Приложение к приказу

 отдела образования администрации Левокумского

 муниципального округа Ставропольского края

 от 31.08.2023 г. № 390-од

**Требования**

 **к организации и проведению**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по физической культуре**

**в 2023/2024 учебном году**

Утверждены протоколом заседания

муниципальной предметной методической

комиссией всероссийской олимпиады школьников

от 31 августа 2023 г. № 1

с. Левокумское 2023 г.

 Ставропольский край

Левокумский муниципальный округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023/24 учебного года

 Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

 Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником

самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

 Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится одновременно во всех общеобразовательных организациях Левокумского муниципального округа Ставропольского края в сроки, установленные приказом отдела образования Левокумского муниципального округа, по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по физической культуре для 5 - 11 классов.

**1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады**

Комплекты олимпиадных заданий школьного этапа формируются для 6 (шести групп) участников: мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

*Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

*Практические испытания* заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, прикладная физическая культура. Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

На школьном этапе олимпиады включено *два* практических задания по выбору муниципальной предметно-методической комиссии.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления. Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

 размер бумаги (формат листа) – А4;

 размер полей страниц: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см;

 размер колонтитулов – 1,25 см;

 отступ первой строки абзаца – 1,25 см;

 размер межстрочного интервала – 1,5;

 размер шрифта – кегль не менее 12;

 тип шрифта – Times New Roman;

 выравнивание – по ширине;

 нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в

центре нижней части листа без точки с соблюдением сквозной нумерации ко всему документу;  титульный лист должен быть включен в общую нумерацию страниц бланка ответов, номер страницы на титульном листе не ставится;

 рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете, если

данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения заданий;

 таблицы и схемы должны быть четко обозначены, сгруппированы и рационально

размещены относительно параметров страницы.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий. При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

 первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником – Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации;

 второй и последующие листы содержат: поле, отведенное под код/шифр участника;

указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист,

таблица, схема, рисунок, и т.д.); поле для подписи членов жюри.

**1.1. Методические подходы к составлению заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады**

В содержание теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады необходимо включать максимально разнообразную тематику вопросов по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.

2. Основные понятия физической культуры и спорта.

3. Педагогический характер и специфическая направленность процесса физического

воспитания.

4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.

5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.

6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.

7. Формы организации занятий в физическом воспитании.

8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.

9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.

10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.

11. Методика решения частных задач физического воспитания.

12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.

13. Правила соревнований по видам спорта.

14. Антидопинговые правила.

Тест теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады должен содержать различные типы заданий:

А. *Задания в закрытой форме,* т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.

 Б. *Задания в открытой форме*, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. *Задания на* соответствие *(соотнесение понятий и определений).*

Г. *Задания процессуального или алгоритмического толка.*

Д. *Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.* Е. *Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.*

Ж*. Задания-кроссворды.*

З. *Задания-задачи.*

В задания теоретико-методического испытания на школьный этап необходимо включать максимально разнообразные по тематической направленности и типам вопросы.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. Она должна быть короткой, понятной и общей для всех.

**Количество и типы заданий школьного этапа олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники(класс)  | Типы и количество заданий | Общее кол-во заданий |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 5-6 | 12-15 | 2-3 | 1 | - | - | 1 | - | - | 16-20 |
| 7-8 | 11-13 | 3-4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18-22 |
| 9-11 | 10-12 | 4-5 | 2-3 | 1-2 | 1-2 | 1 | 1 | 1 | 20-27 |

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – **0** баллов.

В комплект олимпиадных заданий теоретико-методического испытания по каждой возрастной группе (классу) входит:

 титульный лист

 бланк заданий;

 бланк ответов

 критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание

заданий.

При разработке критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

 полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания

выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

 понятность, полноценность и однозначность приведенных индикаторов оценивания

**1.2. Методические подходы к составлению заданий практического тура школьного этапа олимпиады**

Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить: владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в соревновательной деятельности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении заданий.

Практические задания школьного этапа олимпиады по физической культуре должны состоять из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытания девушек и юношей по разделу *«Гимнастика»* проводятся в виде выполнения акробатического упражнения. В таблицах представлен примерный набор элементов, из которых составляется комбинация.

**Набор элементов для составления задания по разделу «Гимнастика»**

**(девушки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Элементы*** | ***5―6*** | ***7―8*** | ***9―11*** |
| Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук | **+** |  |  |
| Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать | **+** |  |  |
| Равновесие на одной ноге, другую вперед (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать |  | **+** |  |
| Переднее равновесие («ласточка»), держать |  |  | **+** |
| Сед углом и сед углом, руки в стороны |  | **+** | **+** |
| Стойка на лопатках | **+** | **+** |  |
| Стойка на лопатках без помощи рук |  | **+** | **+** |
| Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев |  | **+** | **+** |
| Кувырок вперёд | **+** | **+** | **+** |
| Кувырок вперёд в стойку на лопатках |  |  | **+** |
| Кувырок вперёд прыжком |  |  | **+** |
| Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь |  |  | **+** |
| Кувырок назад | **+** | **+** | **+** |
| Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе |  | **+** | **+** |
| Прыжок вверх ноги врозь | **+** | **+** | **+** |
| Прыжок вверх прогнувшись | **+** | **+** | **+** |
| Прыжок вверх с поворотом на 180º | **+** | **+** |  |
| Прыжок вверх с поворотом на 360º |  |  | **+** |
| Прыжок со сменой согнутых ног вперёд |  | **+** |  |
| Прыжок со сменой прямых ног вперёд |  |  | **+** |
| Переворот в сторону («колесо») |  | **+** | **+** |
| Два переворота в сторону (два «колеса») слитно |  |  | **+** |
| Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать | **+** | **+** | **+** |

**Набор элементов для составления задания по разделу «Гимнастика» (юноши)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Элементы*** | ***5―6*** | ***7―8*** | ***9―11*** |
| Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук  | **+** |  |  |
| Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать  | **+** |  |  |
| Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать | **+** |  |  |
| Переднее равновесие («ласточка»), держать |  |  | **+** |
| Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать |  |  | **+** |
| Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать |  |  | **+** |
| Разновидности наклонов вперёд из различных и.п.,держать | **+** | **+** | **+** |
| Сед углом и сед углом, руки в стороны | **+** | **+** | **+** |
| Стойка на лопатках | **+** | **+** | **+** |
| Стойка на голове и руках (толчком и силой) |  | **+** | **+** |
| Кувырок вперёд | **+** | **+** | **+** |
| Кувырок вперёд в стойку на лопатках |  | **+** |  |
| Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук |  |  | **+** |
| Кувырок вперёд прыжком |  |  | **+** |
| Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь |  |  | **+** |
| Кувырок назад | **+** | **+** | **+** |
| Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе |  | **+** | **+** |
| Прыжок вверх прогнувшись | **+** | **+** | **+** |
| Прыжок вверх ноги врозь | **+** | **+** | **+** |
| Прыжок вверх с поворотом на 180º | **+** | **+** |  |
| Прыжок вверх с поворотом на 360º |  | **+** | **+** |
| Прыжок со сменой согнутых ног вперёд | **+** | **+** | **+** |
| Прыжок со сменой прямых ног вперёд |  | **+** | **+** |
| Переворот в сторону («колесо») |  | **+** | **+** |
| Два переворота в сторону (два «колеса») слитно |  |  | **+** |

 Муниципальная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Испытание по разделу *«Спортивные игры»*может состоять из испытаний по отдельным видам спорта – баскетбол.

**Набор элементов для составления задания по разделу**

**«Спортивные игры»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы**  | **Классы**  |
| **5-6**  | **7-8**  | **9-11**  |
| **Баскетбол**  |
| Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд  | +  | +  | +  |
| Ведение мяча по прямой  | +  | +  | +  |
| Ведение мяча с изменением направления  |   | +  | +  |
| Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо  |   | +  | +  |
| Бросок мяча в кольцо после остановки  | +  | +  | +  |
| Штрафной бросок  |   |   | +  |
| Подбор мяча после броска  |   | +  | +  |
| Передача и ловля мяча  | +  | +  | +  |

**22. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады**

Для проведения всех мероприятийолимпиады необходима соответствующая материальная база которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Необходимо обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором, цвета.

Практические испытания. Для проведения практических испытаний школьного этапа рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

 дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

 площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

 компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

 контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

 звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

 микрофон.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

**3.Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-** **вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **НЕ допускается** использование справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники.

**4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовленности участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

 по всем теоретическим и практическим заданиям проводить начисление баллов целыми, а не дробными числами;

 размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

 общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать

путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого заданияне может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

**5.1. Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания**

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико- методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

**5.2. Методика оценки качества выполнения практических заданий**

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в

сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из **10** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка максимально может быть равна **10 баллов.**

*Требования к спортивной форме*. Девушки могут быть одеты в купальники,

комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** баллов с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает **0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за невыполнение или нарушение техники отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже.

Качество выполнения практического задания по лёгкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжированию по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

**6. Подведение итогов олимпиады**

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5-6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9- 11 классы и девушки 9-11 классы.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры.

**7. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады**

7.1. Анализ заданий и их решений олимпиады проходит в сроки, уставленные оргкомитетом соответствующего этапа, но не позднее чем 7 календарных дней после окончания олимпиады.

7.2. По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

7.3. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады.

7.4. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров.

7.5. При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

7.6. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

7.7. Показ работ осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом, но не позднее чем семь календарных дней после окончания олимпиады.

7.8. Показ осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

7.9. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

7.10. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

7.11. Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

7.12. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

7.13. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

7.14. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью, но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

7.15. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

7.16. Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

7.17. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

7.18. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

7.19. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

7.20. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

7.21. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

7.21. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

7.22. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7.23. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

7.24. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

7.25. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

7.26. Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно-технологической моделью соответствующего этапа, а также спецификой каждого общеобразовательного предмета.

7.27. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

 отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

 удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;

 удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

7.28. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

7.29. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

7.30. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

7.31. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

**8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады**

8.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

8.2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

8.3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

8.4. В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

8.5. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа по предмету.

8.6. Итоговые результаты будут опубликованы на официальных на официальном сайте отдела образования администрации Левокумского муниципального округа и общеобразовательных организаций.