

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ПО ИСТОРИИ

возрастная группа - 5 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

Код участника _____

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)?

- а) синантроп, кроманьонец, неандерталец _____
- б) охота, рыболовство, собирательство _____
- в) мамонт, шерстистый носорог, саблезубый тигр _____

Задание 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу

(3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21)?

1. Бронза было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. По предположению ученых, первые люди появились в Африке.
3. Люди эпохи неолита уже умели пользоваться огнем.
4. Человек современного вида появился около 100 тыс. лет назад.
5. Первым одомашненным животным стала кошка.
6. Двойная бело – красная корона стала символом объединения вавилонского государства.
7. Египетский фараон считался сыном бога-судьи в царстве мёртвых Осириса.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Задание 3. Решите задачи.

А. 88 тыс. лет до н.э в пещере Альтамира жили древние люди, а в 1880 г испанский археолог нашёл в ней пещерную живопись. Сколько лет прошло между этими событиями? Приведите свои вычисления **(7 баллов за правильный ответ)**.

Б. Пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. сколько лет до наших дней (2014 года) прошло с этого события Приведите свои вычисления **(7 баллов за правильный ответ)**.

Задание 4. Соотнесите имена богов Древнего Египта с их изображениями и иероглифами, обозначающие их. Ответ (букву и цифру) внесите в таблицу. (4 балла за правильный ответ, максимальный балл – 20).

А. Осирис

Г. Тот

Б. Гор

Д.Исида

В. Сет

Изображения богов:



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 5. Завоевания египетских фараонов. Заполните пропуски в тексте, поставив номера слов, имен и названий, приведенных ниже (слова и названия даны в именительном падеже) в таблицу в соответствии с буквенным обозначением пропуска. Обратите внимание, что слов, имен и названий больше, чем пропусков в тексте. (3 балла за правильный ответ, максимальный балл – 33).

К середине II тысячелетия до н.э. египтяне достигли больших успехов в сельском хозяйстве. Был изобретён ___А___, облегчавший подъём воды в сады и на поля. Ремесленники научились сплавлять медь и олово для получения ____Б_____. Применение орудий труда из этого металла способствовало повышению производительности труда. Новой столицей египетского царства в этот период стал город ____В_____. Главную силу войска египтян составляла _____Г_____, набранная из ____Д_____. Были созданы отряды, сражавшиеся на двухколёсных повозках - _____Е_____. Около 1500 года до н.э. фараон ___Ж___ двинул свои войска в _____З_____. В результате этих походов фараонам удалось захватить ___И___, _____К_____, ___Л___.

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| 1- Тутмос III | 5- Сирия | 9- Мемфис |
| 2 - Передняя Азия | 6- Финикия | 10- Шадуф |
| 3- Палестина | 7- колесницы | 11- крестьяне |
| 4- Фивы | 8- пехота | 12- бронза |

Код участника _____

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
| | | | | | | | | | | |

Для экспертов:

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Баллы | 12 | 21 | 14 | 20 | 33 | 100 |
| Набранные участником | | | | | | |

Председатель жюри:

Члены жюри:

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ПО ИСТОРИИ

возрастная группа - 6 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
 - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
 - напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
 - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

Задание 1. Соотнесите имена деятелей и названия государств, в которых они жили. Ответ (букву) впишите в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21)?

| | |
|--------------------|------------------------|
| А. Хеопс | 1.Римская империя |
| Б. Будда | 2.Израиль |
| В. Мухамад | 3.Египет |
| Г. Конфуций | 4.Индия |
| Д. Давид | 5.Аравия |
| Е. Гай Юлий Цезарь | 6.Китай |
| Ж. Ариадна | 7.Критское государство |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| | | | | | | |

Задание 2. Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18).

- А) Восстание Спартака
- Б) основание города Рим
- В) Троянская война
- Г) строительство пирамиды Хеопса
- Д) разделение Римской империи
- Е) начало Олимпийских игр

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Задание 3. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (8 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16):

А. город, Греция, независимый, Древней, государство,

Б. дети, раб, занимался, Греция, воспитание

Задание 4. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

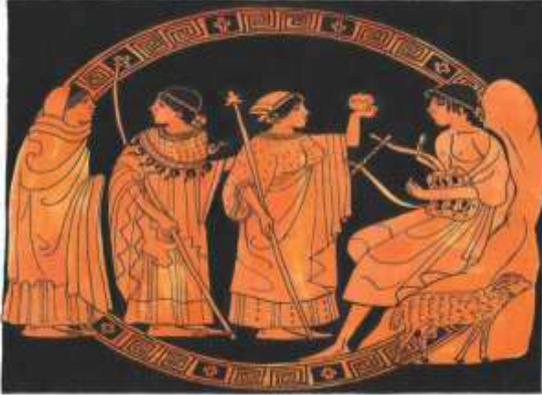
(4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 24):

1. Шахматы были придуманы в Индии
2. По преданию Рим спасли овцы, громко заблеяв и разбудив стражников.
3. Пурпурную краску привезли из Китая
4. Комедия «Птицы» была придумана древнегреческим комедиографом Аристофаном

5. Армию Тутмоса 3 остановили военные слоны в Индии
 6. Победитель первых Олимпийских игр получал в награду золотой венец.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Задание 5. Крылатые выражения древнего мира очень красноречивы, попробуйте соотнести выражение и картинку, соответствующую ему. Выпишите парами номера вопросов с буквенными обозначениями правильных ответов, поместив их в таблицу. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 21):

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>1.Нить Ариадны</p> |  <p style="text-align: right;">A</p> |
| <p>2. Ахиллесова пята</p> |  <p style="text-align: right;">B</p> |
| <p>3.Троянский конь</p> |  <p style="text-align: right;">B</p> |
| | |

Код участника _____

4. Кануть в Лету



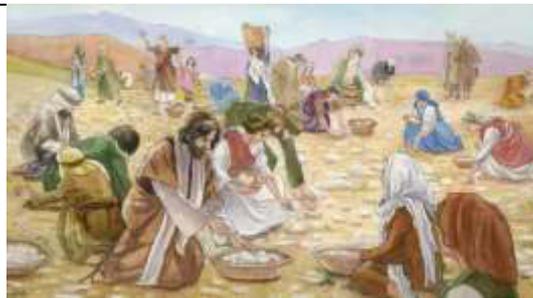
Г

5. Яблоко раздора



Д

6. Работа Пенелопы



Е

7. Манна Небесная



Ж

Код участника _____

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Для экспертов:

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Баллы | 21 | 18 | 16 | 24 | 21 | 100 |
| Набранные участником | | | | | | |

Председатель жюри:

Члены жюри:

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ПО ИСТОРИИ

возрастная группа - 7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

Задание 1. В каждой цепочке собраны слова, объединенные по какому-либо признаку. Но одно слово лишнее. Вычеркните лишнее слово и объясните, что объединяет все остальные слова (Максимальный балл - 15) .

Кафтан, зипун, финифть, душегрея, епанча _____

Сажень, верста, локоть, аршин, берковец _____

Задание 2. Определите хронологическую последовательность (Максимальный балл - 25)

А. Провозглашение России империей

Б. «Хованщина»

В. Полтавская битва

Г. Битва у мыса Гренгам

Д. Окончание Северной войны

Е. «Указ о престолонаследии»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Задание 3. Перед вами портреты видных деятелей культуры и названия их произведений. Определите, кто изображен на портрете и запишите его имя и название написанного им произведения (20 баллов, по 4 балла за каждую правильно заполненную строку):



1.



2.



3.



4.



5.

А. «Кандид»

Б. «История Российская с самых древнейших времён...»

В. «Письмо о пользе стекла...»

Г. «Путешествие из Петербурга в Москву»

Д. «95 тезисов»

| Номер портрета | Имя деятеля культуры | Название произведения |
|----------------|----------------------|-----------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Задание 4. Соотнесите имя полководца и битву, в которой он принимал участие (Максимальный балл -15)

| | | | | |
|-----------|--------------------------|----------|----------|----------|
| А. | 1. Сражение у Калиакрии | | | |
| Б. Петр I | 2. Битва при Кунерсдорфе | | | |
| В. | 3. Полтавская битва | | | |
| Г. | 4. Взятие Измаила | | | |
| Д. | 5. Чесменская битва | | | |
| А | Б | В | Г | Д |

Задание 5. Выберите и подчеркните правильный ответ (25 баллов):

1. Как называлось наследственное земельное держание?

а) поместье; б) удел; в) вотчина; г) домен.

Код участника _____

2. Укажите годы Ливонской войны.

а) 1558-1583 гг.; б) 1555-1575 гг.; в) 1547-1552 гг.; г) 1505-1533 гг.

3. Какое название получила монета в результате денежной реформы Елены Глинской?

а) деньга; б) копейка; в) рубль; г) пуло.

4. Какое государство было первым исследователем новых земель?

а) Португалия; б) Англия; в) Россия; г) Испания.

5. В переводе с испанского «конкистадор» означает:

а) завоеватель; б) пират; в) авантюрист; г) рыцарь.

Для экспертов:

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
| Баллы | 15 | 25 | 20 | 15 | 25 | 100 |
| Набранные участником | | | | | | |

Председатель жюри:

Члены жюри:

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ПО ИСТОРИИ

возрастная группа - 8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

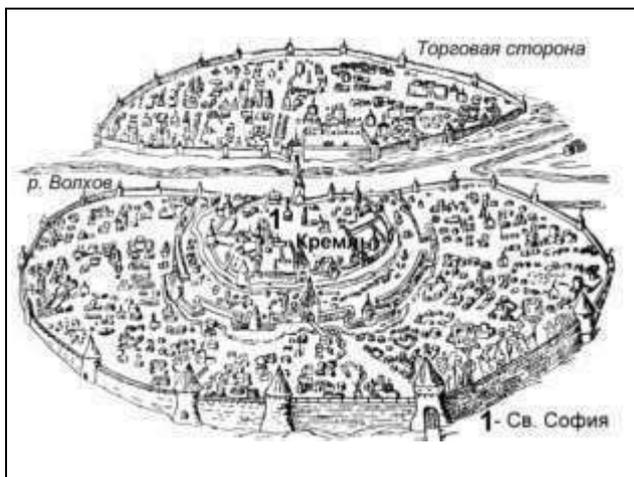
Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

Задание 4. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы. (20 баллов)

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">1</p>  | <p style="text-align: center;">2</p>  |
| <p style="text-align: center;">3</p>  | <p style="text-align: center;">4</p>  |
| <p style="text-align: center;">5</p>  | <p style="text-align: center;">6</p>  |
| <p style="text-align: center;">7</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |



| | № | Название экспонатов | Что их связывает? |
|--------|---|---------------------|-------------------|
| 1 пара | | | |
| | | | |
| 2 пара | | | |
| | | | |
| 3 пара | | | |
| | | | |
| 4 пара | | | |
| | | | |

Задание 5. Перед вами карта, на которой обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в. **(18 баллов)**

5.1. Цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест в таблицу под соответствующим номером. В следующем столбце запишите год сражения.

5.2. Соотнесите имена полководцев с названными вами сражениями и внесите их буквенные обозначения в таблицу. В соответствующей колонке запишите имя полководца.

5.3. Впишите цифровые обозначения текстовых фрагментов в соответствии с названными вами сражениями.



А



Б



В

1. Президент Адмиралтейств-коллегии по итогам этого сражения получил следующее донесение: «Честь Всероссийскому флоту! С 25 на 26 неприятельский военный флот... атаквали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили, а сами стали быть во всем архипелаге... господствующими».

Код участника _____

2. «Я с войсками сюда прибыл. 24 часа на размышление для сдачи – и воля; первые мои выстрелы – уже неволя; штурм – смерть. Что ставлю вам на рассмотрение».

3. «Великий! Твоего флота больше нет», - доложили турецкому султану. Тот был настолько напуган увиденным зрелищем и известием о сокрушительном поражении своего флота, что немедленно поспешил заключить мир с Россией».

| Цифровое обозначение на карте | Место сражения | Год | Буквенное обозначение портрета | Имя полководца | Текстовый фрагмент |
|-------------------------------|----------------|-----|--------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Для экспертов:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего |
|----------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 15 | 25 | 22 | 20 | 18 | 100 |
| Набранные участником | | | | | | |

Председатель жюри:

Члены жюри:

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ПО ИСТОРИИ

возрастная группа - 9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

1. Перед Вами ряд событий XV века.**Выберите из них те, которые произошли в период правления Василия II.**

- А) Яжелбицкий мир
- Б) Присоединение к Московскому княжеству Ярославля
- В) Строительство красногокаменного Московского кремля
- Г) Стояние на Угре
- Д) Автокефалия Русской православной церкви
- Е) Ферраро-Флорентийский собор

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

2. Лишнее в рядах.

Перед Вами пять рядов, в каждом из которых все элементы, кроме одного, объединяет нечто общее. Выберите лишний элемент в каждом ряду.

1. А) Лещинский Б) Разумовский В) Понятовский Г) Собеский
2. А) алебарда Б) кольчуга В) булава Г) палица
3. А) Зубов Б) Потёмкин В) Орлов Г) Разумовский
4. А) бердыш Б) топор В) кистень Г) шишак
5. А) Бироновщина Б) Ледяной дом В) дело Волынского Г) Потёмкинские деревни

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

3. Пропуски в тексте.

Перед Вами текст о некоторых событиях древнерусской истории. В нём пропущены слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из пяти вариантов.

Правление первого Владимирского великого князя 1)[Юрия Долгорукого, Владимира Мономаха, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо] представлено как стремительными взлётами, так и оглушительными падениями. К первым можно отнести захват и разграбление князем бывшего владения отца, города 2)[Ростова, Киева, Суздаля, Новгорода], в 3)[1157, 1185, 1068, 1169] году. Изредка случались и неудачи: например, ему так и не удалось основать отдельную владимирскую митрополию. Но красочная и насыщенная событиями жизнь князя закончилась трагично. В 4)[1212, 1174, 1157, 1078] году он был убит заговорщиками во главе с боярами 5)[Милославскими, Кучковичами, Оболенскими, Морозовыми] в собственной резиденции.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

4. Древнерусские князья.

Перед Вами изображения русских князей и перечень фактов об этих князьях.

Соотнесите каждое изображение с соответствующим фактом.

| | |
|---|--|
|  А) | 1) Князь был убит в Орде и впоследствии канонизирован |
|  Б) | 2) Его отец почти половину жизни был слепым |
|  В) | 3) Первые годы правления князя регентом на престоле был митрополит всея Руси |
|  Г) | 4) Вместе с отцом участвовал в битве на реке Омовже против меченосцев |
|  Д) | 5) Дочь этого князя была королевой Франции |
|  Е) | 6) Этот князь погиб на одном из днепровских порогов |

| А) | Б) | В) | Г) | Д) | Е) |
|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | |

8. Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке. (6 баллов)

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны.

Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогали голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

Век _____

Династия _____

Для экспертов:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего |
|----------------------|---|----|----|----|---|----|----|---|-------|
| Баллы | 9 | 10 | 15 | 18 | 6 | 16 | 20 | 6 | 100 |
| Набранные участником | | | | | | | | | |

Председатель жюри:

Члены жюри:

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

ПО ИСТОРИИ

возрастная группа – 10-11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

1. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

- 1) мыс Калиакрия
- 2) река Ларга
- 3) река Рымник
- 4) Чесменская бухта
- 5) Чигирин

ОТВЕТ _____

2. Какие из приведённых событий произошли в 1917 году?

- 1) принятие Конституции РСФСР
- 2) образование Временного правительства
- 3) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- 4) подписание Брестского мирного договора
- 5) убийство Г.Е. Распутина
- 6) провозглашение России республикой

ОТВЕТ _____

3. Экспонаты музеев.

Определите, какому музею соответствует каждый экспонат.

| | |
|---------------------------------------|---|
| А) Государственный исторический музей | 1) Плакат «Счастливые рождаются под советской звездой!» |
| Б) Музей современной истории России | 2) Диадема в виде венка из овальных листьев. Этрурия, III в. до н. э. |
| В) Государственный Эрмитаж | 3) Чучело собаки Стрелки |
| Г) Музей космонавтики | 4) Власяница Ивана Грозного |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

4. Пропуски в тексте.

Перед Вами текст о некоторых событиях древнерусской истории. В нём пропущены слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из вариантов.

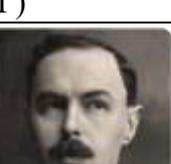
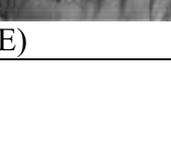
| | |
|--|---|
| | девушкой, нравилась ему и во всем пришла ему по нраву» |
| В) Восстание под предводительством К. Булавина | 3) «Бунт... начался под предводительством Алдара и Кусюма. Притчины ко оному поданы неразумными поступками бывшего на Уфе Александра Сергеева, которой с них неумеренною строгостию требовал лошадей и выдачи беглых людей, в их жилищах укрывавшихся... К городам же к Уфе, Бирску и Мензелинску сильные приступы чинили и до самой Казани только за верст не дошли, отколь они едва отбиты изрядными учреждениями казанского губернатора Кудрявцова...» |
| Г) Башкирское восстание 1705-1711 гг. | 4) «И благочестия рачитель, великий государь наш царь и великий князь Василей Иванович всеа Руси... пошел сам против тех злодеев и немилостивых губителей, подобней древним благочестивым христианским государем, иже за благочестивую христианскую веру крепче и мужественне поборая» |
| Д) Восстание под предводительством С. Разина | 5) «Митрополит, здешний зело показал в бунт во укрощении ревность, так же и Троицкого монастыря соборной старец Дашков, сколько в тот бунт народу укрощал и приходил какими мудрыми факциями, что никто дела его из бунтовщиков не мог знать, дивлюсь откуды такое его мудрое происхождение явилось, и естлиб не его в том было радетельное происхождение, конечно бы город разорилась...». |
| Е) Восстание в Астрахани 1705-1706 гг. | 6) «Эти бандиты застали врасплох нескольких командующих удаленными крепостями и после отказа их сдаться завладели ими. Губернаторы Казани и |

| | |
|--|---|
| | <p>Астрахани просили направить им дополнительные войска для того, чтобы сопротивляться восстанию.</p> <p>Против мятежников направлен генерал Кар с тремя полками финляндской дивизии»</p> |
|--|---|

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

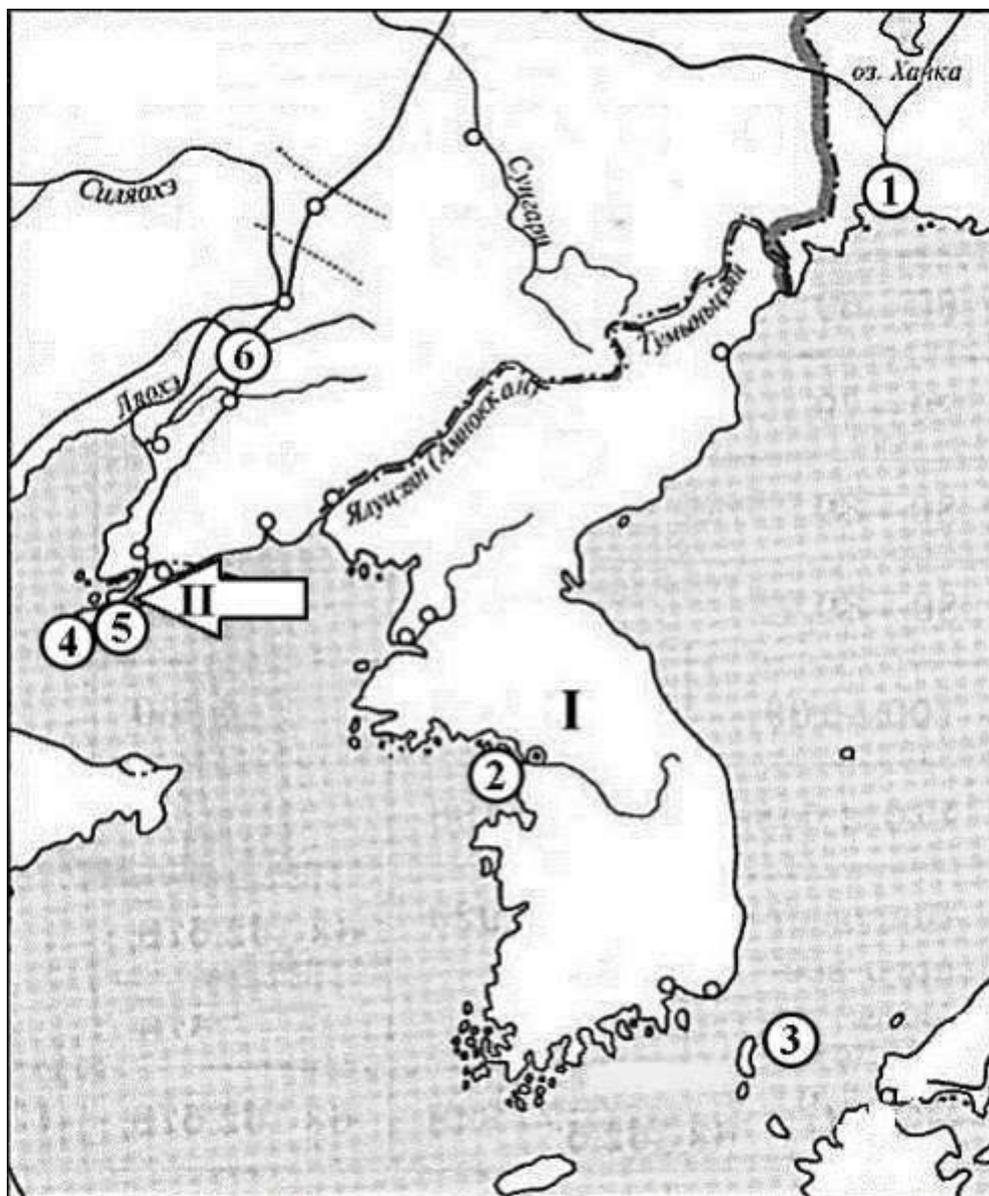
6. Советские государственные деятели.

Перед Вами изображения советских государственных и партийных деятелей и перечень характеристик. Соотнесите портрет каждого деятеля с соответствующей характеристикой.

| | |
|---|--|
| <p>А)</p>  | 1) Возглавлял НКВД СССР до М. М. Литвинова |
|  | 2) Главный идеолог культурных преобразований в советском государстве |
| <p>Б)</p>  | 3) Был наркомом финансов в период НЭПа |
| <p>В)</p>  | 4) В его честь долгое время называлась современная столица Киргизии |
| <p>Г)</p>  | 5) В октябре 1917 года вместе с Каменевым выступал против вооружённого восстания |
| <p>Д)</p>  | 6) Единственный из изображённых деятелей, переживший Сталина |
| <p>Е)</p>  | |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Выберите верные утверждения: Да/Нет

- 1) Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.
- 2) Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II.
- 4) В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие российские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров.

Код участника _____

5) Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была арендована Россией у Японии в 1898 г.

6) Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.

7) Глава российской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой отображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Для экспертов:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего |
|----------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 2 | 3 | 8 | 10 | 18 | 30 | 15 | 14 | 100 |
| Набранные участником | | | | | | | | | |

Председатель жюри:

Члены жюри:

Левокумский муниципальный округ

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА**

ИСТОРИЯ

| Предмет | Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | |
|---------|-------|-----------------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| История | 5 | 45 | 100 | 12 | 21 | 14 | 20 | 33 | | | | | |
| История | 6 | 45 | 100 | 21 | 18 | 16 | 24 | 21 | | | | | |
| История | 7 | 90 | 100 | 15 | 25 | 20 | 15 | 25 | | | | | |
| История | 8 | 90 | 100 | 18 | 22 | 16 | 24 | 20 | | | | | |
| История | 9 | 90 | 100 | 9 | 10 | 15 | 18 | 6 | 16 | 20 | 6 | | |
| История | 10-11 | 90 | 100 | 2 | 3 | 8 | 10 | 18 | 30 | 15 | 14 | | |