

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

9-11 КЛАССЫ

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

Situation : La journaliste de Okapi Clef Libellule lance un petit sondage parmi ses lecteurs.

On l'a tous connu, le stress de ces notes chiffrées, qui nous classent” parmi nos camarades. Et si la notation se faisait avec des lettres ?

De nombreux spécialistes de l'éducation considèrent que donner une note chiffrée ajoute du stress aux élèves. D'autres systèmes de notation sont ainsi testés en France, comme l'utilisation de smileys ou de lettres. Ces dernières sont par exemple utilisées aux États-Unis, qui reconnaît une échelle allant de A (pour excellent) à F (pour très insuffisant).

Mais toi, quel mode de notation préfères-tu ? Une note chiffrée ou une lettre ? Alors, pour ou contre remplacer les notes par des lettres ?

Consigne : Selon l'auteur, il existe différents modes de notation à l'école. Les notes chiffrées pourraient être remplacées par des lettres. Vous voulez donner votre avis en écrivant un commentaire sur ce sujet. Vous parlez de l'importance de la notation à l'école en général et de votre mode de notation préféré en particulier. La longueur du texte est de 110-130 mots.

Vous avez réussi si :

- vous avez présenté des avantages et des inconvénients des notes chiffrées;

- vous avez bien expliqué votre opinion personnelle sur la notation avec des lettres ;
- vous avez structuré votre lettre en paragraphes et vous avez fait la conclusion.
- vous avez écrit un texte construit et cohérent de 110-130 mots.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 20

Adolescents: «Le manque d'activité physique expose à des problèmes de santé de façon certaine»

Le temps passé devant les écrans et sans activité physique provoque des risques pour la santé de deux tiers des jeunes aujourd'hui en France, alerte une étude de l'Anses. Trop d'écrans, pas assez d'activité physique. C'est le cocktail qui menace la santé d'adolescents, selon une étude de l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation. Cette activité physique est nécessaire pour ces jeunes qui garderont ces habitudes une fois adultes et qui s'exposent à des risques de diabète, de surpoids ou de cancer.

Quel est le constat dressé par cette étude?

Le principal constat, c'est la très forte proportion de jeunes de 11 à 17 ans qui passent beaucoup de temps sur un écran et qui n'ont pas assez d'activité physique. On a d'une part une attractivité des écrans qui fixe énormément l'attention des jeunes. D'autre part, les enfants ont des cours du matin au soir, ce qui laisse peu de possibilités d'avoir une activité sportive. Pour ce qui est de l'activité physique, comme la marche à pied ou le vélo, elle a été très délaissée avec la culture du tout-voiture, qui fait que les enfants et adolescents ont pris l'habitude de se déplacer de façon motorisée.

Qu'est-ce qui vous a le plus surpris?

Ce qui nous a surpris, c'est leur nombre. Ce sont deux tiers des adolescents qui sont dans une situation très défavorable à leur santé.

Y a-t-il des facteurs de risque en fonction de l'âge? Du lieu d'habitation? Du milieu social?

Les filles ont plus de mal à bouger que les garçons. C'est un décrochage assez marqué à l'adolescence, qu'on ne voit pas chez les enfants. Le milieu socio-professionnel joue aussi: les enfants et les adolescents de familles à faible revenu ou à faible niveau d'étude apparaissent les plus touchés par des niveaux de sédentarité* élevés. L'âge également: à 15-17 ans, on est moins actif qu'à 12-14 ans.

Le Covid-19 a-t-il fait empirer les choses? Mécaniquement, le confinement a augmenté l'inactivité physique. Avec ce deuxième confinement, pas mal de lycées assurent les cours de sport une semaine sur deux seulement.

Pourquoi est-il important de pratiquer une activité physique? Quelles maladies peuvent entraîner ces comportements?

On constate plus de risques d'obésité et de surpoids, des problèmes directement liés au temps de sédentarité. On commence à voir du diabète de type II chez des ados et, ça, c'est nouveau. Avec les écrans, les ados sont très exposés aux pubs qui encouragent la consommation de certains aliments gras et énergétiques. Ces jeunes sédentaires développent des problèmes de santé à l'âge adulte, avec notamment des maladies cardiaques, métaboliques ou des cancers. Il y a aussi moins de bien-être : la sédentarité longue dans la journée peut augmenter les risques pour la santé mentale. On observe par exemple qu'il y a moins d'estime de soi, c'est un indicateur très important en psychologie. La sédentarité présente aussi des risques pour le sommeil: une qualité de sommeil moins bonne, une nervosité accrue.

Quelles solutions pour les ados?

Pour retrouver une activité physique, il faut une participation familiale, avec une implication des parents. Il y a aussi une responsabilité collective pour attirer les enfants et adolescents hors des écrans. L'école doit en parler, leur dire que c'est très important. Ces habitudes-là, on les retrouve à l'âge adulte et, quand elles sont installées, il est difficile de faire machine arrière. Les ados doivent comprendre dès aujourd'hui qu'il est essentiel pour eux d'aller dehors.

* малоподвижный образ жизни

1-8. Lisez le document ci-dessus, puis répondez aux questions suivantes :

1. Ce texte parle ...

1

point

- A. de l'inactivité des jeunes dans les cours de sport
- B. de la sédentarité des jeunes et ses conséquences
- C. du sondage des ados sur leur bien-être
- D. de la campagne pour la vie saine

2. Quelle institution a mené l'enquête sur la santé des élèves?

2

points

3. L'expression "faire machine arrière" signifie 1 point
A. le mouvement inverse
B. lancer le projet
C. conduire la voiture

4. La publicité stimule la consommation des aliments gras. 2 points

VRAI FAUX

Justification :

5. Les jeunes vont à l'école à pied. 2 points

VRAI FAUX

Justification :

6. La moitié des ados est en situation désavantageuse pour leur santé. 2 points

VRAI FAUX

Justification

7. Qu'est-ce qui empêche les ados de pratiquer l'activité physique? 2 points

* _____

* _____

8. Quelles maladies du corps la sédentarité provoque-t-elle chez les jeunes?

3 points

* _____

* _____

* _____

9. Quel est le danger pour la santé mentale ?

3

points

* _____

* _____

* _____

10. Qu'est-ce qui est le plus étonnant selon le rapport de l'Anses ?

2

points

A. le comportement alimentaire

B. le taux des sédentaires

C. la réaction des parents

.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 25

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 5 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

1-14. Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.

1. Le type de ce document est une ... 2 point

- a. revue
- b. enquête
- c. notice

2. Sarah Journal est ... 2 point

- a. sociologue
- b. écrivain
- c. journaliste

3. Quel est le but de son travail? 2 point

3. _____

4. Quel est le métier de Fabrice Chauvin? 2 points

4. _____

5. Fabrice Chauvin travaille: 2 point

- a. à Météo Canada
- b. à Météo Suisse
- c. à Météo France

6. Donnez la définition scientifique de phénomènes météo comme l'ouragan et la tempête: 2 points

6. _____

7-8. Donnez le nom et le pays-siège de l'organisation qui décide de donner les noms aux tempêtes et aux ouragans: 2 points

7. _____

8. _____

9. Combien de listes de prénoms existe-t-il pour les ouragans de l'océan Atlantique?

2 point

a. 16

b. 6

c. 7

10. On peut réutiliser les prénoms des ouragans dans combien de temps?

2 points

10. _____

11. Quelle est la cause de la non-réutilisation de noms des ouragans?

2 points

11. _____

12. Les noms pour 2021 sont:

1 point

a. Ana, Bill, Irma

b. Ana, Bill, Katrina

c. Ana, Bill, Claudette

13. Combien de noms peut-on trouver dans les listes d'ouragans?

2 points

13. _____

14. On fait quoi si la liste de prénoms ne suffit pas ?

2 points

14. _____

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 35

1-10. Lire l'extrait du texte. Remplir les vides par l'article qui convient (l'apostrophe est à rétablir).

20 points

Un ascenseur sous-marin

Pour voir ce qu'il y a dans la mer, certains font (1)_____ plongée. Mais c'est (2)_____ sport difficile ! Cela demande (3)_____ bonne forme physique et (4)_____ matériel spécifique : (5)_____ combinaison, (6)_____ palmes, (7)_____ bouteilles de plongée... Il faut aussi bien connaître toutes (8)_____ règles de sécurité. Car plus le plongeur descend profondément, plus (9)_____ eau pèse lourd sur lui : on dit que (10)_____ pression augmente.

Science&Vie №285

11-19. Lire l'extrait du texte. Remplir les vides par la préposition qui convient (l'apostrophe et l'article contracté est à rétablir).

9 points

Le savais-tu ? Depuis 13 000 ans, la tribu amérindienne des Shinnecock vit tout (11)_____ l'actuelle ville de New York, (12)_____ Etat-Unis (Amérique). Elle est installée (13)_____ l'Est de l'île de Long Island. Ces Amérindiens ne sont plus que 1600 aujourd'hui. Ils ont été chassés (14)_____ leurs terres par les Européens (15)_____ partir du XVIIe siècle, puis (16)_____ le gouvernement américain au XIXe siècle. De nos jours, la moitié (17)_____ entre eux vivent (18)_____ un petit territoire de 320 hectares. Et de nouvelles menaces pèsent (19)_____ cette terre : la montée du niveau de la mer, l'érosion des côtes et les tempêtes.

Mon quotidien №7854

20-25. Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste.

6 points

allait - appelle - avait - faisais - a attrapé - apprend

Alenzo entretient un lien fusionnel avec sa « board » comme il l’(20)_____. Son skate est devenu quasiment sa moitié depuis qu’il (21)_____ le virus de la glisse urbaine à l’âge de 10 ans. “A l’époque je (22)_____ du foot. Avec un groupe d’amis, on (23)_____ envie de découvrir de nouvelles activités”, raconte cet ado.

Encouragé par son grand frère, il se tourne vers le skate dont il (24)_____ les fondamentaux dans la rue. “Avec mes potes, on (25)_____ sur des spots réputés à Montpellier en observant les autres riders pour progresser. Trouver l’équilibre n’a pas été trop compliqué pour moi car j’avais déjà une petite expérience des sports de glisse”.

Le mondes des ados №492

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!