

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
по русскому языку

**4 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

Код участника \_\_\_\_\_

**1. В каких словах количество букв и звуков совпадает?**

*Маяк, объём, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.*

**1.1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей:**

*богатый* - \_\_\_\_\_ *хитрый* - \_\_\_\_\_

*грубый* - \_\_\_\_\_ *крепкий* - \_\_\_\_\_

*весёлый* - \_\_\_\_\_ *счастливый* - \_\_\_\_\_

**2. В данных рядах найди и подчеркни лишние слова. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.**

*Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён* - \_\_\_\_\_

*Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша* - \_\_\_\_\_

*Дождь, снег, мороз, гололёд, иней* - \_\_\_\_\_

*Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол* - \_\_\_\_\_

**2.1 Запиши слова в три столбика по схеме:**

*Лесок, работник, походы, цветок, поезда, дожди, погода, выходы, чулок.*

**а) корень, суффикс,**

**окончание** \_\_\_\_\_

**б) приставка, корень,**

**окончание** \_\_\_\_\_

**в) корень,**

**окончание** \_\_\_\_\_

**2.2. Составь пословицы:**

*А. Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.*

\_\_\_\_\_

*Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в, неё, рой.*

\_\_\_\_\_

*В. Один, семь, отрежь, раз, примерь, раз.*

---

*Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.*

---

*Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.*

---

*Е. Погонишься, за, ни, не, двумя, зайцами, одного, поймаешь.*

---

**3. Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.**

*[пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

**4. Найдите в стихотворении однокоренные слова.**

*Дождик льёт кругом вода,  
Мокнут столб и провода,  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода.  
От бегущих быстрых вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод-  
На земле водоворот,  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.*

---

**5. Спишите предложения, раскрывая скобки, и над каждым словом укажите части речи.**

*Снежное (по) кривало (по) кривало всё поле.*

*Ведро дало течь, и вода стала течь.*

*Слепой музыкант подошел к роялю.*

*Слепой осторожно переходил дорогу.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Найди ошибки и исправь их.**

*ВЕСНА.*

*Весна. Яркая сонце рушит последние снежные крепости. Звонкая копель стучит по земле. в лесу пахнет душистыми почками. Зилёные ёлочки важно вытинули свои колючие ветки. С берёски течёт сладкий сок. Лучь сонца осветил всю паляну.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество набранных баллов

Члены жюри

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
по русскому языку

**5-6 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Задание 1.** Расставьте ударения в словах.

Алфавит, деньгам, детям, не жил, задал, значимый, людям, медведей, до  
ночи, партер.

---

---

---

**Всего баллов: 10**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Какое произношение из двух приводимых вариантов является  
правильным? Выпишите их.

[ч'т]о – [шт]о; [ч']тобы – [ш]тобы; коне[ч']но – коне[ш]но; ску[ч']но –  
ску[ш]но; наро[ч']но – наро[ш]но; пустя[ч']ный – пустя[ш]ный; яи[ч']ница –  
яи[ш]ница; серде[ч']но – серде[ш]но.

---

---

---

**Всего баллов: 8**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выделите морфемы в словах.

Подорожник, глиняный, снегопад, перевалить, великоватый, подводник,  
водоросли, подсвечник.

---

---

---

**Всего баллов: 8**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Подберите однокоренные слова, в которых были бы: 1) корень,  
окончание; 2) корень, суффикс, окончание; 3) приставка, корень, суффикс,  
окончание.

---

---

---

**Всего баллов: 6**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Подберите синонимы к прилагательным.

Простой человек, простая задача, простая истина; беспокойный человек, беспокойный взгляд; крепкая дружба, крепкая подошва.

---

---

---

---

**Всего баллов: 14**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Приведите примеры имен существительных, означающих название предмета, действия, признака (по одному слову).

---

---

---

---

**Всего баллов: 6**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Определите род имен существительных.

Бандероль, занавес, мозоль, санаторий, туннель, туфля, тюль, шампунь.

---

---

---

---

**Всего баллов: 16**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Приведите по три слова с: 1) проверяемыми и 2) непроверяемыми безударными гласными.

---

---

---

---

**Всего баллов: 12**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Выполните синтаксический разбор предложения.

Пословицы и поговорки – это краткие, простые, но богатые по мысли изречения.

---

---

---

**Всего баллов: 10**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Расставьте знаки препинания в предложении.

Кругом по деревьям поют птицы зяблики овсянки скворцы дрозды.

---

---

---

---

**Всего баллов: 10**

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов

Члены жюри



Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
по русскому языку

**7-8 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

## 7-8 класс

**Задание № 1.****В каких словах ударение падает на последний слог?**

Кодекс, досыта, приняла, мышление, сервиз, начав, остро (наточить), передав, похорон.

*За правильный ответ - 10 баллов*


---



---

Количество баллов \_\_\_\_\_

**Задание №2****Выполните морфемный разбор слов.**

Беспричинный, вкрадчивый, наслаждаться, безветренный, изъявляют, разочарованный, непримиримый, обличение, водоснабжение, жемчужинка.

*За правильный ответ – 20 баллов*


---



---



---



---

Количество баллов \_\_\_\_\_

**Задание № 3****Вставьте пропущенные буквы в глаголах. По какому принципу данные слова распределены в два столбика?**

нес..т	кол..т
по..т	пил..т
они молч..т	они дыш..т
говор..т	бор..тся

*За правильный ответ – 14 баллов*


---



---



---

Количество баллов \_\_\_\_\_

#### Задание № 4

**Наполеон или наполеон, рокфор или Рокфор, макинтош или Макинтош, галифе или Галифе? Можно ли писать эти слова с прописной буквы? Как появились в языке эти слова?**

*За правильный ответ - 16 баллов*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество баллов \_\_\_\_\_

#### Задание № 5

**Прочитайте отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи Богатырях» А.С. Пушкина. Какое значение имеет слово *рогатка*?**

И царица налетела  
На Чернавку: «Как ты смела  
Обмануть меня? И в чем!..»  
Та призналася во всем:  
Так и так. Царица злая,  
Ей рогаткой угрожая,  
Положила иль не жить,  
Иль царевну погубить.

*За правильный ответ – 5 баллов*

---

---

Количество баллов \_\_\_\_\_

#### Задание № 6

**Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который:**

- 1) пришел не вовремя;
- 2) чистосердечный, без предубеждений;
- 3) влиятельный;
- 4) очень болтлив;
- 5) очень робок;
- 6) держится неестественно прямо;
- 7) часто меняет свои решения;
- 8) бесследно исчез;
- 9) понял вдруг настоящую правду;
- 10) бывалый;
- 11) всегда выполняет свои решения;
- 12) великодушен и смел.

За правильный ответ - 12 баллов

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество баллов \_\_\_\_\_

### **Задание № 7**

**Какими частями речи являются выделенные слова?**

- 1) Отдай мне **то**, что обещал.
- 2) **То** дождь пойдет, **то** выглянет солнце.
- 3) Дело-**то**, братцы, **того**

За правильный ответ - 8 баллов

---

---

---

Количество баллов \_\_\_\_\_

## Задание № 8

**Расставьте знаки препинания и объясните их.**

Пригодись моя сила  
Для слабых людей.  
Пригодись мое сердце  
Для светлых идей.  
Пригодись молодым  
Мое множество лет  
Пригодись пригодись  
Пригодись мой рассвет.

За правильный ответ - 15 баллов

---

---

---

---

Количество баллов \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов

Члены жюри

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
**по русскому языку**

**9 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура –120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Задание №1**

**Как выглядит форма женского рода устаревшего местоимения сей 'этот'?**

(А) сея; (Б) сия; (В) ся; (Г) сья; (Д) сзя.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №2**

**Найдите вариант, в котором ни одно из слов не содержит и никогда не содержало приставку.**

- (А) паводок, паковать, пасовать, пастух;
- (Б) пастила, пасынок, пасовать, пагубный;
- (В) паковать, пасовать, паводок, память;
- (Г) пастила, паковать, пастух, память;
- (Д) пастила, паковать, пасовать, пастух.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №3**

**Восклицательный оборот «Вот те на!» получился из ...**

- (А) двух частиц и личного местоимения;
- (Б) двух частиц и указательного местоимения;
- (В) трёх частиц;
- (Г) частицы, указательного местоимения и предлога;
- (Д) указательного местоимения, личного местоимения и предлога.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №4**

**Петя записал на листке, что хорошего с ним случилось в воскресенье, и показал маме. Мама сказала, что только одно событие описано без ошибок. Какое?**

- (А) Постоял перед портретом, написанном Репиным.
- (Б) Заинтересовался моллюском, описанным Дарвиным.
- (В) Подумал о стихотворении, созданном Державином.
- (Г) Зачитался рассказом, сочинённом Пришвином.
- (Д) Услышал о романе, задуманном Герценом.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №5**

**Вотще он будет ждать и звать в тоске: Ни ног следа, ни лап следа в песке. (Вяч. Иванов). Что значит слово вотще?**

(А) ‘вообще’; (Б) ‘напрасно’; (В) ‘снова’; (Г) ‘всё ещё’; (Д) ‘вот’.

(3 б. за правильный ответ)

### Задание №6

**Образуйте от данных существительных формы родительного падежа**

**множественного числа:** дно, туфля, грузин, простыня, блюдец, эполеты, боярин.

(максимальное количество баллов за задание – 8)

### Задание №7

**Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:** дебаты, интуиция,

изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать.

(максимальное количество баллов за задание – 8)

### Задание №8

**Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова**

( с , сс ) у ( ж , жж ) е ( н , нн ) ы й.

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9)

### Задание №9

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.

-Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

**Каков правильный ответ? Обоснуйте.**

(максимальное количество баллов за ответ – 10)

### Задание №10

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте и заполните таблицу.

Цитата	Автор	Произведение	Значение
Ещё одно, последнее сказанье – и летопись окончена моя.	Н. В. Гоголь	«Размышления у парадного подъезда»	О том, что не нужно заботиться, есть ли у тебя ордена и медали, важно смотреть только вперёд, в жизнь



Лишь то беда, висят они высоко: отколь и как она к ним ни зайдёт, хоть видит око, да зуб неймёт.	Р. Гамзатов	«Журавли»	О достижении поставленной цели любой ценой.
Выдь на Волгу: чей стон раздаётся над великою русской рекой?	А. Т. Твардовский	«Мы за ценой не постоим»	О военных или трагических событиях.
А подать сюда Ляпкина-Тяпкина!	А. С. Пушкин	«Лисица и виноград»	О недостижимых вещах.
Не потому ль так часто и печально мы замолкаем, глядя в небеса?	Н. А. Некрасов	«Василий Тёркин»	О намерении расправиться с тем, кого считают виноватым.
И, значит, нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим.	И. А. Крылов	«Борис Годунов»	О трудной жизни русского человека.
Не гляди, что на груди, А гляди, что впереди!	Б. Ш. Окуджава	«Ревизор»	О завершении какого-либо процесса.

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
по русскому языку

**7-8 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура –120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Задание № 1.**

Как вы думаете, что означают приведенные ниже слова? Как они образованы? В каком типе словаря они могут быть представлены? **Долонь, мизамин, намисто, намастырь, нимо, перелинка.**

*За правильный ответ – 16 баллов*

---



---



---



---



---



---

Количество баллов \_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

**Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай**

Слово	Объяснение	Проверочное слово

*За правильный ответ – 20 баллов*

Количество баллов \_\_\_\_\_

### Задание № 3.

Определите контекстуальное лексическое значение выделенных слов и укажите, прямым или переносным оно является. У слов с переносным значением укажите способ переноса (метафора, метонимия, синекдоха).

	Значение выделенного слова	Прямое или переносное значение	Способ переноса
1. Все живо там: холмы, леса, / <b>Янтарь</b> и яхонт винограда, / Долин приятная краса / И струй и тополей прохлада. (А.С. Пушкин).			
2. Гирей сидел, потупя взор, / <b>Янтарь</b> в устах его дымился. (А.С. Пушкин)			

*За правильный ответ - 12 баллов*

Количество баллов \_\_\_\_\_

### Задание № 4.

Восстановите фразеологизмы, содержащие имена собственные, по истории их происхождения. Используйте приведенные ниже справочные материалы, в которых указаны данные имена. Сформулируйте значение каждого фразеологизма. Свой ответ запишите в графы таблицы.

Для справок: Андрон, Аника, Лазарь, Маланья, Феб.

История происхождения	Фразеологизм	Значение фразеологизма
<p>1. Этот герой русского народного стиха хвастался своей силой и вызвал на поединок саму Смерть, уверенно заявив, что нисколько её не боится. Однако Смерть одолевает этого героя, он умоляет о прощении, но Смерть не щадит его.</p>		
<p>2. Этот оборот восходит к старинному народному обычаю, связанному с празднованием кануна Нового года. Вечер 31-ого декабря до сих пор во многих христианских странах называют «щедрым»: на символическую встречу старого и нового года полагалось собирать большой стол – от этого зависело благополучие семьи на целый год.</p>		
<p>3. Это выражение происходит от песни, написанной в XIX веке по мотивам новозаветной притчи. В ней рассказывалась история о двух братьях – очень богатом и очень бедном. После смерти бедный брат оказался в раю, а богатый – в Преисподней. Эту песню напевали нищие, желая вызвать угрызения совести у тех, кто отказывался подавать им милостыню.</p>		

<p>4. Однозначно объяснить связь имени собственного в этом выражении со смыслом всего оборота лингвисты не могут. В.И. Даль толкует это слово в своем словаре не как имя собственное, а как имя нарицательное: «шест, жердь». Я.К. Грот связывает значение этого слова с «одноколкой с жердями, которые сзади тащатся, для возки снопов или сена». В.В. Виноградов считает это слово синонимом слов балясы, лясы. Есть версия, объясняющая происхождение этого оборота от польского слова со значением «публичное место, где собирались мужчины и вели досужие разговоры» – это нарицательное существительное совпало в русском языке с именем собственным (и возникла омонимия). А глагол в этом выражении, вероятно, связан с выражением пошло–поехало.</p>		
<p>5. Это выражение использовалось в поэтической речи для образного именованя человека. В нём упоминается второе имя бога Аполлона как божества солнечного света, покровителя искусств и предводителя муз.</p>		

За правильный ответ – 20 балла

Количество баллов \_\_\_\_\_

### Задание № 5.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *что* и какова его функция в высказывании.

---

---

---

---

---

---

---

---

За правильный ответ –12 баллов

Количество баллов \_\_\_\_\_

### Задание № 6

Разделите, разъясняя, данные производные слова на словообразовательные типы (СТ), объединяя в один СТ слова, образованные от одной и той же части речи с помощью одного и того же суффикса и имеющие одинаковое словообразовательное значение.

Царапина, виноградина, глубина, осетрина, орлица, книжница, морщина, учительница, хлебница, волчица, картофелина, свинина, домина, морщина, пепельница, победительница, львица, вышина, рощица, холодина, мыльница, отметина, горошина, подпалина, конина, ширина, вдохновительница, лужица, сахарница, толщина, медведица, жемчужина.

За правильный ответ - 20 баллов

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество баллов \_\_\_\_\_

Всего баллов за работу \_\_\_\_\_

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_