инструктаж по технике безопасности					
3.	Что такое логическое мышление и как его можно развить?		1	1		
4.	Игры на эрудицию		1	1		
5.	Логические цепочки. Составляем сами		1	1		
6.	Учимся сравнивать. Интеллектуальная игра «Сравни нас»		1	1		
2.Игра дело серьезное (13 часов)						
7.	Что такое обобщение?	1		1		
8.	Решение задач на обобщение.		1	1		
9.	Творческий конкурс		1	1		
10.	Вопрос-основа игры. Знакомство с типами вопросов интеллектуальных игр	1		1		
11.	Источники составления вопросов.	1		1		
12.	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».		1	1		
13.	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».		1	1		
14.	Вопрос-шутка «оригинально о банальном».		1	1		
15.	Вопрос - подсказка.		1	1		
16.	Вопросы типа «неизвестное об известном».	1		1		
17.	Игра «наудачу».		1	1		
18.	Вопросы типа «неизвестное об известном».			1		
19.	Вопросы типа «неизвестное об известном».			1		
3.Что такое интеллект? (15 часов)						
20.	Интеллект, что это?	1		1		
21.	Введение в интеллектуальную игру.	1		1		

22.	Игра «Розыгрыши»	1		1		
23.	Викторина. Лабиринт событий.		1	1		
24.	Викторина. Лабиринт событий.		1	1		
25.	Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская».		1	1		
26.	Устный журнал «Исторические персоны.	1		1		
27.	«Викторина «Живая старина».		1	1		
28.	«Викторина «Живая старина».		1	1		
29.	Мини – игра Кот в мешке.		1	1		
30.	«Викторина «Живая старина».		1	1		
31.	Интеллектуальный марафон «Радуга ремесел».		1	1		
32.	Игра- «В старину едали деды.....».		1	1		
33.	«Викторина «Живая старина».		1	1		
34.	Итоговая интеллект игра «Времени связующая нить		1	1		
4.Магия интеллекта (14 часов)						
35.	Как решать интеллектуальные задачи, тесты.	1		1		
36.	Поиск информации с использованием ресурсов Интернета.	1		1		
37.	Космос. Цепочка тестов.		1	1		
38.	Космические явления Видео-вопросы.		1	1		
39.	Поиск информации с использованием ресурсов Интернета.	1		1		
40.	Игра. Наука и техника 20 века.		1	1		
41.	Игра. Наука и техника 20 века.		1	1		
42.	Игра «Лабиринт открытий».		1	1		
43.	Викторина. Узнай		1	1		

	персону.					
44.	Игра – путешествие «Космическими тропами вселенной».		1	1		
45.	Игра – путешествие «Космическими тропами вселенной».		1	1		
46.	«Это просто фантастика»-решение интеллектуальных задач.	1		1		
47.	«Это просто фантастика»-решение интеллектуальных задач.		1	1		
48.	Итоговая игра «Это кино».		1	1		
5.Любое дело на радость людям, иначе зачем! (9 часов)						
49.	Страны и континенты.	1		1		
50.	Страны и континенты.	1		1		
51.	Викторина. Азы географии.		1	1		
52.	Картография	1		1		
53.	Интеллектуальный марафон. Великие путешественники.	1		1		
54.	Интеллектуальный марафон. Великие путешественники.		1	1		
55.	Викторина. Люди в лицах		1	1		
56.	Мини -игра. Геральдика.		1	1		
57.	Командная игра «Быстрее, выше, глубже»		1	1		
6. Мир вокруг нас (10 часов)						
58.	Мир вокруг нас	1		1		
59.	Занимательная энтомология	1		1		
60.	Занимательная энтомология	1		1		
61.	Экологическая викторина		1	1		
62.	Биологический лабиринт		1	1		
63.	Биологический лабиринт		1	1		
64.	Биологический лабиринт		1	1		
65.	Зеленая аптека.		1	1		
66.	Зеленая аптека		1	1		
67.	Зеленая аптека		1	1		
7.«Посмотри на мир чужими глазами» (12 часов)						
68.	Принципы работы с	1		1		

	книгой, текстом					
69.	Занимательная орфография.	1		1		
70.	Решение орфографических задач.		1	1		
71.	Лексический детектив. Игра «Куда спрятались слова?»	1		1		
72.	Что такое смысловое чтение? «Хитрый» текст		1	1		
73.	Работа с «волшебным» текстом		1	1		
74.	Сказочное рандеву		1	1		
75.	Познавательная игра «33 буквы»		1	1		
76.	Познавательная игра «33 буквы»		1	1		
77.	Что такое эксперимент и гипотеза.		1	1		
78.	Головоломки и ребусы. Составляем сами		1	1		
79.	Память и как её развивать. Мнемотехника		1	1		
8. Игры разума (9 часов)						
80.	Обыкновенное волшебство. Математические фокусы с цифрами	1		1		
81.	Задачи-смекалки, задачи-шутки. Составляем сами	1		1		
82.	Задачи-смекалки, задачи-шутки. Составляем сами		1	1		
83.	Задачи-смекалки, задачи-шутки.		1	1		
84.	Математический калейдоскоп		1	1		
85.	Математический калейдоскоп		1	1		
86.	Познавательная игра «33 буквы»		1	1		
87.	Что такое смысловое чтение? «Хитрый» текст		1	1		
88.	Мнемотехника		1	1		
9. Нетрадиционные интеллектуальные игры (12 часов)						

89.	Нетрадиционные интеллектуальные игры. Виды и правила игры	1		1		
90.	Интеллектуальный хоккей.		1	1		
91.	Интеллектуальный хоккей.		1	1		
92.	Морской бой.		1	1		
93.	Восстановление списков.		1	1		
94.	“Север-юг”.		1	1		
95.	“Север-юг”.		1	1		
96.	Проект «Интеллектуальная игра» Обдумываем сценарий игры	1		1		
97.	Проект «Интеллектуальная игра» Обдумываем сценарий игры		1	1		
98.	Проект «Интеллектуальная игра» Обдумываем сценарий игры		1	1		
99.	Проект «Интеллектуальная игра»		1	1		
100.	Проект «Интеллектуальная игра»		1	1		
10.Пробуем свои силы (8 часов)						
101.	Сценарий игры	1				
102.	Репетиция, изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления		1	1		
103.	Репетиция, изготовление реквизитов, подбор музыкального оформления		1			
104.	реализация проектов		1	1		
105.	реализация проектов		1	1		
106.	реализация проектов		1	1		
107.	Результаты реализованных проектов		1	1		
108.	подведение итогов работы	1		1		
ИТОГО		29	79	108		

Список использованной литературы.

1. Алдер Гарри. Техника развития интеллекта/ Гарри Алдер.-СПб.: Питер, 2010 год.
2. Винокурова. Н. А Магия интеллекта, или книга о том, когда дети бывают умнее, быстрее, смышленнее взрослых/ Н. Винокурова. –М., 2009 год.
3. Рекут В. А. Самые лучшие игры для умников и умниц/– М.: РИПОЛ классик, 2007 год.
4. Хуртова Т.В. Интеллектуальный марафон. 5-11 класс: конкурсы, турниры, акции, фестивали/ Волгоград: Учитель, 2008 год.
5. Цепляева Е. А. Модель организации досуга и творчества детей. 5-11 классы: программа интеллектуального клуба, рекомендации/– Волгоград: Учитель, 2009