

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
ПО ГЕОГРАФИИ

возрастная группа - 5 класс

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий - 1 час 15 минут (75 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.  
Максимальная оценка – 100 баллов.

## Часть 1. Тесты.

**1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву**

- а) история
- б) география
- в) экология
- г) астрономия

**2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?**

- а) отсутствие запаха
- б) прозрачность
- в) упругость
- г) бесцветность

**3. Что должны делать люди для охраны водоемов?**

- а) не купаться в реках и озерах
- б) уничтожать обитателей водоемов
- в) поливать огороды водой из рек и озер
- г) расчищать берега водоемов от мусора

**4. Какое растение не является луговым?**

- а) тысячелистник
- б) мятлик
- в) тимофеевка
- г) тростник

**5. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?**

- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
- б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
- в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
- г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

**6. Мой край расположен на материке:**

- а) Африка;
- б) Австралия;
- в) Евразия;
- г) Северная Америка.

**7. Место, где река берет свое начало, называют:**

- а) левым притоком;
- б) истоком;
- в) правым притоком;
- г) устьем.

**8. Из какого полезного ископаемого получают металлы?**

- а) из гранита;
- б) из руды;
- в) из угля;
- г) из нефти.

**9. Плодородие почвы зависит от количества в ней:**

- а) песка;
- б) глины;
- в) перегноя;
- г) солей.

**10. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?**

*«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»*

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

**11. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.**

- а) отказаться от любого физического труда;

- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

**12. Что служит органом обоняния?**

- а) язык
- б) кожа
- в) глаза
- г) нос

**13. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):**

- а) красная, синяя, белая;
- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

**14. Христофор Колумб открыл:**

- а) Антарктиду
- б) Америку
- в) Африку
- г) Австралию

**15. День Победы мы отмечаем:**

- а) 23 февраля
- б) 12 июня
- в) 9 мая
- г) 1 сентября

## Часть 2. Аналитический раунд

Задание 1. Перед тобой названия пяти животных:

щука, майский жук, акула, кузнечик, стрекоза, амур.

Запиши названия этих животных в соответствующих клетках таблицы.

	Хищники	Растительноядные
Насекомые		
Рыбы		

Задание 2. Прочитай текст и вставь вместо пропусков номера нужных слов из приведенного ниже списка

### Пустыни

В пустынях нашей страны уже в апреле начинается лето, которое длится почти до ноября. Обычно в пустынях всюду много песка. Он образует холмы, которые здесь называют 1)\_\_\_\_\_. Растения в пустыне растут поодиночке или небольшими группами среди песков и растрескавшейся глины. Это верблюжья колючка, песчаная осока, различные полыни. Привычных нам деревьев в пустыне нет. Лишь местами растет невысокое дерево с извилистым стволом – 2)\_\_\_\_\_. Животный мир пустынь небогат. Многие животные днем спят в норах, а активны ночью или на лето залегают в спячку. В пустынях встречается много пресмыкающихся – 3)\_\_\_\_\_ и ядовитых змей. Живут здесь 4)\_\_\_\_\_, которые питаются растительной пищей, а на день забираются в норы.

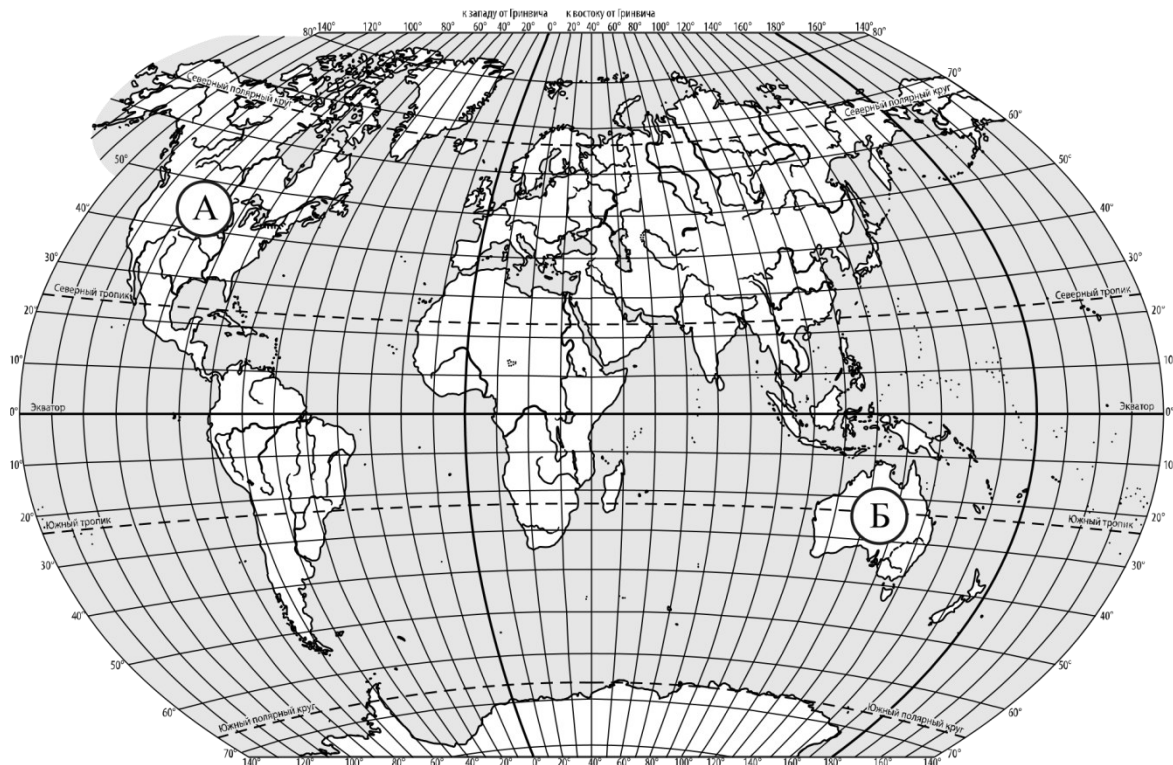
саксаул  
бересклет  
фьорды

бархан  
тушканчик  
верблюды

ящерица  
лягушка

### Задание 3.

3. Рассмотрни карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :



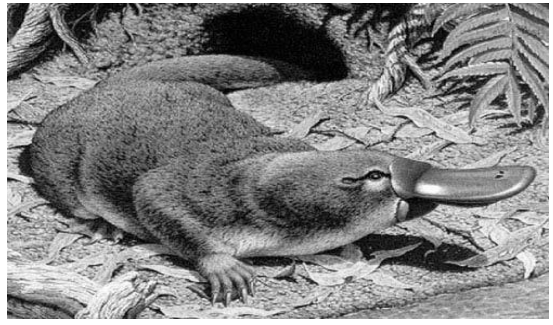
2. На следующей странице представлены фотографии *кенгуру*, *пумы*, *северного оленя* и *утконоса*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

- 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

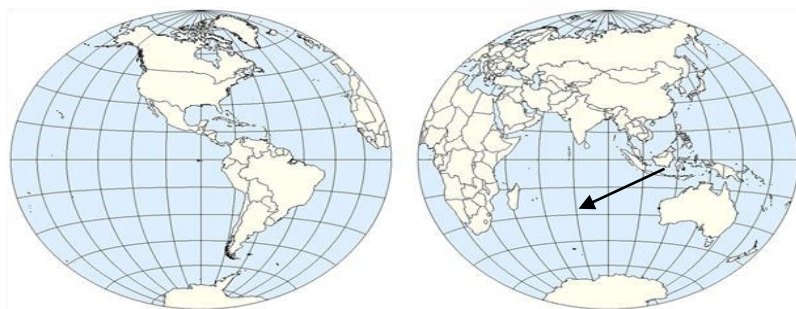
Ответ:

Материк	А	Б
Животные		

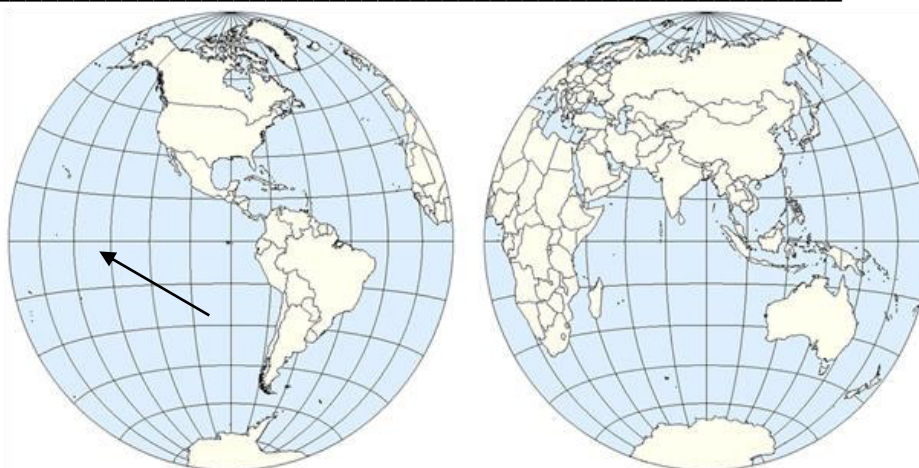


## Практическое задание

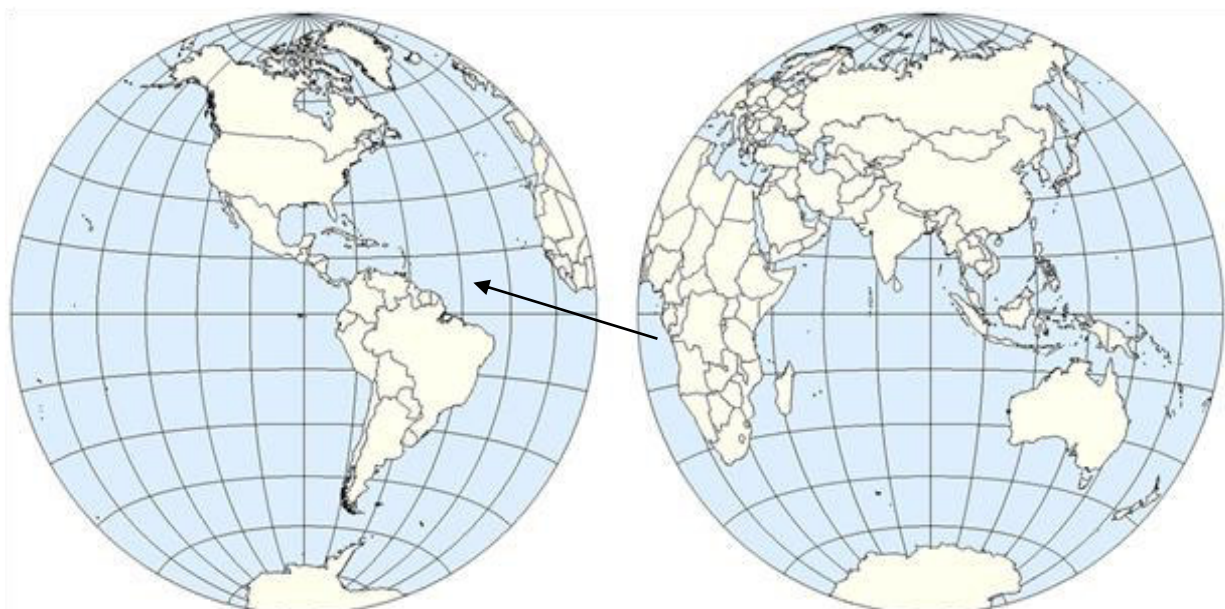
1) Укажите название океана, обозначенного на рисунке стрелкой:



2) Укажите название океана, обозначенного на рисунке стрелкой:

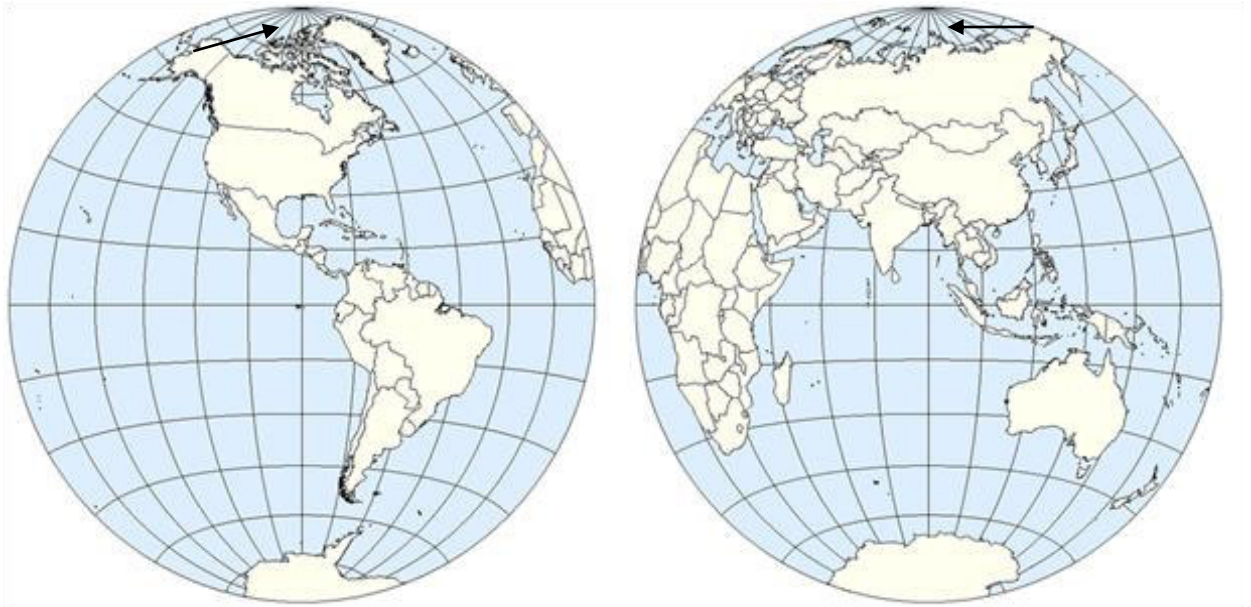


3) Укажите название океана, обозначенного на рисунке стрелкой:



4. Укажите название океана, обозначенного на рисунке стрелкой:

---





Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
ПО ГЕОГРАФИИ

**возрастная группа - 6 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий - 1 час 15 минут (75 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.  
Максимальная оценка – 100 баллов.

## Часть 1. Тесты.

1. **Основателем науки география является:**
  1. Эратосфен
  2. Аристотель
  3. К. Птолемей
  4. А. Самосский
2. **М. Бехайм создал:**
  1. первую карту
  2. первый глобус
  3. первый атлас
3. **Причиной смены дня и ночи на Земле является**
  - 1) неравномерное освещение Солнцем Северного и Южного полушарий
  - 2) вращение Луны вокруг Земли
  - 3) вращение Земли вокруг своей оси
  - 4) огромное расстояние от Солнца до Земли
4. **Оболочка Земли, объекты которой находятся в трех состояниях: твердом, жидком и газообразном.**
  1. Атмосфера
  2. Гидросфера
  3. Литосфера
  4. Биосфера
5. **Какой газ поддерживает горение и необходим для дыхания?**
  - 1) азот
  - 2) кислород
  - 3) водород
  - 4) углекислый газ
6. **Какие части гидросферы нельзя видеть на физической карте мира:**
  1. мировой океан
  2. воды атмосферы
  3. подземные воды
  4. поверхностные воды
7. **В каком случае приведена правильная последовательность космических тел в порядке увеличения их размеров?**
  - 1) астероид – Земля – Солнце – Солнечная система
  - 2) Земля – Солнечная система – Солнце – Вселенная
  - 3) Солнце – Земля – Солнечная система – Вселенная
  - 4) Земля – астероид – Солнце – Вселенная
8. **Эпоха Великих географических открытий продолжалась:**
  1. XIV-XV вв.;
  2. конец XV в. - начало XIX в.;
  3. середина XV в. - середина XVII в.;
9. **Горы размещаются:**
  1. на устойчивых участках земной коры;
  2. на подвижных участках земной коры;
  3. на устойчивых и на подвижных участках земной коры;
10. **По территории какого материка протекает самая длинная река в мире?**
  - 1) Австралия;
  - 2) Африка;
  - 3) Северная Америка;
  - 4) Южная Америка;
  - 5) Евразия.
11. **Почему притяжение Луны вызывает приливы и отливы в морях и океанах земли?**
  1. Луна – самое близкое к Земле небесное тело.
  2. по сравнению с Землей луна имеет огромные размеры.
  3. Луна гораздо крупнее Солнца
  4. Луна вращается вокруг Земли.
12. **Что привело к гибели города Помпеи?**
  1. землетрясение
  2. извержение вулкана
  3. наводнение
  4. война
13. **Какой вид осадков выпадает не из облаков?**
  1. крупа
  2. иней
  3. град
  4. дождь
14. **Школьник измерил азимут от колодца на крыльцо школы. Он составил 315 градусов. Какому направлению соответствует этот азимут?**
  - а) юг;
  - б) юго-восток;

- б) северо-запад;                      в) запад.

**15. Какое время года в Антарктиде, когда земная ось обращена к солнцу северной стороной ?**

1. зима,                      2. весна,  
3. осень,                    4. лето

## Часть 2      Аналитический раунд

**Задача 1.** Установите соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Пифей            | А.Первое кругосветное путешествие.   |
| 2. Геродот          | Б.Достиг островов Центральной Америки.   |
| 3. Эрик Рыжий       | В.Открыл путь в Индии. Вокруг Африки.  |
| 4. Васко да Гама    | Г.Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины.                  |
| 5. Христофор Колумб | Д.Исследовал Север Европы, достиг Британии, первым установил зависимость между географической широтой и длиной дня и ночи. |
| 6. Фернан Магеллан  | Е.Основал колонии в Исландии, Гренландии, Северо-Восточной Америке.  |

1	2	3	4	5	6

**Задача 2.** Прочитай текст и вставь вместо пропусков номера нужных слов из приведенного ниже списка

### Пустыни

В пустынях нашей страны уже в апреле начинается лето, которое длится почти до ноября. Обычно в пустынях всюду много песка. Он образует холмы, которые здесь называют 1)\_\_\_\_\_. Растения в пустыне растут поодиночке или небольшими группами среди песков и растрескавшейся глины. Это верблюжья колючка, песчаная осока, различные полыни. Привычных нам деревьев в пустыне нет. Лишь местами растет невысокое дерево с извилистым стволом – 2)\_\_\_\_\_. Животный мир пустынь небогат. Многие животные днем спят в норах, а активны ночью или на лето залегают в спячку. В пустынях встречается много пресмыкающихся – 3)\_\_\_\_\_ и ядовитых змей. Живут здесь 4)\_\_\_\_\_, которые питаются растительной пищей, а на день забираются в норы.

саксаул бересклет фьорды	бархан тушканчик верблюды	ящерица лягушка
--------------------------------	---------------------------------	--------------------

### Задача 3

Выберите «лишнее звено» в каждой логической цепочке. Объясните свой выбор.

- а) Меркурий, Венера, Луна, Сатурн, Юпитер, Марс, Уран.
- б) Волга, Енисей, Обь, Лена, Нева, Байкал.
- в) Алтай, Гималаи, Урал, Кавказ, Обь.
- г) Баренцево море, Чёрное море, Карское море, море Лаптевых.
- д) глина, природный газ, нефть, бетон, торф, мрамор

Логическая цепочка	«Лишнее звено»- белая ворона	Объяснение
А		
Б		
В		
Г		
Д		

### Практическое задание

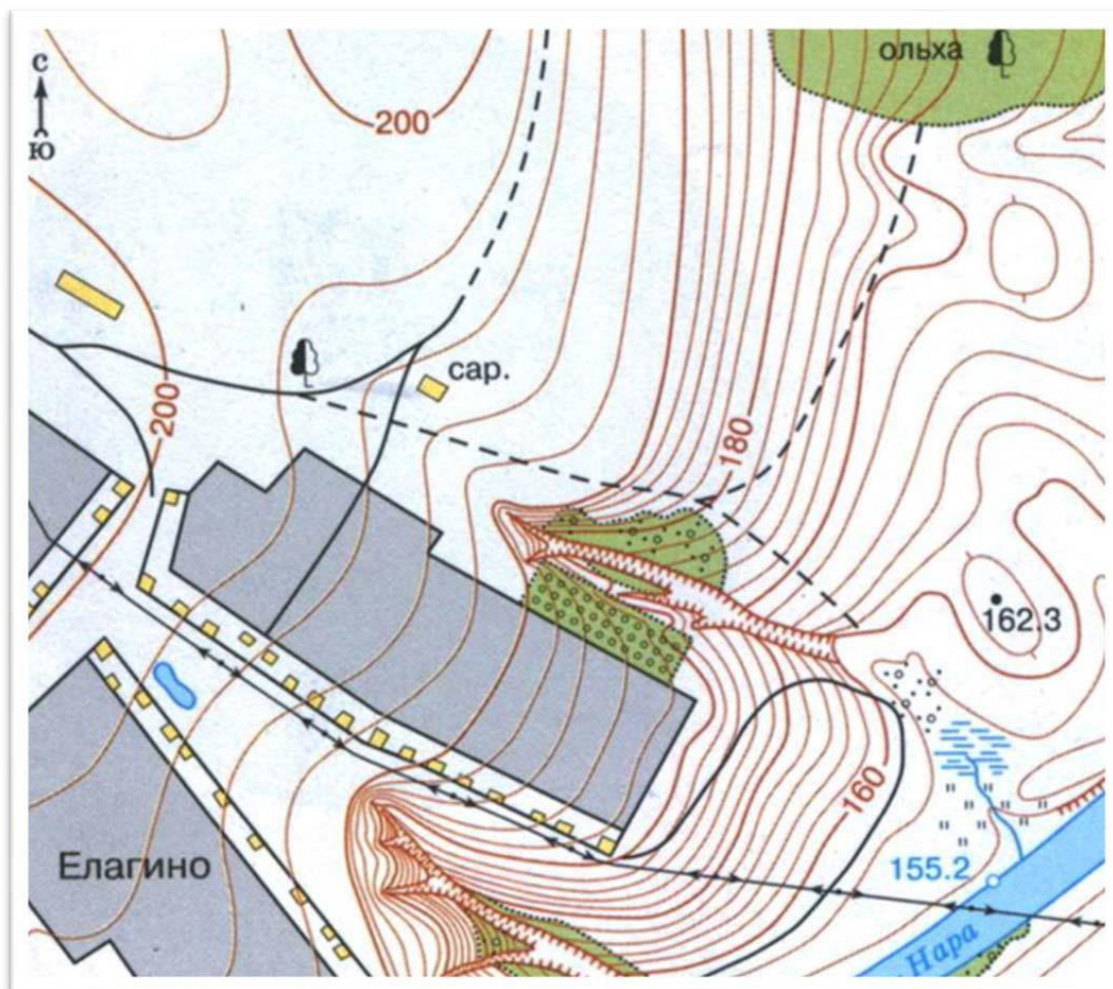
Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на следующие вопросы

1. Какие природные и антропогенные объекты изображены на выделенном фрагменте территории?

2. В каком направлении от сарая находятся ...

Прудозеро в деревне Елагино	
Дерево у проселочной дороги	
Заросли ольхи	

3. Почему велосипедист, который едет по грунтовой дороге к реке, может практически не крутить педали? Как Вы это поняли?



Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
ПО ГЕОГРАФИИ

возрастная группа - 7 класс

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 100 баллов.

Код участника \_\_\_\_\_

Часть 1. Тесты.

**Каждое задание 2 балла. Максимальное количество баллов-30**

**1. Укажите материк, на котором проживает более половины населения Земли:**

А) Африка; Б) Евразия; В) Северная Америка; Г) Южная Америка.

**2. О каком слое атмосферы идет речь в описании:** содержит более 90% всей массы атмосферы и почти весь водяной пар, высота над экватором составляет до 18 км, а над полюсами — до 10–12 км, здесь зарождаются облака, выпадают осадки, с высотой давление воздуха понижается, формируются атмосферные вихри:

А) верхние слои атмосферы                      В) тропосфера  
Б) стратосфера                                      Г) ионосфера

**3. Через какой город мира проходит нулевой меридиан?**

А) Гринборо    Б) Гринвич            В) Глазго            Г) Гронинген

**4. Этот океан расположен преимущественно в Южном полушарии, с небольшим количеством островов и слабой изрезанностью берегов. О каком океане идет речь?**

А) Атлантическом    Б) Индийском            В) Северном Ледовитом            Г) Тихом

**5. Какие части гидросферы нельзя видеть на физической карте мира (Выберите правильные ответы)**

А) мировой океан                                      В) подземные воды  
Б) воды атмосферы                                      Г) поверхностные воды

**6. Восстановите из перечисленных слов правильную последовательность событий: (ответ запишите цифрами через запятую)**

А) выпадение осадков  
Б) испарение  
В) солнечные лучи  
Г) прогревание земной поверхности  
Д) образование облаков

**7. Выберите верное утверждение:**

А) Материковая земная кора составляет 5-10 км  
Б) Под океанами земная кора толще материковой.  
В) Мощность земной коры везде одинакова.  
Г) Материковая земная кора толще океанической.

**8. Для какой природной зоны характерны такие условия формирования как постоянно высокие температуры круглый год, большое количество атмосферных осадков, выпадающих круглогодично и ежедневно:**

А) тундра;    Б) тайга;  
В) степь;    Г) влажные экваториальные леса.

**9. Определите океан по описанию:**

Площадь 91,6 млн кв. км, из которых около четверти приходится на внутриконтинентальные моря. Площадь прибрежных морей невелика и не превышает 1% от общей площади. Объем —

25% объема Мирового океана. Средняя глубина 3736 м, наибольшая – 8742 м (желоб Пуэрто-Рико). Среднегодовая соленость вод океана составляет около 35 промилле.

- А) Атлантический                      Б) Северный Ледовитый  
В) Индийский                          Г) Тихий

**10. Какие приборы в своей деятельности использует картограф?**

- А) гелиограф и барометр              Б) сейсмограф и геологический компас  
В) эхолот и психрометр              Г) нивелир и теодолит

**11. Этот пират совершил кругосветное путешествие и был встречен в своей стране как герой. Но пустился он в такое опасное плавание вовсе не по своей воле, а убегая от испанского возмездия за свои грабежи. В честь него назвали пролив, соединяющий Тихий и Атлантический океаны. О ком идёт речь?**

- А) Фернан Магеллан                  Б) Джеймс Кук  
В) Эрнан Кортес                      Г) Фрэнсис Дрейк

**12. Выберите правильное утверждение о народах мира.**

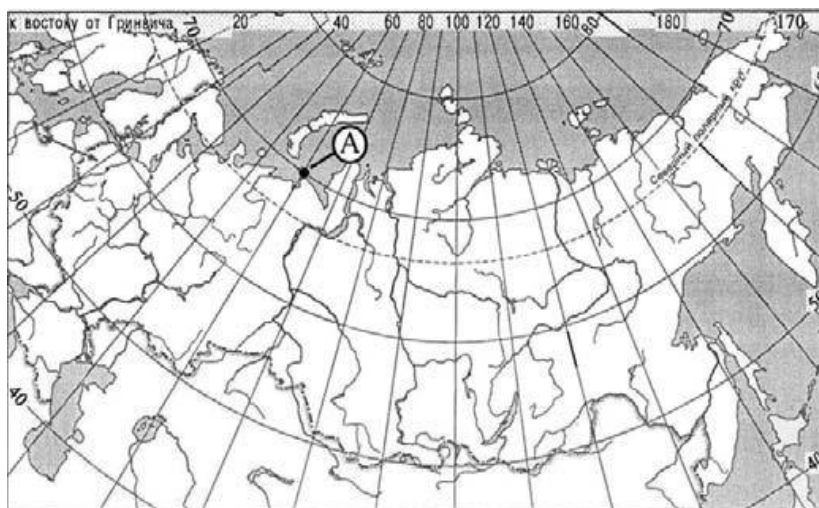
- А) Гуареги и берберы – народы, населяющие Аравийский полуостров  
Б) Пигмеи – низкорослый народ в экваториальных лесах Амазонии.  
В) Нивхи, кеты и юкагиры относятся к коренным малочисленным народам России.  
Г) Индейцы – группа коренных народов полуострова Индостан.

**13. Когда на всем земном шаре продолжительность дня равна продолжительности ночи?**

- А) 22 декабря;    Б) 21 марта;              В) 22 июня;              Г) 23 ноября.

**14. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте России буквой А?**

- А) 70° с.ш. 60° в.д.  
Б) 60° с.ш. 70° в.д.  
В) 70° с.ш. 60° з.д.  
Г) 60° с.ш. 70° з.д.



**15. Первый (нижний) высотный пояс гор в схеме высотной поясности всегда соответствует:**

- А) природной зоне, в которой находится гора;  
Б) названию климатического пояса, в котором находится гора;  
В) названию горы;  
Г) названию почвы, в которой находится гора.

**II часть Аналитический раунд**



## Задание 1

**За верный ответ- 2 балла. Максимальное количество баллов-24**

Определите по иллюстрациям опасные природные явления и процессы. Напишите названия опасных природных явлений (процессов) в полях ответов и подберите высказывание (1–6), которое будет характерно для каждого определённого Вами опасного явления (процесса).

Ответьте на вопрос в конце задания. Ответы запишите в именительном падеже словом или словосочетанием. Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Высказывания об опасных явлениях и процессах

1. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, происходящие главным образом за счёт ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.
2. Процесс выброса на земную поверхность раскалённых обломков, пепла, излияния магмы. Процесс может длиться от нескольких часов до многих лет.
3. Стремительно несущаяся масса, состоящая из грязи, крупных и мелких минеральных включений, вырывает с корнем растущие на склоне деревья, разрушает постройки и инженерные объекты, приводит в негодность сельскохозяйственные угодья.
4. Кратковременные толчки и сотрясения земной поверхности, вызванные перемещением масс земной коры.
5. Явление, при котором массы горных пород и грунта смещаются по склону под тяжестью собственного веса. Подобные процессы происходят в горах, холмистых местах, на берегах водоёмов.
6. Мощные атмосферные вихри, которые образуются из-за больших перепадов давления.


Иллюстрация природного явления/процесса	Название природного явления/процесса	Номер высказывания
		


Иллюстрация природного явления/процесса	Название природного явления/процесса	Номер высказывания
		

Иллюстрация природного	Название природного	Номер высказывания
------------------------	---------------------	--------------------


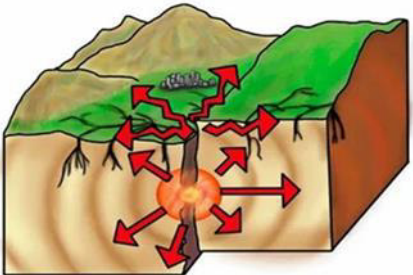
явления/процесса	явления/процесса	
		

Иллюстрация природного явления/процесса	Название природного явления/процесса	Номер высказывания
		

Иллюстрация природного явления/процесса	Название природного явления/процесса	Номер высказывания
		

Иллюстрация природного явления/процесса	Название природного явления/процесса	Номер высказывания
		

**Задание 2 (за верный ответ на вопросы а,в,г,д – 3 балла, на вопрос б-4 балла, максимальное количество баллов – 16)**

В 2020 году исполнилось 200 лет со времени открытия шестого материка на нашей планете. Назовите:

а) название материка \_\_\_\_\_

б) имеются ли на данном материке пустыни? Ответ объясните

в) какая природная зона начала активно формироваться на этом материке в результате глобального потепления?

г) запасами какого ресурса (прим. 80%) обладает данный материк? \_\_\_\_\_

д) какие государства размещены на этом материке? \_\_\_\_\_

**Задание 3 Установите правильное соответствие «страна – материк»:**

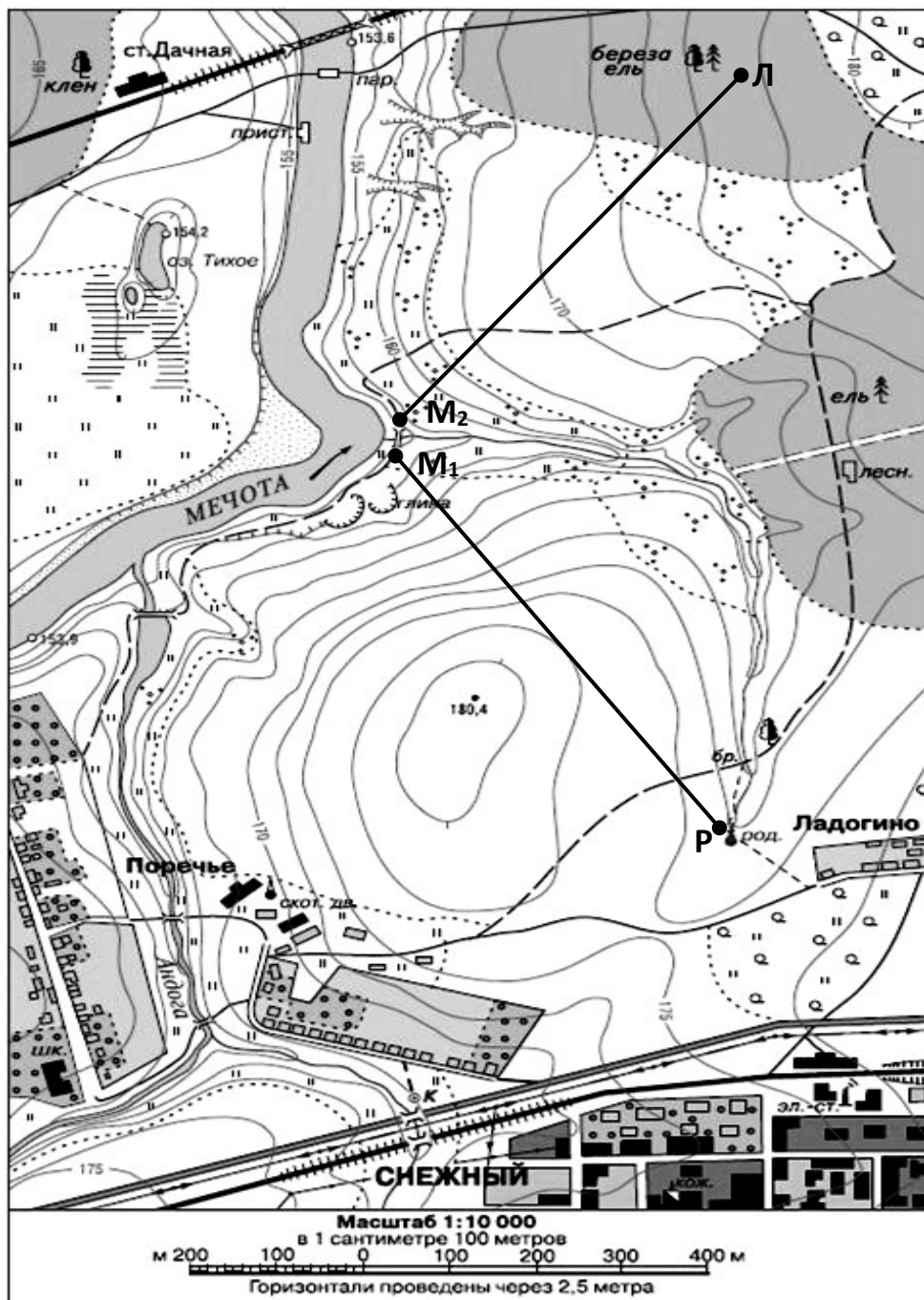
**За верный ответ-3 балла, максимальное количество баллов-15**

<b>страна</b>	<b>материк</b>
1. Марокко	А. Южная Америка
2. Алжир	Б. Евразия
3. Иран	В. Африка
4. Аргентина	Г. Северная Америка
5. Мексика	

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
-----	-----	-----	-----	-----

### **Практическое задание**

Изучи карту, ответь на вопросы.



1. К какой группе карт относится данная карта по масштабу?
2. Определите высшую абсолютную отметку территории, изображенной на фрагменте карты. Какой объект там располагается?
3. На каком берегу реки Мечота располагается пристань?
4. Определите, в каком направлении от Ладогино находится озеро Тихое?
5. Можно ли из Ладогино увидеть реку Мечота? Почему?
6. Охарактеризуйте мост а) через реку Мечота, б) через реку Андога.
7. Перечислите объекты инфраструктуры.

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
ПО ГЕОГРАФИИ

**возрастная группа - 8 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.  
Максимальная оценка – 100 баллов.

## Часть 1. Тесты.

**1. Как называется форма Земли?**

А) Шар; Б) Эллипсоид; В) Параболоид; Г) Геоид

**2. Как называется международный север?**

А) Вест; Б) Ост; В) Зюйд; Г) Норд

**3. Какой газ преобладает в земной атмосфере?**

А) Кислород; Б) Азот; В) Водород; Г) Углекислый газ

**4. Через какой город мира проходит нулевой меридиан?**

А) Гринборо; Б) Гринвич; В) Глазго; Г) Гронинген

**5. Какого моря не существует?**

А) Черное; Б) Красное; В) Синее; Г) Желтое

**6. Какой незамерзающий российский порт зовется «воротами в Арктику»?**

А) Мурманск; Б) Архангельск; В) Новороссийск; Г) Магадан.

**7. Россия занимает ведущее место в мире по запасам:**

А) природного газа, алмазов, угля                      Б) медных руд, угля, золота                      В) золота, алмазов

**8. Какие из перечисленных периодов относятся к палеозойской эре.**

А) кембрий    Б) ордовик    В) девон    Г) палеоген    Д) юрский    Е) четвертичный

**9. Установите соответствие:****Материк**

- а) Африка
- б) Южная Америка
- в) Северная Америка
- г) Австралия
- д) Евразия

**Высшая точка**

- 1) гора Косцюшко
- 2) гора Джомолунгма
- 3) гора Аконкагуа
- 4) гора Мак – Кинли
- 5) вулкан Килиманджаро

**10. Дополните:**

- 1) Наибольшие площади зона саванн и редколесий занимает в .....
- 2) Наиболее безжизненна зона ..... пустынь.
- 3) Леса полностью отсутствуют на материке .....
- 4) Кампос – это природная зона, которая находится на .....плато

**11. Выберите дерево, которое в Чехии является символом процветания, а в России – подделки.**

Из его коры в старину получали луб, служащий сырьём для производства лаптей, прочных веревок, рыболовных сетей, щёток. Из его древесины делают посуду, гармони, кадки, улья, корыта, фанеру. Цветки этого дерева отличаются медоносностью.

А) акация    Б) берёза    В) липа    Г) олеандр    Д) осина.

**12. Солёность Аравийского моря составляет 38%, а Бенгальского залива – 19%. Обе акватории расположены в Индийском океане. Выберите основной фактор, влияющий на разницу солёности этих акваторий.**

- А) соотношение тепла и влаги                      Б) морские течения
- В) влияние морских льдов и айсбергов                      Г) антропогенная деятельность
- Д) влияние речного стока или его отсутствие

**13. 100 лет назад (27 августа 1912 г.) началась известная русская экспедиция к Северному полюсу, получившая широкую огласку и поддержку народа. Выберите имя руководителя этой****экспедиции.**

А) Г.Я. Седов    Б) Ф.П. Врангель    В) В.А. Русанов    Г) И.Д. Папанин    Д) А.Э. Норденшельд

14. Выберите имя известного мореплавателя, которого при жизни иногда иронично называли «адмиралом mosquito земель».

- А) Ф. Магеллан    Б) В. Гама    В) Х. Колумб  
Г) Д. Кабот        Д) А. Тасман

15. Муссоны приносят влагу

- А) летом    Б) зимой  
В) весной    Г) круглый год.

16. Этот пират совершил кругосветное путешествие и был встречен в своей стране как герой. Но пустился он в такое опасное плавание вовсе не по своей воле, а убегая от испанского возмездия за свои грабежи. В честь него назвали пролив, соединяющий Тихий и Атлантический океаны. О ком идёт речь?

- А) Фернан Магеллан  
Б) Джеймс Кук  
В) Эрнан Кортес  
Г) Фрэнсис Дрейк

17. Выберите правильное утверждение о народах мира.

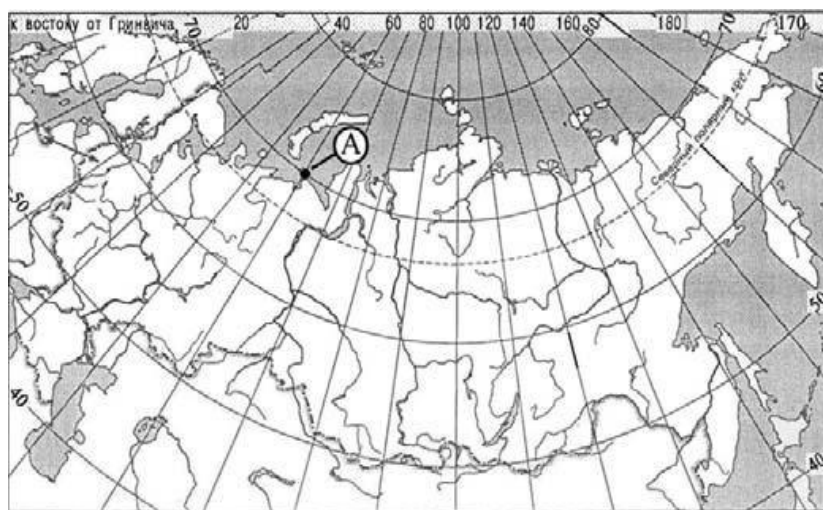
- А) Туареги и берберы – народы, населяющие Аравийский полуостров  
Б) Пигмеи – низкорослый народ в экваториальных лесах Амазонии.  
В) Нивхи, кеты и юкагиры относятся к коренным малочисленным народам России.  
Г) Индейцы – группа коренных народов полуострова Индостан.

18. Когда на всем земном шаре продолжительность дня равна продолжительности ночи?

- А) 22 декабря;    Б) 21 марта;        В) 22 июня;        Г) 23 ноября.

19. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте России буквой А?

- А) 70° с.ш. 60° в.д.  
Б) 60° с.ш. 70° в.д.  
В) 70° с.ш. 60° з.д.  
Г) 60° с.ш. 70° з.д.



20. Первый (нижний) высотный пояс гор в схеме высотной поясности всегда соответствует:

- А) природной зоне, в которой находится гора;  
Б) названию климатического пояса, в котором находится гора;  
В) названию горы;  
Г) названию почвы, в которой находится гора.



## Часть 2. Аналитический раунд

### Задание 1.

При составлении таблицы «Население Евразии» большая часть информации оказалась утрачена. Восстановите таблицу в первоначальном виде (*по 1 баллу за ячейку*). Обратите внимание, что количество точек НЕ указывает на количество пропущенных букв.

Раса	Народ	Страна	Религия
	.....глич.....	.....ания	_____
евро.....	_____	_____	инду.....
.....гол.....	_____	Мон.....	_____
_____	я.....	.....ония	син.....
_____	_____	Г.....ец.....	.....ист.....

### Задание 2.

Разгадайте филлворд «Великие путешественники»:

<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	
<b>Б</b>	<b>М</b>	<b>У</b>	<b>И</b>	<b>К</b>		<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>
<b>М</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>		<b>Г</b>
<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>З</b>	<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>Д</b>
<b>Г</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Л</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>
<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>Г</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Г</b>	<b>Й</b>	<b>Л</b>
<b>У</b>	<b>И</b>	<b>С</b>	<b>Л</b>	<b>Л</b>	<b>А</b>	<b>Х</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>
<b>К</b>	<b>В</b>	<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>		<b>С</b>	<b>Е</b>
<b>Л</b>	<b>И</b>		<b>Н</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	

Заполните таблицу (*по 0,5 балла за ячейку*):

Путешественник	Что совершил	Дополнительный вопрос	Ответ на дополнительный вопрос
		Открытие этого путешественника – грандиозная географическая ошибка. А какие земли в действительности хотел открыть этот путешественник, отправляясь на запад?	

		На само деле цели своей экспедиции этот путешественник не достиг, так как умер на Филиппинских островах. А кто встал во главе экспедиции после его смерти и довершил плавание?	
		Предшественник этого путешественника, Бартоломеу Диаш, назвал этот мыс мысом Бурь, но было решено дать этому мысу более благозвучное название. Какое?	
		В каком городе родился автор книги «Хождение за три моря»?	
		Почему этого путешественника можно назвать «великим открывателем Антарктиды»?	
		Интересная жизнь этого путешественника нашла отражение и в художественной литературе. В каком романе Жюль Верна рассказывается история его жизни?	
		Плавание происходило на двух шлюпах – «Восток» и «Мирный». Кто руководил вторым шлюпом экспедиции?	
		В отличие от своего соперника Роберта Скотта, этот путешественник сделал ставку именно на этих четвероногих помощников в экспедиции – и не прогадал. О каких животных идет речь?	

Задание 3.

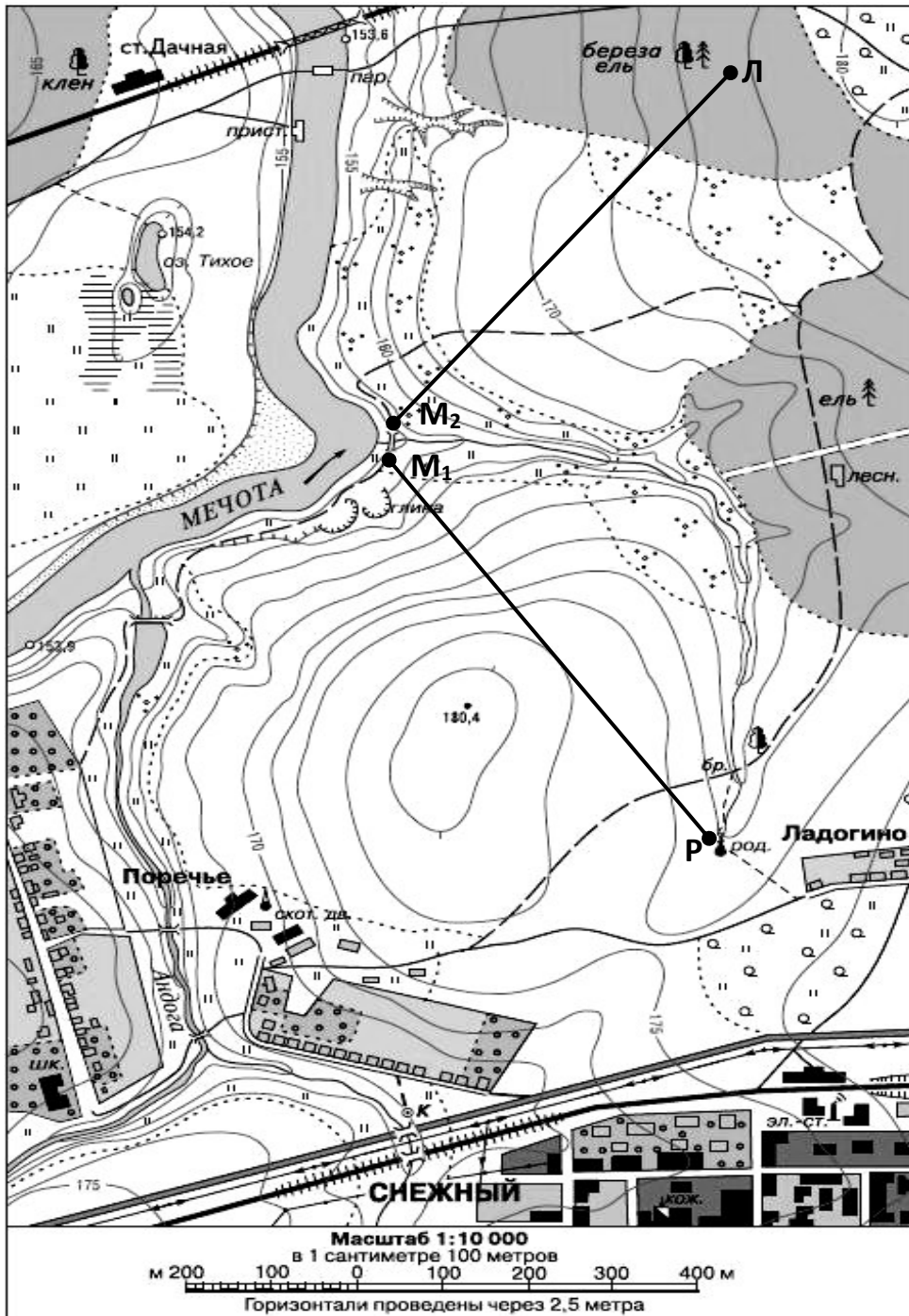
Заполните таблицу, используя приведенные ниже географические названия и числа:  
 Эльбрус, 1895, 4506, хр. Черского, Белуха, Кавказ, 3003, Народная, Урал, Алтай, 5642,  
 Победа

<i>Горная система</i>	<i>Вершина</i>	<i>Высота, м</i>
	Эльбрус	
		4506
Урал		

- Какая горная вершина находится ближе всего к Ставропольскому краю?

## Практическое задание

Изучи карту, ответь на вопросы.



1. К какой группе карт относится данная карта по масштабу?
2. Определите высшую абсолютную отметку территории, изображенной на фрагменте карты. Какой объект там располагается?
3. На каком берегу реки Мечота располагается пристань?
4. Определите, в каком направлении от Ладогино находится озеро Тихое?
5. Можно ли из Ладогино увидеть реку Мечота? Почему?
6. Охарактеризуйте мост а) через реку Мечота, б) через реку Андога.
7. Перечислите объекты инфраструктуры.
8. Рассчитайте расстояние от колодца до родника.

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
ПО ГЕОГРАФИИ

**возрастная группа - 9 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий - 135 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.  
Максимальная оценка – 100 баллов.

Часть 1. Тесты.

**1. От Гринвичского меридиана отчитывается:**

- 1) северная и южная широта; 2) западная и восточная широта;
- 3) западная и восточная долгота.

**2. Ближайшим к Земле планетам Солнечной системы являются:**

- 1) Сатурн и Юпитер; 2) Марс и Венера; 3) Юпитер и Марс; 4) Венера и Меркурий.

**3. Демографический взрыв - это:**

- 1) резкое увеличение численности населения
- 2) резкое снижение численности населения
- 3) уменьшение населения за счет эмиграции
- 4) увеличение численности за счет внешних миграций

**4. Наибольшая доля городского населения характерна для:**

- 1) Мурманской области
- 2) Краснодарского края
- 3) республика Дагестан
- 4) Ставропольский край

**5. В какой природной зоне грибы могут расти выше деревьев:**

1. Влажные экваториальные леса.
2. Саванны.
3. Арктические пустыни.
4. Тундра.

**6. Маршрут предстоящего вам похода на карте масштаба 1:50000 изображен линией длиной 16 см. За какое время вы сможете его пройти, если будете двигаться со скоростью 4 км в час?**

1. за 1 час; 2. за 2 часа; 3. за 3 часа; 4. за 4 часов

**7. Кавказские горы расположены вдоль границы России с:**

- 1) Турцией; 2) Арменией; 3) Ираном; 4) Грузией.

**8. Последней вошла в состав Российской Федерации:**

- 1) Республика Башкортостан
- 2) Республика Якутия
- 3) Республика Хакасия
- 4) Республика Тыва

**9. Магас - это столица:**

- 1) Республики Дагестан
- 2) Республика Ингушетия
- 3) Республики Адыгея
- 4) Республика Хакасия

**10. Максимальные запасы гидроэнергетических ресурсов сосредоточены в бассейне:**

- 1) Волги 2) Лены 3) Оби 4) Енисея

**11. Эта почва имеет комковатую или зернистую структуру, в порах достатке воды и воздуха:**

- 1) структурная почва 2) бесструктурная 3) тяжелая 4) глинистая

**12. Какой из приведенных вариантов смены природных зон в горах Кавказа является правильным?**

- а) лесостепь – альпийские луга – широколиственные леса – снега и льды;
- б) лесной пояс – субальпийские луга – альпийский пояс – снега и льды;

- в) леса темнохвойные – субальпийские луга – лесостепь – снега и льды;  
г) альпийские луга – лесостепь – субальпийские луга – снега и льды.

**13. Минеральные ресурсы, сосредоточенные в основном в европейской части России, - это:**

- 1) нефть и газ  
2) золото и поваренная соль  
3) каменный уголь и слюда  
4) фосфориты и калийные соли

**14. Геотермальная электростанция построена на полуострове:**

- 1) Таймыр      2) Камчатка      3) Кольском      4) Ямал

**15. Район верблюдоводства - это:**

- 1) Чукотский автономный округ  
2) Республика Алтай  
3) Республика Калмыкия  
4) Вологодская область

**16. Укажите верное сочетание «порт - вид вывозимого груза».**

- 1) Новороссийск – нефть      3) Дудинка -зерно  
2) Мурманск – лес      4) Архангельск- руда

**17. Подумайте, какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан:**

- 1) Уральские горы      2) Кавказские горы  
3) Каспийское море      4) Прикаспийская низменность  
а)

**18. Определите субъект Российской Федерации по описанию.**

*Здесь начинается крупная река России, впадающая в бессточный бассейн, отсюда родом великий русский путешественник, первым из русских побывавший в Индии, здесь развито льноводство.*

- 1) Тверская область      2) Тульская область      3) Смоленская область  
4) Республика Коми      5) Республика Чувашия  
5)

**19. Наибольшая доля городского населения характерна для:**

- 1) Республики Дагестан;      2) Краснодарского края;  
3) Мурманской области;      4) Ставропольский край.

**20. Расположите горные системы по возрастанию их максимальной абсолютной высоты:**

- 1) Хибины;      2) Алтай;      3) Западный Саян;      4) Сихотэ-Алинь.

## Часть 2. Аналитический раунд

### Задание 1.

В современном мире огромное значение приобрели рекреационные ресурсы, т. е. ресурсы природных территорий, используемые для отдыха, лечения и туризма. Эти ресурсы могут иметь как природное, так и антропогенное происхождение. К ним относятся и объекты антропогенного происхождения, в первую очередь историко-архитектурные памятники (например, дворцово-парковые ансамбли Петродворца под Санкт-Петербургом и Версаля под Парижем, римский Колизей, афинский акрополь, египетские пирамиды, Великая Китайская стена и др.). Но основу рекреационных ресурсов составляют все же природные элементы: морские побережья, берега рек, леса, горные районы и т. д.

**Заполните таблицу. Напишите названия субъектов России, или уникальные природные объекты, расположенные на их территории.**

	Субъекты России	Уникальные объекты природы
1	Камчатский край	
2	Иркутская область	
3	Пермский край	
4	Ставропольский край	
5		Хибины
6	Краснодарский край	
7		Куршская коса и побережье Балтийского моря
8		Эльбрус

- В каком из регионов, приведённых в таблице, имеется наиболее богатый выбор рекреационных ресурсов? Свой ответ обязательно подкрепите примерами.

- Какое событие способствовало развитию этого региона?

### Задание 2.

В таблице представлены названия городов и образные названия городов, встречающиеся, например, в литературе, разговорной речи, поговорках и т.д. Составьте соответствие между городом (выберите из списка) и его образным названием. Кратко обоснуйте свой выбор.

Город	Образное название	
1) Нижний Новгород;	6) Мурманск;	А. Северная Пальмира;
2) Ростов-на-Дону;	7) Пермь;	Б. «столица Урала»;
3) Москва;	8) Краснодар;	В. «карман России»;
4) Санкт-Петербург;	9) Ярославль;	Г. «ворота Кавказа»;
5) Екатеринбург;	10) Тобольск.	Д. «третий Рим».

Город	Образное название	Краткое обоснование



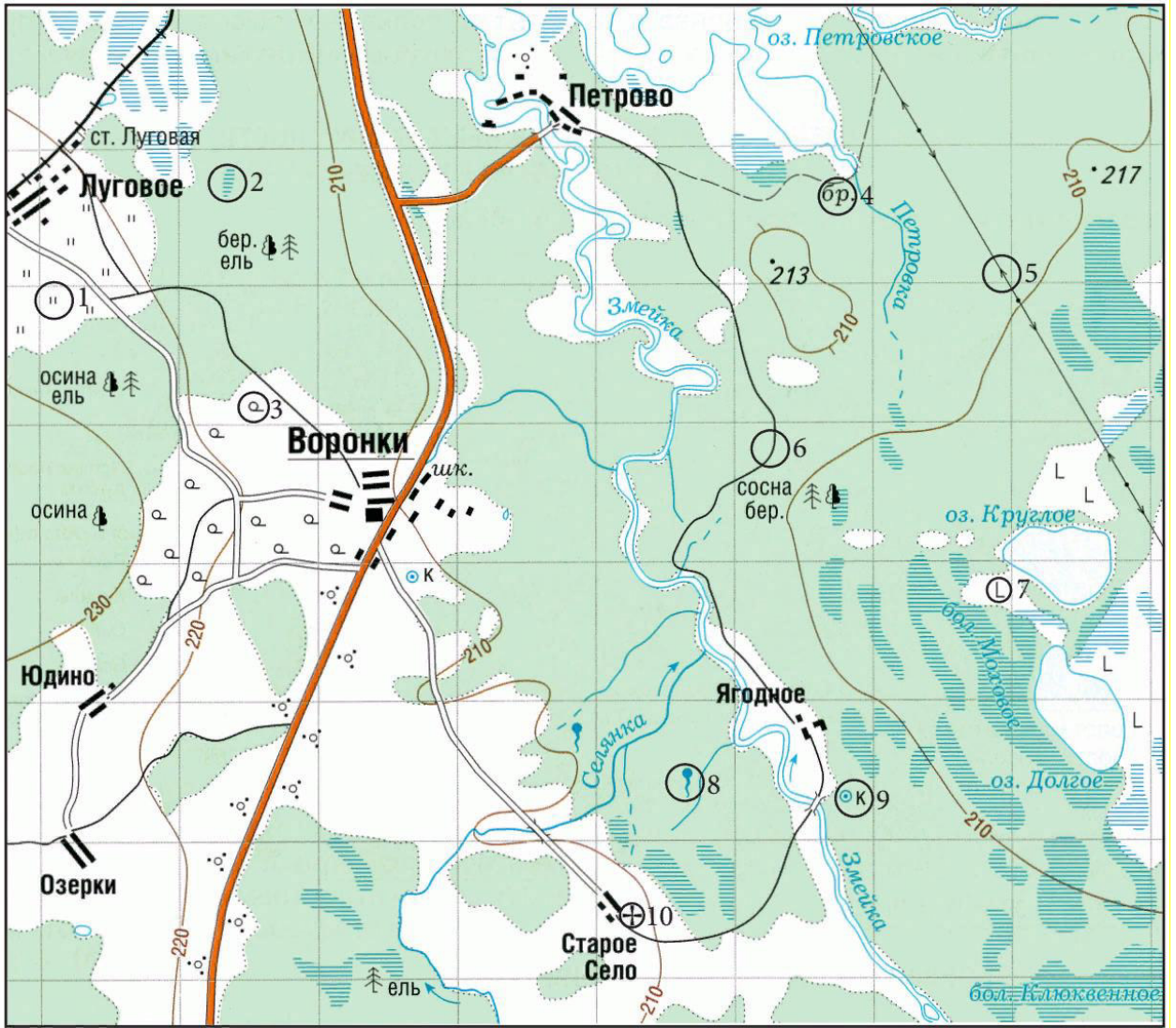
### Задание 3.

Заполните свободные клетки в таблице в соответствии с информацией, содержащейся в заполненной клетке.

Природная зона	Природные условия (коэффициент увлажнения, температуры)	Почвы	Типичные представители животного мира (4 примера)	Типичные растения (4 примера)
				Мхи, лишайники, карликовые ивы и березы
			Лось, дятел, глухарь, клест	
		Чернозем		

### Практическое задание.

1. Какие объекты обозначены на карте условными знаками № 1–10?
2. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от школы до железнодорожной станции по прямой 3,5 километра. **Обязательно приведите расчёт!**
3. Определите азимут и расстояние по прямой от вершины холма с абсолютной высотой 213 м до школы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).
5. Определите максимальную высоту на изображённой территории. Если невозможно указать точную цифру, то напишите ответ в виде интервала, например, *более 100 м, но менее 105 м.*
6. Водосборный бассейн какой реки показан на данной карте? В каком направлении она течёт?
7. В какой природной зоне находится изображённая на карте территория?



Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
ПО ГЕОГРАФИИ

**возрастная группа - 10 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий – 135 мин.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 100 баллов.



**13. Какой великий русский писатель активно участвовал в переписи населения на Сахалине и в первой всеобщей переписи населения Российской империи?**

- а) Ф.М. Достоевский                      б) Н.А. Некрасов;  
в) Л.Н. Толстой;                          г) А.П. Чехов.

**14. По территории какого государства проходит экватор?**

- а) Эквадор;                              б) Эритрея;  
в) Эфиопия;                              г) Эстония.

**15. Укажите в списке «новое индустриальное государство»:**

- а) Южная Корея;                      б) Бангладеш;  
в) Пакистан;                              г) Япония.

**16. Выберите из списка государство с республиканской формой правления:**

- а) Монако;                              б) Япония;  
в) Швеция;                              г) Мексика.

**17. В каком варианте ответа перечислены только столицы европейских стран:**

- а) Женева, Рим, София, Братислава;  
б) Париж, Осло, Вена, Краков;  
в) Прага, Вильнюс, Тирана, Кишинев;  
г) Киев, Скопье, Загреб, Страсбург;

**18. Расположите города-миллионеры России в направлении с запада на восток:**

- а) Ростов-на-Дону;                      б) Уфа;  
в) Новосибирск;                          г) Самара.

**19. Установите соответствие «отрасль географии – объект изучения»:**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а/ гляциология   | 1/ горные породы; |
| б/ геоморфология | 2/ пещеры;        |
| в/ литология     | 3/ ледники;       |
| г/ спелеология   | 4/ рельеф.        |

**20. Установите соответствие «порт – река»:**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| а/ Игарка      | 1/ Обь;            |
| б/ Салехард    | 2/ Енисей;         |
| в/ Архангельск | 3/ Волга;          |
| г/ Казань      | 4/ Северная Двина. |

## **Часть 2                              Аналитический раунд**

**Задание 1.**     Вставьте в рассказ, недостающие дополнения

\_\_\_\_\_ - одна из стран ближнего зарубежья, имеющая давнюю историю государственности. На ее территории более трех тысяч озер. Почти все они \_\_\_\_\_ происхождения. Республика бедна полезными ископаемыми, но с одним из них связаны предания, быт и искусство коренного народа. Согласно легенде, \_\_\_\_\_ - это слезы богини Юрате, оплакивающей на дне моря свою любовь к

погибшему моряку Константинасу. Единственный нефтеперерабатывающий центр региона - \_\_\_\_\_ - ориентируется на импортное сырье из Западной Сибири. Второй по численности населения город \_\_\_\_\_ - крупнейший промышленный центр страны, в котором сосредоточены предприятия по выпуску химических волокон, целлюлозы, бумаги, картона, мебели, шелковых, хлопчатобумажных и шерстяных тканей, трикотажа, обуви, ковров, фармацевтической продукции.

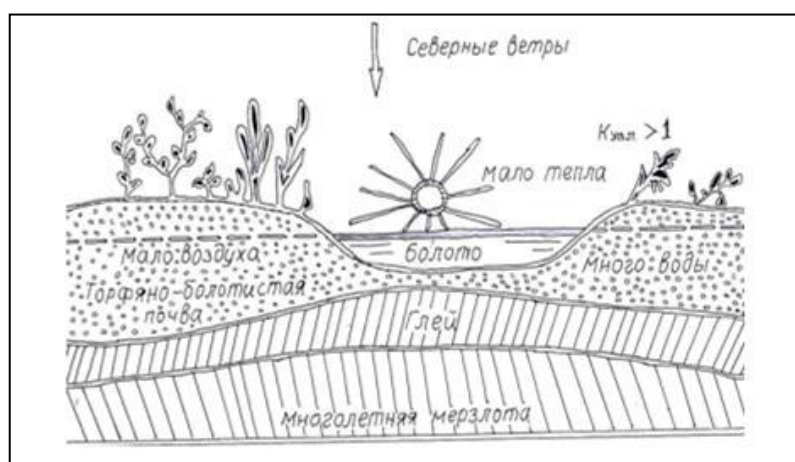
### Задание 2

В таблице приведены данные о численности верующих по отдельным мировым и национальным религиям. Установите, каким религиям соответствуют приведенные цифры. Впишите их названия в таблицу.

Религия	Численность верующих, млн. чел.
	1950
	1120
	800
	500
	220
	100
	14

### Задание 3

Изучите схему природной зоны России и выполните задания.



1. Дайте название природной зоне, изображённой на схеме, и определите по картам атласов:
  - а) в каких федеральных округах нашей страны возможно её увидеть;
  - б) в каких странах кроме нашей есть эта природная зона.
2. Приведите четыре примера коренных народов нашей страны, проживающих в рассматриваемой природной зоне, и три примера их традиционных видов хозяйственной деятельности.
3. Перечислите любую особо охраняемую природную территорию нашей страны, расположенную в рассматриваемой природной зоне.

№	Элемент задания	Ответ
1	Название природной зоны	

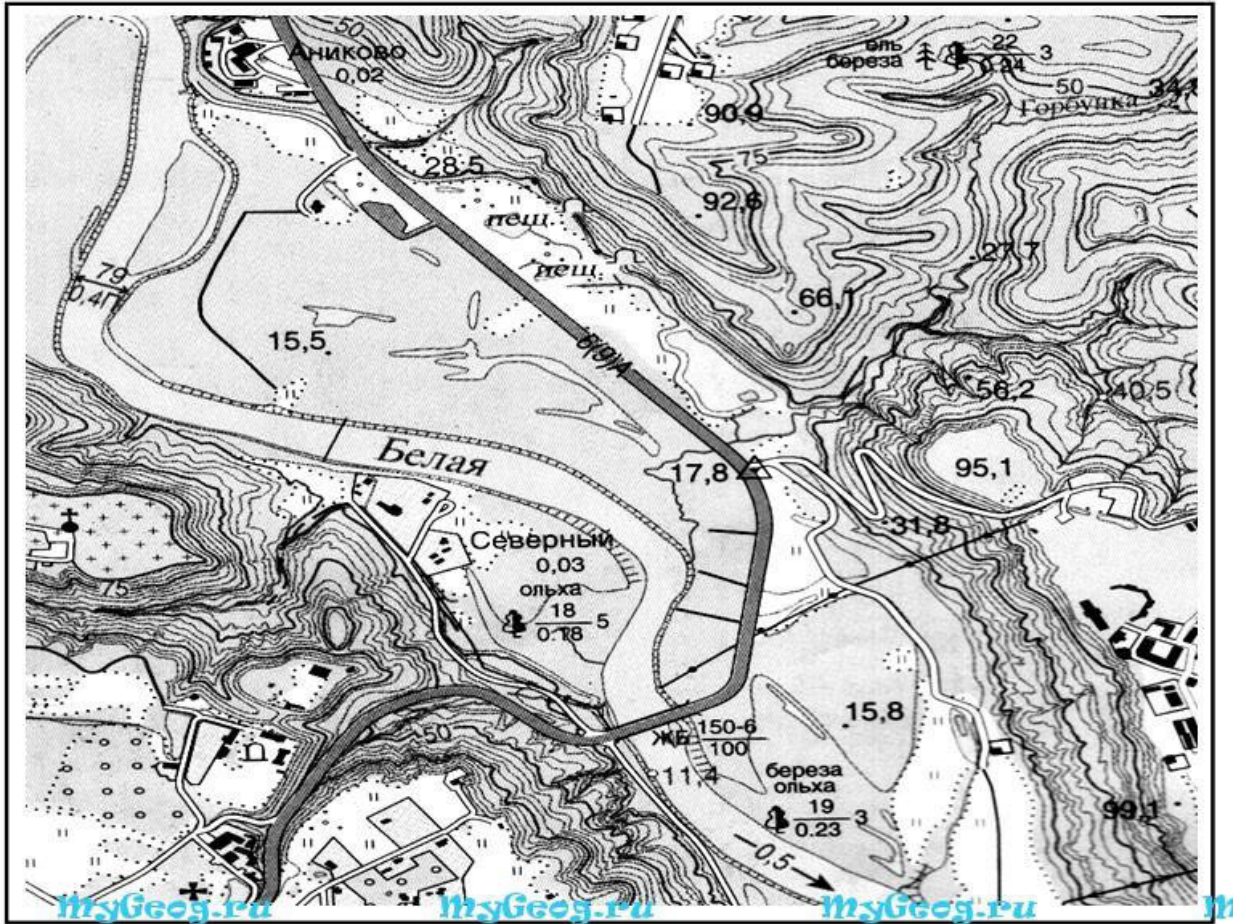
1а	Федеральные Округа	
1б	Страны мира	
2	Коренные народы	
	Традиционные виды хозяйственной деятельности	
3	ООПТ	

### Практическая часть

Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы:

1. Определите высшую абсолютную точку в пределах карты.
2. Определите высоту пункта государственной геодезической сети.
3. Дайте характеристику леса на левом берегу реки.
4. В каком направлении и с какой скоростью протекает река Белая
5. Каков урез воды у реки Белая.
6. Дайте характеристику моста через реку Белая.
7. Какие характеристики реки показывают значения 79/0,4П.
8. Измерьте ширину поймы по линии связи.
9. Дайте характеристику шоссе.
10. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают на юго-западе от памятника

Масштаб 1:25000





Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
ПО ГЕОГРАФИИ

**возрастная группа - 11 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий - 135 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 100 баллов.

## Часть 1. Тесты.

1. **Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану:**  
а) Монголия; б) Боливия; в) Казахстан; г) Афганистан.
2. **Какая страна мира занимает первое место по площади лесов на душу населения**  
а) Россия; б) Канада; в) США;  
г) Финляндия; д) Суринам; е) Бразилия
3. **Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану:**  
а) Монголия; б) Боливия; в) Казахстан; г) Афганистан
4. **Укажите название вулкана, который 24 августа 79 г.н.э. уничтожил три богатых древнеримских города – Стабия, Геркуланум и Помпеи:**  
а) Эребус б) Ключевская Сопка  
в) Везувий г) Кракатау
5. **Укажите ведущие страны мира по лесопокрытой площади:**  
а) Россия, Канада, США; б) Бразилия, Канада, США;  
в) Россия, Бразилия, Индонезия; г) Россия, Бразилия, Канада
6. **Укажите ведущие страны мира по производству бумаги и картона:**  
а) Россия, Канада, США; б) Япония, Канада, США;  
в) США, Китай, Япония; г) Россия, Бразилия, Канада;  
д) Канада, США, Финляндия.
7. **Максимальные запасы гидроэнергетических ресурсов сосредоточены в бассейне:**  
1) Волги 2) Лены 3) Оби 4) Енисея
8. **Укажите ведущие страны мира по экспорту древесины:**  
а) Россия, Канада, США; б) Бразилия, Канада, США;  
в) Россия, Бразилия, Индия
9. **В какой республике Российской Федерации протекает река Печора?**  
а) Коми; б) Карелия;  
в) Алтай; г) Адыгея.
10. **Выберите правильное утверждение, которое правильно расставляет указанные на картосхеме государства:**  
1) А – Австрия, В – Латвия, С – Чехия, D – Молдавия;  
2) А – Швейцария, В – Латвия, С – Словакия, D – Молдавия;  
3) А – Австрия, В – Эстония, С – Венгрия, D – Румыния;  
4) А – Швейцария, В – Латвия, С – Чехия, D – Болгария.



**11. Какой субъект появился на карте Российской Федерации после 2007 года?**

- а) Камчатский край;                      б) Хабаровский край;  
в) Приморский край;                      г) Алтайский край

**12. Какой народ живёт за пределами Кавказа?**

- а) хакасы;              б) лезгины;                      в) адыгейцы                      ;г)балкарцы

**13.. В каком варианте ответа перечислены только столицы европейских стран:**

- а) Женева, Рим, София, Братислава;  
б) Париж, Осло. Вена, Краков;  
в) Прага, Вильнюс, Тирана, Кишинев;  
г) Киев, Скопье, Загреб, Страсбург;

**14. По территории какого государства проходит экватор?**

- а) Эквадор;                      б) Эритрея;  
в) Эфиопия;                      г) Эстония.

**15. Укажите в списке «новое индустриальное государство»:**

- а) Южная Корея                      б) Бангладеш;  
в) Пакистан;                      г) Япония.

**16. Установите соответствие «порт – река»:**

- а/ Игарка                      1/ Обь;  
б/ Салехард                      2/ Енисей;  
в/ Архангельск                      3/ Волга;  
г/ Казань                      4/ Северная Двина.

**17. Укажите государство, которое не связано с территорией бывшей Югославии:**

- а) Словакия;                      б) Словения;  
в) Сербия;                      г) Македония.

**18. Расположите города-миллионеры России в направлении с запада на восток:**

- а) Ростов-на-Дону;                      б) Уфа;  
в) Новосибирск;                      г) Самара.

**19. К какой языковой семье принадлежит большая часть населения России?**

- а) уральской;                      б) индоевропейской;  
в) алтайской;                      г) северокавказской.

**20. Какое место в мире занимает Япония по средней продолжительности жизни?**

- а) Первое                      б) третье  
в) Десятое                      г) 38-е

## Часть 2. Аналитический раунд

### Задача 1

В таблице приведены данные о численности верующих по отдельным мировым и национальным религиям. Установите, каким религиям соответствуют приведенные цифры. Впишите их названия в таблицу.

Религия	Численность верующих, млн. чел.
	1950
	1120
	800
	500
	220
	100
	14

### Задача 2




Определите и выберите правильные ответы для тех достопримечательностей России, о которых идет речь в описании.




Описание	Достопримечательность
1. Этот объект называют «Жемчужиной Сибири»	А. Золотое кольцо России; Б. Озеро Байкал;
2. Этот объект называют «Деревянное кружево» России	В. Река Волга; Г. Город Москва;
3. По легенде здесь в мешке, в котором Бог нес драгоценности, получилась дырка и много их просыпалось в этот удивительный край	Д. Уральские горы; Е. Архитектура Кижей; Ж. Курорты Черноморья; З. Дворцы и фонтаны Петергофа.
4. Город основан в 1147 году. Центр России, «сердце» России	И Охотское К Берингово Л Черное
5. Города-туристические центры со старинными уникальными памятниками архитектуры и религии. Храмы до сих пор поражают обилием росписи и драгоценных металлов, не смотря на то, что много раз разрушались	
6. Море, на котором наблюдаются самые высокие в стране приливы	
7. Самое глубокое море России	

Ответ запишите в виде: 1А 2Б и т.д. \_\_\_\_\_

### Задача 3. «Национальные костюмы»

В таблице приведены иллюстрации людей в традиционных национальных костюмах. Назовите названия костюмов или их элементов, изображенных на иллюстрациях. Каким народам они принадлежат? Ответ впишите в таблицу.

	Костюм
	<p>1. С середины XIX в. является «национальным костюмом». Также является рабочей одеждой гейш и майко (будущих гейш). Выделяет лишь плечи и талию, скрывая недостатки фигуры. Такое представление связано с традиционным предпочтением народа и представлением об идеальной конституции — «чем меньше выпуклостей и неровностей, тем красивее».</p> <p>Название костюма _____  Народы _____</p>
	<p>2. Традиционная женская одежда, представляющая собой кусок ткани длиной от 4,5 до 9 метров, шириной до 1,2 метров, особым образом обернутого вокруг тела. Носится с блузой, известной как чоли или равика, и нижней юбкой (павада/павадаи на юге, и шайя в восточной части страны). Самый распространенный стиль ношения — когда один конец два раза обертывается вокруг бедер, драпируя ноги, а верхний край укрепляется на тугом пояске нижней юбки и затем перебрасывается через одно плечо. На улице женщины обычно накидывают свободный конец (паллу) на голову, как шаль. Традиционно материал, из которого сделан костюм, зависел от социального и материального положения женщины, но сам способ носить его был единым для данной местности.</p> <p>Название костюма _____  Народы _____</p>
	<p>3. Длинное традиционное арабское женское платье с рукавами. Не подпоясывается. Предназначена для ношения в общественных местах. Обычно чёрного цвета, но встречаются также разноцветные. Часто обильно разукрашена вышивкой, бисером, стразами. В некоторых странах обязательная одежда мусульманок.</p> <p>Название костюма _____  Народы _____</p>

	Костюм
	<p>4. Русское название верхней мужской одежды — кафтана, которая была распространена в обиходе у многих народов к югу от России. В настоящее время практически вышла из употребления как повседневная одежда, но сохранила свой статус как парадная, праздничная или народная.</p> <p>Название костюма _____</p> <p>Народы _____</p>
	<p>5.</p> <p>Предмет мужской национальной одежды, традиционная одежда горцев одного из регионов Европы. Представляет собой кусок ткани, обёрнутый вокруг талии, плиссированный (собранный складками) сзади и закреплённый с помощью 2-3 пряжек и ремешков; обычно носится вместе со специальной сумочкой для мелких вещей, называемой спорран.</p> <p>Название костюма _____</p> <p>Народы _____</p>
	<p>6. Широкополая шляпа с высокой конусообразной тульёй и обычно с закруглёнными вверх краями полей. Часть национального костюма одного из народов, проживающих на американском континенте. Крестьянские головные уборы — соломенные, а более дорогие делают из фетра.</p> <p>Название костюма _____</p> <p>Народы _____</p>

## Практическое задание.

1. Какие объекты обозначены на карте условными знаками № 1–10?
2. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от школы до железнодорожной станции по прямой 3,5 километра. **Обязательно приведите расчёт!**
3. Определите азимут и расстояние по прямой от вершины холма с абсолютной высотой 213 м до школы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).
5. Определите максимальную высоту на изображённой территории. Если невозможно указать точную цифру, то напишите ответ в виде интервала, например, *более 100 м, но менее 105 м*.
6. Водосборный бассейн какой реки показан на данной карте? В каком направлении она течёт?

