

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Школьный этап

5-6 классы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.

- а) **религия**, так как все остальное относится к признакам государства;
- б) **язычество**, так как все остальное относится к единобожию (монотеизму), язычество предполагает веру во множество богов;
- в) **охота**, так как все остальное относится к производящему хозяйству;
- г) **ложка**, т.к. все остальное относится к орудиям труда.

Максимум за задание – 20 баллов

2. Ответьте «да» или «нет».

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	нет

Максимальный балл – 20 (по 4 балла за каждый правильный ответ)

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Примеры потребностей	Виды потребностей
1) Пища	А) социальные потребности Б) биологические потребности
2) Престижная профессия	
3) Общение	
4) Сон и отдых	

1 - Б 2 - А 3 - А 4 - Б Максимум за задание – 16 балла.

4.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	2	1	2	1

Максимум за задание – 24 балла (по 4 балла за каждый правильный ответ)

5. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Впишите буквы в клетки, согласно заданию. (20 баллов)

1	О	Т	Р	О	К				
2	П	Р	А	В	А				
3	З	А	К	О	Н				
4	Х	А	Р	А	К	Т	Е	Р	
5	М	Е	Ч	Т	А				
6	С	У	Ж	Д	Е	Н	И	Е	
			7	С	Е	М	Б	Я	
8	И	Н	С	Т	И	Н	К	Т	
			9	В	Р	Е	М	Я	
10	П	О	З	Н	А	Н	И	Е	

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025г.
7-8 классы
Ключи**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1	2	3	4	5	6
г	ж	д	б	в	а

3. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов (по 2 балла, всего 6 баллов)

Ответ:

- А) социальные группы
- Б) отличия человека от животного
- В) стадии конфликта

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

За каждое правильно указанное лишнее слово - 2 балла. За каждое правильное пояснение – 3 балла.

Максимальный балл – 10.

А)

Лишнее слово – дружба с одноклассниками, всё остальное связано с эмоциями.

Б)

Лишнее слово – армия т.к. это большая группа, всё остальное – малые группы

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание **9 баллов**

А	Б	В
146	135	246

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, Таня не права. **1 балл.** Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). **2 балла.** Наличие паспорта значения не имеет. **2 балла.** **Максимум за задание – 5 баллов.**

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
А	Г	Б	В	Г	А

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

Ответ:

- 1) Общение – процесс и результат установления контактов между людьми.
- 2) Деятельность – специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.
- 3) Способности - индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех и лёгкость в овладении ею деятельности.

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	Д	К	А	Г	И	С	Ж	Л

10. Решите кроссворд (1 балл за каждый правильный ответ; максимально - 11 баллов)

Задание 10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)

По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы (Самопознание). 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека (блага). 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно (патриотизм). 7. Наука об обществе и законах его развития (социология). 8. Отсутствие желания что-либо делать (лень). 9. Отношения первенства и влияния в группе (лидерство).

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение (мораль) 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений (учение) 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений (глобализация)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2024/2025 учебный год

9-11 КЛАССЫ

Ответы

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.

№ утверждения	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА/НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА
№ утверждения	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА/НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА
№ утверждения	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15
ДА/НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА

Задание № 2. Что является лишним в ряду?

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 5 (ответы без пояснения не принимаются).

2.1.Снижение налогов – проявление фискально-бюджетной политики; остальное – понятия, относящиеся к кредитно-денежной политике.

2.2.Регламент органа Законодательного собрания города Ставрополя – подзаконный акт на уровне субъекта Федерации; остальное – федеральные подзаконные акты.

2.3.Адаптация – этап социализации; остальное – формы социального контроля.

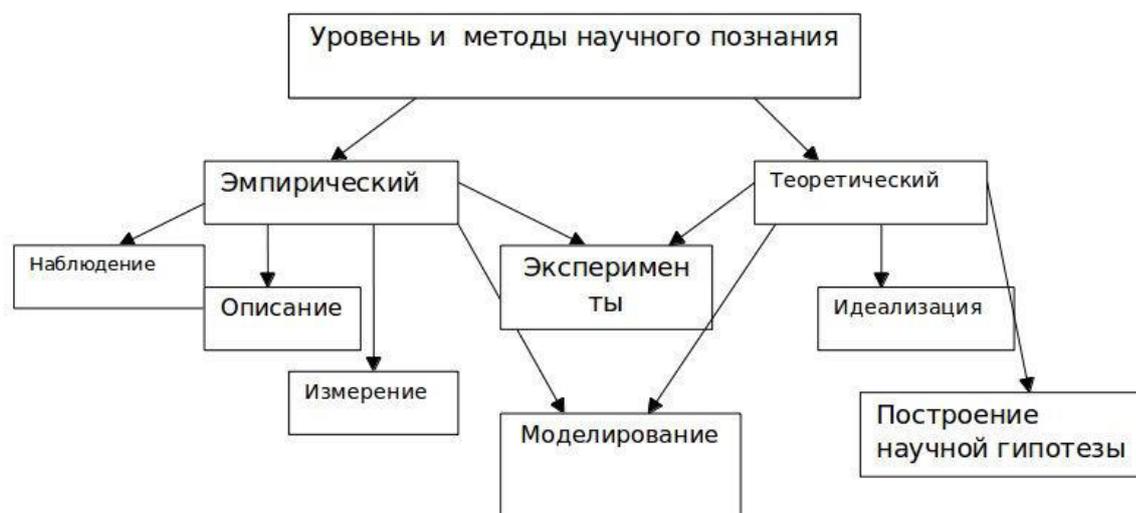
2.4.Платежи по государственному долгу – относятся к расходной части государственного бюджета; остальное – доходная часть.

2.5.Прибыль – факторный доход; остальное – факторы производства.

Задание №3. Замените выделенный курсивом фрагмент текста обществоведческим термином. По 2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 4.

1-деятельность, 2-инфляция

Задание №4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Понятия в перечне даны в единственном числе. По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 11.



Задание №5. Изучите данные социологических опросов и выберите верные утверждения.

По 5 баллов за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.

Ответ: Б В Д (по 5 баллов за каждый правильный ответ. Если участник олимпиады указывает неверный ответ: А или Г, за все задание выставляется 0 баллов)

Задание №6. Индийская притча гласит:

Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и... Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

Максимальный балл – 10.

Ответ: Он начертил рядом с этой линией другую прямую линию, но более длинную, тем самым умалив достоинство первой. Примерное обоснование: возможно, он хотел показать относительность наших понятий – оценка вещей (их длины, значимости, достоинства, величины) зависит от нашего восприятия и наших ожиданий. Допустимы другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

Задание №7. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия, в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

Максимальный балл – 10

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Дан ответ, например (2 балла):
 - предприятие является полным товариществом
2. Приведены обоснования (2 балла):
 - собственники отвечают всем своим имуществом по обязательствам предприятия
 - собственники имеют равные права в управлении
3. Приведен дополнительный признак, например (2 балла):
 - каждый из участников товарищества имеет право "вето" при принятии решений
 - учредителями предприятий могут быть как индивидуальные предприниматели, так и юридические лица.

Задание №8. Решите кроссворд.

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10

1. График, который позволяет оценить, насколько реальное распределение доходов страны между семьями отличается от абсолютного равенства и абсолютного неравенства называется кривая ... (Лоренца)
2. Продажа товара по цене ниже издержек производства или существенно ниже той, что сложилась на данном рынке. (Демпинг)
3. Весь тот производственно-технический аппарат, который люди создали из вещества природы для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления необходимых им благ. (Капитал)
4. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги (Ликвидность)
5. Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов. (Конкуренция)
6. С ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает – это закон ... (Энгеля)
7. Метод монополизации рынка, состоящий в заключении соглашения между изготовителями однородного товара о разделе рынка между ними и согласовании объемов продаж и цен каждого из членов. (Картель)
8. Название денежного пособия для бедняков в США. (Вэлфер)
9. Ситуация, возникающая на рынке при наличии только одного покупателя товаров (монопсониста), который в силу своего исключительного положения может диктовать всем продавцам условия приобретения этих товаров, и прежде всего их цену. (Монопсония)
10. Рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, вытеснивших остальных соперников. (Олигополия)

Задание №9. Внимательно прочитайте предложенный текст Марты Нуссбаум и изучите данные, приведенные в нем. Выделите для себя основную идею этого текста в целом. Перечитайте его еще раз и обдумайте основные аргументы, приводимые автором.

Максимальный балл – 11.

Вопрос на понимание (Право) Автор рассуждает по поводу понятия «гражданин мира». Как в действующем законодательстве...

Баллы суммируются

В соответствии с Федеральным законом от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О гражданстве Российской Федерации":

Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей (1 балл).

Иное гражданство - гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Двойное гражданство - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства (1 балл).

Иностранец - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и

имеющее гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства (1 балл).

Вопрос на понимание (Экономика) Автором текста написано, что «мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с...

Пример ответа

Одна из поведенческих предпосылок неоклассического направления предполагает, что индивид при принятии решений исходит из своих личных интересов, навязанные извне ценности не влияют на его решение. Эта предпосылка нереалистична, так как в экономике существует множество экономических эффектов, когда мнение окружающих меняет предпочтение индивида, например эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству и др.

Критерии оценки

2 балла. Предпосылка - самостоятельное принятие решения. При этом учитываются только собственные предпочтения.

2 балла. Предпосылка нереалистична. В реальной жизни человек обращает внимание на мнение окружающих.

2 балла. Предложен обоснованный ответ с примером.

Эффект Веблена. Демонстративное потребление, возникающее при потреблении благ, недоступных для большинства потребителей в связи с их высокой ценой. Оно вызвано стремлением продемонстрировать исключительность индивида, который может позволить себе эти блага.

Эффект сноба. Предпочтение ориентировано на потребление товаров, которые не покупают другие. Вызвано стремлением выделиться из толпы, подчеркнуть собственную уникальность.

Эффект присоединения к большинству. Предполагает распространение определенных убеждений среди группы. Выбор благ осуществляется индивидом на основании мнения большинства.

Задание №10. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях различных мыслителей, поэтов, политиков?

По 3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

1-дружба, 2- человек, 3-обычай.