

КЛЮЧ:

1.Объём – 5б., 5 зв.; окрестные – 9 б., 9 зв.; якорь – 5 б., 5 зв. **(2 балла за слово - 6 баллов)**

1.1.богатый - богач хитрый – хитрец

грубый - грубиян крепкий - крепыш

весёлый -весельчак счастливый – счастливец **(5 баллов за каждое слово)**

Итого:21

2. Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён - имена людей.

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша - молочные продукты.

Дождь, снег, мороз, гололёд, иней - явления природы в зимнее время.

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - спортивные игры с мячом.

(2 балл за каждое лишнее слово и 2 балл за каждое обобщённое название = 16 баллов)

2.1.а) работник, цветок, лесок, чулок;

б) походы, выходы, поезда;

в) дожди, погода.

за каждое слово 3 балла, максимально - 27 баллов

2.2. В чужой монастырь со своим уставом не ходят. Не рой другому яму, сам в неё упадешь. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Дарёному коню в зубы не смотрят. Как волка не корми, он всё в лес смотрит. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

ИТОГО:

3. Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сажу на ели, чтоб волки не съели.

Максимальное количество баллов – 9

4. Вода, вод, водоотвод, водоворот. **(4 балла)**

5. Снежное покрывало (сущ.) покрывало (глагол) всё поле.

Ведро дало течь (сущ.), и вода стала течь (глагол).

Слепой (прил.) музыкант подошёл к роялю.

Слепой (сущ.) осторожно переходил дорогу. **(1 балл за слово - 6 баллов)**

6. Весна.

Весна. Яркое солнце рушит последние снежные крепости. Звонкая капля стучит по земле. В лесу пахнет душистыми почками. Зелёные ёлочки важно вытянули свои колючие ветки. С берёзки течёт сладкий сок. Луч солнца осветил всю поляну.

7 баллов

Максимальное количество баллов – 100

Ответы
На олимпиадные задания всероссийской олимпиады школьников по русскому
языку
5-6 класс
2024-2025 учебный год

Задание 1. Алфавит, деньгам, детям, не жил, задал, значимый, людям, медведей, до ночи, партёр.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово. Всего 10 баллов

Задание 2. [шт]о, [ш]тобы, коне[ш]но, ску[ш]но, наро[ш]но, пуствя[ш]ный, яи[ш]ница, сердце[ч']но.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово. Всего 8 баллов

Задание 3. По-дорож-ник, глин-ян-ый, снег-о-пад, пере-вал-и-ть, велик-оват-ый, под-вод-ник, вод-о-рос-л-и, под-свеч-ник.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово. Всего 8 баллов

Задание 4. 1) Вода; 2) водный; 3) подводный.

Оценка: по 2 балла за каждое слово. Всего 6 баллов

Задание 5. Простой человек (бесхитростный), простая задача (легкая), простая истина (прописная); беспокойный человек (неугомонный), беспокойный взгляд (тревожный); крепкая дружба (надежная), крепкая подошва (прочная).

Оценка: по 2 балла за каждое слово. Всего 14 баллов

Задание 6. Дорога (предмет), бег (действие), чистота (признак).

Оценка: по 2 балла за каждое слово. Всего 6 баллов

Задание 7. Бандероль – ж. р., занавес – м. р., мозоль – ж. р., санаторий – м. р., туннель – м. р., туфля – ж. р., тюль – м. р., шампунь – м. р.

Оценка: по 2 балла за каждое слово. Всего 16 баллов

Задание 8. 1) Прославлять – прославить, трясина – тряска, удивляться – диво; 2) багряный, аромат, оранжевый.

Оценка: по 2 балла за каждое слово. Всего 12 баллов

Задание 9. Пословицы и поговорки – это краткие, простые, но богатые по мысли изречения. (Предложение повествовательное, невосклицательное,

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2024/25 учебного года
по русскому языку

7-8 класс

Ответы

Задание 1.

Приняла́, серви́з, нача́в, переда́в, похоро́н.

Оценка: по 2 балла за каждое слово (всего 10).

Задание 2.

Бес-причин-н-ый, в-крад-чив-ый, на-слажд-а-ть-ся, без-ветр-енн-ый, изъ-явл-я-ют, разо-чар-ова-нн-ый, не-при-мир-им-ый, облич-ени-е, вод-о-снабж-ени-е, жемчуж-ин-к-а.

Оценка: по 2 балла за каждое слово (всего 20).

Задание 3.

В обоих столбиках есть глаголы I и II спряжения.

В первом столбике находятся глаголы с ударным личным окончанием, во втором – с безударным личным окончанием. Они различаются способами определения спряжения. Если глаголы имеют ударное личное окончание, спряжение определяется по нему. К I спряжению относятся глаголы, имеющие в окончании буквы *e, y (ю)*. Ко II спряжению относятся глаголы, в окончании которых есть буквы *и, а (я)*. *Несут* – I спряжение, *молчат* – II спряжение.

Если у глаголов безударное личное окончание, спряжение определяется по инфинитиву. Ко II спряжению относятся все глаголы на *-ить*, кроме *брить, стелить*; 7 глаголов на *-еть*: *смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть*; 4 глагола на *-ать*: *слышать, дышать, держать, гнать*. Все остальные глаголы (на *-оть, -еть, -уть, -ать* и др.) относятся к I спряжению.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово и 6 баллов за объяснение (всего 14).

Задание 4.

В живом организме языка происходит постоянный процесс перехода нарицательных имен в имена собственные и собственных – в нарицательные. Одним из распространенных путей пополнения лексики является переход имен собственных в имена нарицательные. Мы сплошь и рядом называем всевозможные вещи, изделия либо по имени «породивших» их людей, либо по месту, где эти предметы были «порождены».

Наполеон – пирожное – получило такое название не во Франции, как следовало бы ожидать, а в России, в год столетнего юбилея Отечественной войны 1812 г. Одна из фирм выпустила в продажу многослойное пирожное в форме треугольника, напоминавшего треуголку Наполеона, французского императора.

Сыр *рокфор* назван по французскому местечку *Рокфор*.

Шотландский химик Чарлз *Макинтош* изобрел способ прорезинивать ткань и начал изготавливать непромокаемые пальто. К тому времени люди еще не научились вулканизировать каучук, а потому плащи были чрезвычайно липучими. Предприятие шотландца прогорело, но память об изобретателе осталась. Непромокаемые плащи, а также пальто особого покроя по-прежнему называют *макинтошами*.

Генерал *Галифе* придумал, а затем ввел во французской кавалерии брюки нового образца. Новшество переняли многие армии мира, причем носить *галифе* стали не только кавалеристы, но и представители других родов войск.

Оценка: по 4 балла за каждое слово (всего 16).

Задание 5.

Конечно, царица угрожала Чернавке не той рогаткой, из каких мальчишки стреляют по воробьям и галкам, а вещами гораздо более страшными – каторгой, тюрмой. *Рогаткой* в старину назывался железный ошейник с длинными остриями, который надевали на шею заключенным, колодникам.

Оценка: 5 баллов

простое, двусоставное, распространенное, осложнено однородными членами.)

Максимальная оценка 10 баллов.

Задание 10. Кругом по деревьям поют птицы: зяблики, овсянки, скворцы, дрозды.

Оценка:10 баллов

Задание 6.

1) Нелегкая принесла; 2) с открытой душой; 3) птица высокого полета; 4) язык без костей; 5) тише воды; 6) как аршин проглотил; 7) семь пятниц на неделе; 8) канул в Лету, провалился сквозь землю; 9) глаза открылись; 10) тертый калач; 11) человек дела; 12) рыцарь без страха и упрека.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово (всего 12).

Задание 7.

1) *То* – мест.; 2) *то... то* – союз; 3) *дело-то* – частица, *того* – нареч.

Оценка: по 2 балла за каждое слово (всего 8).

Задание 8.

Пригодись, моя сила,
Для слабых людей.
Пригодись, мое сердце,
Для светлых идей.
Пригодись молодым,
Мое множество лет,
Пригодись, пригодись,
Пригодись, мой рассвет.

(Обращения *моя сила*, *мое сердце*, *мое множество лет* и *мой рассвет* выделяются запятыми; повторяющееся слово *пригодись* отделяется запятыми, однородным членом не является.)

Оценка: по 2 баллу за каждую пунктограмму и по 1 баллу за ее объяснение (всего 15).

Итоговое количество баллов: 100

**Ключи к олимпиадной работе
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
9 класс**

Задание №1 – Б – 4б.

Задание №2 – Д – 4б.

Задание №3 – А – 4б.

Задание №4 – Д – 4б.

Задание №5 – Б – 3б.

Задание №6 Доньев, тувель, грузин, простынь, простыней, блюдец, эполет, бояр. (максимальное количество **баллов – 8**)

Задание №7 Дебаты - споры, интуиция – чутье, изолировать - отделить, метаморфоза - превращение, приз – подарок, тотальный - всеобщий, социальный -общественный, превалировать – преобладать. (максимальное количество **баллов – 8**)

Задание №8 Выбор написания зависит от значения // происхождения и грамматических признаков слова, а именно:

- образованное от глагола совершенного вида *сужить* страдательное причастие

пишется как *суженный*;

- образованное от глагола совершенного вида *ссудить* страдательное причастие пишется как *ссуженный*;

- существительное, образованное путем перехода в разряд существительных отглагольного прилагательного, в свою очередь образованного от глагола несовершенного вида *судить*, пишется как *суженый*. (по 5 б. за каждый вариант, **максим. – 15 б.**)

Задание 9 - Обе ученицы правы. Вне текста глагол «говорите» можно рассматривать как глагол изъявительного наклонения, 2 лица, множественного числа, -ите-личное окончание глагола 2 спряжения-(вы говорите) и как глагол повелительного наклонения (говорите громче),где -и-суффикс повелительного наклонения, те-окончание 2 лица множественного числа.

(**10 б.** за правильный ответ и его обоснование, ответы «права первая», «права вторая» или «правы обе» оцениваются 0б.)

Задание 10

Цитата	Автор	Произведение	Значение
Ещё одно, последнее сказанье – и летопись окончена моя.	А. С. Пушкин	«Борис Годунов»	О завершении какого-либо процесса.
Лишь то беда, висят они высоко: отколь и как она к ним ни зайдёт, хоть видит око, да зуб неймёт.	И. А. Крылов	«Лисица и виноград»	О недостижимых вещах.
Выдь на Волгу: чей стон раздаётся над великою русской рекой?	Н. А. Некрасов	«Размышления у парадного подъезда»	О трудной жизни русского человека.
А подать сюда Ляпкина-Тяпкина!	Н. В. Гоголь	«Ревизор»	О намерении расправиться с тем, кого считают виноватым.
Не потому ль так часто и печально мы замолкаем, глядя в небеса?	Р. Гамзатов	«Журавли»	О военных или трагических событиях.
И, значит, нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим.	Б. Ш. Окуджава	«Мы за ценой не постоим»	О достижении поставленной цели любой ценой.
Не гляди, что на груди, А гляди, что впереди!	А. Т. Твардовский	«Василий Тёркин»	О том, что не нужно заботиться, есть ли у тебя ордена и медали, важно смотреть только вперёд, в жизнь

За каждое верное соотнесение цитаты с автором, произведением и её общим смыслом по 5б., максимальное количество **баллов** за задание **40**.

За все задания максимально 100 баллов.

Русский язык 10-11 класс

Ответы и критерии оценивания

ЗАДАНИЕ № 1.

Как вы думаете, что означают приведенные ниже слова? Как они образованы? В каком типе словаря они могут быть представлены? **Долонь, мизамин, намисто, намастырь, нимо, перелинка.**

Модель ответа.

Долонь – ладонь; мизамин – мезонин; намисто – монисто; намастырь – монастырь; нимо – мимо; перелинка – пелеринка. Эти слова образованы либо перестановкой звуков (долонь, намисто, намастырь, перелинка), либо заменой согласного М на согласный Н (мизамин, нимо). Можно также отметить, что в ряде случаев перестановка сопровождается изменением орфографического облика слова (О меняется на А – в словах долонь, намисто, намастырь). Такие слова могут быть представлены в диалектологическом словаре (словаре диалектизмов). * В «Этимологическом словаре» М. Фасмера они даны с пометами народн. или диал.

Критерии оценивания.

За «перевод» каждого слова на литературный язык – по 2 баллу (= 12 баллов). !

Если слово записано с орфографической ошибкой – снимается 0,5 балла в каждом случае.

За объяснение способов образования слов – по 2 балла (= 4 балла).

За указание на тип словаря – 1 балл.

Максимально – 16 баллов.

Задание №2

Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай

Модель ответа

Медведь – общеслав., образовано сочетанием слов *мёд* и *ед* (еда).

Очки – исконно русск., образовано от слова *око* – «глаз». Проверочное слово – *очи*.

Петух – исконно русск., образовано от глагола *петь* – буквально «поющий». (петь)

Печаль – от *печа* – «забота». *Печаль* – «то, что заботит, жжет» (*пекло* – «жар, зной»).

Председатель – собственно русск., образовано на базе сочетания «сесть впереди, занять первое место». Проверочное слово – *сесть*.

Работа – производное от *раб* – «сирота, подневольный работник».(раб)

Сейчас – исконно русск., образовано путем сращения слов *сей* – «этот» и *час*.(сей)

Созерцать – от со+зерцало. Проверочное слово – *зеркало*.

Уважать – польск., восходит к общеславянск. *важный*, образованному от существительного *вага* – «вес, тяжесть»(вага)

Урожай – исконно русск., образовано от той же основы, что *урод, род*. Урожай – «то, что уродилось».(род)

Критерии оценивания.

1 балла за каждое верное объяснение слова, по 1 баллу за указание проверочного слова. Всего 20 баллов

Задание № 3.

Определите контекстуальное лексическое значение выделенных слов и укажите, прямым или переносным оно является. У слов с переносным значением укажите способ переноса (метафора, метонимия, синекдоха).

Модель ответа.

1. Выделенные слова обозначают цвет спелых ягод винограда (2б.); значение переносное (2 б.); (метафора)(2 б.).

2. Трубка из янтаря (2б.); значение переносное (2б.); (метонимия) (2б.).

Критерии оценивания.

по 2 балла за каждый верный ответ. Всего 12б

Задание № 4.

Восстановите фразеологизмы, содержащие имена собственные, по истории их происхождения. Используйте приведенные ниже справочные материалы, в которых указаны данные имена. Сформулируйте значение каждого фразеологизма. Свой ответ запишите в графы таблицы.

Для справок: Андрон, Аника, Лазарь, Маланья, Феб.

Модель ответа:

История происхождения	Фразеологизм	Значение фразеологизма
1. Этот герой русского	Аника-воин	«неудачливый вояка»; «о

<p>народного стиха хвастался своей силой и вызвал на поединок саму Смерть, уверенно заявив, что нисколько её не боится. Однако Смерть одолевает этого героя, он умоляет о прощении, но Смерть не щадит его.</p>		<p>бойком, задорном человеке, хвастающем своей силой, непобедимостью, но на деле оказывающемся неспособным к активному действию»</p>
<p>2. Этот оборот восходит к старинному народному обычаю, связанному с празднованием кануна Нового года. Вечер 31-ого декабря до сих пор во многих христианских странах называют «щедрым»: на символическую встречу старого и нового года полагалось собирать большой стол – от этого зависело благополучие семьи на целый год.</p>	<p>Маланьина свадьба/ наготовить, как на Маланьину свадьбу</p>	<p>«слишком большое количество (о еде, угощении) / «о больших приготовлениях к чемулибо»</p>
<p>3. Это выражение происходит от песни, написанной в XIX веке по мотивам новозаветной притчи. В ней рассказывалась история о двух братьях – очень богатом и очень бедном. После смерти бедный брат оказался в раю, а богатый – в Преисподней. Эту песню</p>	<p>Лазаря петь</p>	<p>«плакаться, жаловаться, стараясь разжалобить кого-н.»</p>

<p>напевали нищие, желая вызвать угрызения совести у тех, кто отказывался подавать им милостыню.</p>		
<p>4. Однозначно объяснить связь имени собственного в этом выражении со смыслом всего оборота лингвисты не могут. В.И. Даль толкует это слово в своем словаре не как имя собственное, а как имя нарицательное: «шест, жердь». Я.К. Грот связывает значение этого слова с «одноколкой с жердями, которые сзади тащатся, для возки снопов или сена». В.В. Виноградов считает это слово синонимом слов балясы, лясы. Есть версия, объясняющая происхождение этого оборота от польского слова со значением «публичное место, где собирались мужчины и вели досужие разговоры» – это нарицательное существительное совпало в русском языке с именем собственным (и возникла омонимия). А глагол в этом выражении, вероятно, связан с выражением пошло–поехало.</p>	<p>Андроны едут</p>	<p>1. «чепуха, полная бессмыслица»; 2. «сомнительно, неизвестно ещё, свершится ли» (засчитывается любое из значений)</p>

<p>5. Это выражение использовалось в поэтической речи для образного именованя человека. В нём упоминается второе имя бога Аполлона как божества солнечного света, покровителя искусств и предводителя муз.</p>	<p>любимец Феба</p>	<p>«ПОЭТ»</p>
--	---------------------	---------------

Критерии оценивания:

За восстановление фразеологизма – по 2 балла.

за формулировку значения каждого фразеологизма – по 2 балла.

Максимально – 20 баллов.

Задание № 5.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *что* и какова его функция в высказывании.

Модель ответа

1. В первом предложении **что** – **подчинительный союз**, его **функция** – служить средством связи для придаточных изъяснительных.
2. В втором предложении **что** – это **вопросительное местоимение**, его **функция** – специальный вопрос (или помогает задать вопрос).
3. В третьем предложении **что**- **относительное местоимение в роли союзного слова**. **Функция**- связующий элемент между главным и придаточным предложением. Что является членом предложения. Это главное отличие союзного слова от союза.
4. В четвертом предложении **что** – **подчинительный союз**, его **функция** – служить средством связи для придаточных изъяснительных.

5. В пятом предложении **что-частица**. **Функция**- предание предложению определенного эмоционального оттенка. А данном предложении недоумения.

6. В шестом предложении **что- относительное местоимение в роли союзного слова**.

Функция- связующий элемент между главным и придаточным предложением. Что является членом предложения. Это главное отличие союзного слова от союза.

Критерии оценивания.

За каждое верно указанную часть речи и её функцию 2 балла. Всего 12 баллов.

Задание № 6

Разделите, разъясняя, данные производные слова на словообразовательные типы (СТ), объединяя в один СТ слова, образованные от одной и той же части речи с помощью одного и того же суффикса и имеющие одинаковое словообразовательное значение.

Царапина, виноградина, глубина, осетрина, орлица, книжница, морщина, учительница, хлебница, волчица, картофелина, свинина, домина, морщина, пепельница, победительница, львица, вышина, рощица, холодина, мыльница, отметина, горошина, подпалина, конина, ширина, вдохновительница, лужица, сахарница, толщина, медведица, жемчужина.

Модель ответа

СТ1: *царапина, отметина, подпалина, морщина* – имена сущ-ые, образованы от глаголов с помощью суффикса –ин(а), имеют значение «результат действия»;

СТ2: *виноградина, картофелина, горошина, жемчужина* – сущ-ые образованы от сущ-ых с помощью суффикса –ин(а), имеют выделительное значение, обозначая единичный предмет, выделенный из массы однородных;

СТ3: *осетрина, конина, свинина* – сущ-ые образованы от сущ-ых с помощью суффикса –ин(а), имеют значение «мясо животного, названного производящим словом»;

СТ4: *холодина, домина* - сущ-ые образованы от сущ-ых с помощью суффикса –ин(а), имеют увеличительное значение;

СТ5: *глубина, вышина, толщина, ширина* - сущ-ые образованы от прил-ых с помощью суффикса –ин(а), имеют значение отвлеченного признака;

СТ6: *орлица, львица, волчица, медведица* - сущ-ые образованы от сущ-ых с помощью суффикса –иц(а), имеют словообразовательное значение «женскости»;

СТ7: *хлебница, мыльница, сахарница, пепельница* - сущ-ые образованы от сущ-ых с помощью суффикса –ниц(а), имеют значение «предмет, предназначенный для того, что названо производящим словом»;

СТ8 – *учительница, победительница, вдохновительница* - сущ-ые образованы от сущ-ых, обозначающих лицо мужского пола, с помощью суффикса –ниц(а), имеют словообразовательное значение «женскости»;

СТ9: *книжица, лужица, рожица* - сущ-ые образованы от сущ-ых с помощью суффикса –иц(а), имеют уменьшительное значение.

Критерии оценивания.

За каждый правильный ряд по 1 баллу + по 1 баллу за каждое правильное объяснение. Если все ряды указаны, то еще 2 балла. Всего 20 баллов.