

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

ПО ИСТОРИИ  
возрастная группа - 5 класс

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 60 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Задание 1. Выберите ответ. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный вариант ответа – 2 балла. Всего – 10 баллов.**

1. С территории какого материка началось расселение человека по Земле.

- А) Африка.
- Б) Азия.
- В) Америка.

2. Сколько лет назад, согласно археологическим раскопкам, появился первый человек.

- А) 3 млн лет назад.
- Б) 2 млн лет назад.
- В) 1 млн лет назад.

3. Выберите занятия, которые относятся к присваивающему хозяйству.

- А) земледелие, скотоводство.
- Б) охота, собирательство.
- В) растениеводство, бортничество.

4. Каким орудием необходимо было воспользоваться для ловли рыбы.

- А) гарпун.
- Б) копье.
- В) рубило.

5. Сколько лет назад появился человек разумный.

- А) 440 тыс. лет назад.
- Б) 400 тыс. лет назад.
- В) 40 тыс. лет назад.

1	2	3	4	5

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды (какое понятие объединяет все приведенные слова) и какое понятие является лишним? (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)?**

А. Амон, Апоп, Нут, Геб, Тот, Бастет, Гор, Анубис, Маат, Будда

---



---

Б. Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело

---



---

В. Евфрат, Нил, Тигр

---



---

**Задание 3. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18)**

А- в Египте протекает река Тигр

Б- первое чудо света – это сфинкс

В- самая высокая пирамида была построена около 2600г. до н.э.

Г- впервые пещерная живопись была обнаружена в Испании

Д- единственная неразграбленная гробница принадлежит Тутанхамону

Е- главное отличие человека от животных - умение ходить на двух ногах

1	2	3	4	5	6

**Задание 4. Решите хронологические задачи (за каждый правильный ответ – 5 баллов. Всего – 15 баллов)**

1. Сколько лет прошло от первых Олимпийских игр (776 г. до н. э.) до сегодняшнего дня

---

2. Столица великой античной империи город Рим был основан в 753 г. до н. э., а столица Российской Федерации город Москва в 1147 г. н. э. Сколько лет прошло между этими событиями \_\_\_\_\_

3. Законы вавилонского царя Хаммурапи были приняты около 1755 г. до н. э., а столица Ассирийской державы г. Ниневия пала в 612 г. до н. э. Какое из этих событий произошло раньше и почему \_\_\_\_\_

---

**Задание 5. Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.(11 баллов)**

А) Укажите название книги \_\_\_\_\_

Б) Укажи материал, из которого она создана \_\_\_\_\_

В) Опиши событие, изображенное древними египтянами.



---

---

---

---


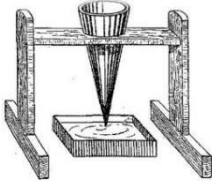
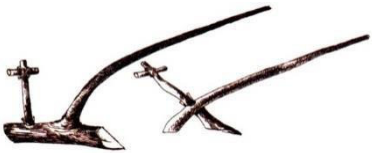






---

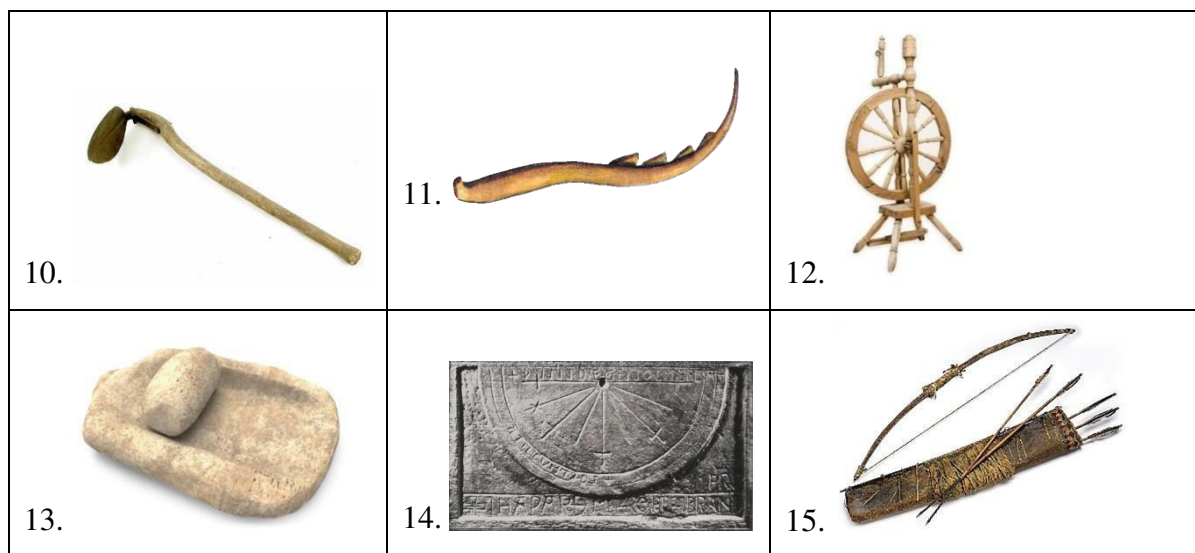
---

---

---

*Задание 6. Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда. (15 баллов)*

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 



Ответ:

Функция	Номера		
обработка земли			
обработка ткани одежды			
отсчёт времени			
охота			
приготовление пищи			

**Задание 7. Прочитайте текст и заполните пропуски (9 баллов)**

Законы в \_\_\_1\_\_\_ были суровы. Правитель этого государства \_\_\_2\_\_\_ считал, что высшая справедливость заключается в том, чтобы наказание соответствовало преступлению, потому не стоит удивляться видам наказания за различные преступления. Например, «если человек выбил зуб человеку, \_\_\_3\_» – так гласили законы государства. Тем не менее такие законы позволяли защитить подданных от беззакония и незаслуженной обиды, и эти законы вошли в историю.

№1	№2	№3
Ассирии	Ашшурбанапал	будет он продан в рабство
Вавилоне	Крёз	должен он быть казнён
Древней Индии	Рамсес II	ему следует выбить зуб
Нижнем Египте	Соломон	отдаст он всё своё имущество пострадавшему человеку
Финикии	Хаммурапи	да будет он прощён и не продолжено насилие

Ответ:

1	2	3

**Задание 8. Решите анаграммы. (За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов)**

1. Термин, обозначающий последовательность событий во времени ГИЛОЯРОХНО - \_\_\_\_\_.

2. Гроб для мумии фараона КАФОГСАР - \_\_\_\_\_.

3. Письменность Междуречья СИПЬНИЛОК - \_\_\_\_\_.

4. В переводе с древнегреческого «Книги» - ЯБИЛИБ - \_\_\_\_\_.

5. Богиня плодородия ШАРИТ - \_\_\_\_\_.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Всего баллов \_\_\_\_\_

Члены жюри

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

ПО ИСТОРИИ  
возрастная группа - 6 класс

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 60 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
  - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
  - напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
  - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
  - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

Код участника \_\_\_\_\_

**Задание 1. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество- 14 баллов)**

1. Вече	А. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековье	В. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов.
4. Ислам	Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству..
5. Барщина	Д.– все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.

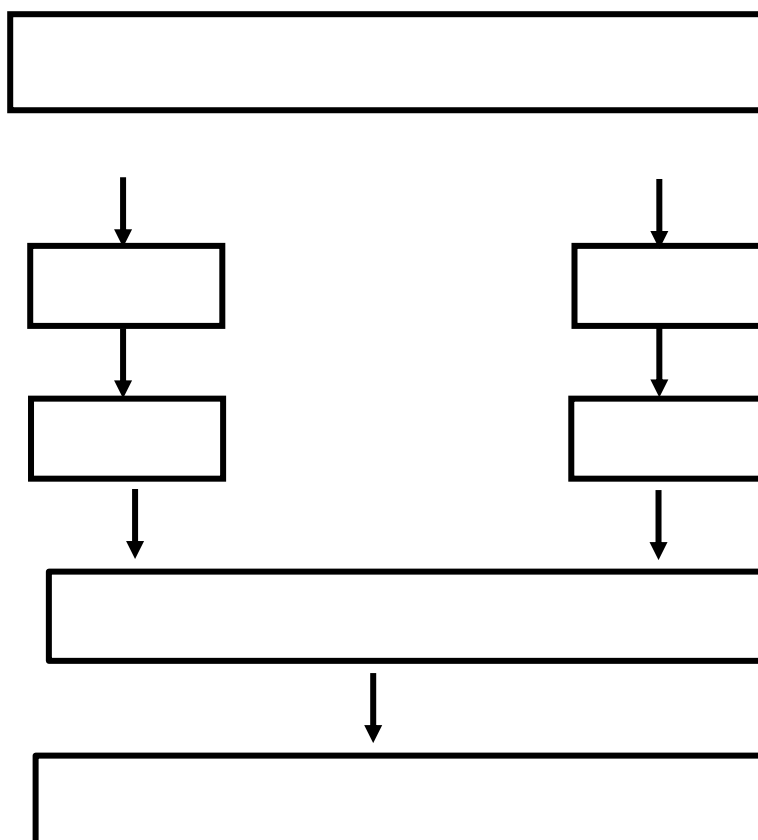
1	2	3	4	5	8	7

**Задание 2. Расставьте в правильной последовательности события, которые привели к возникновению средневековых городов. (В схеме используйте цифры). Ответ внесите в бланк. 1 баллу за каждую правильную позицию. Максимальный балл за задание –7.**

1. Успехи в сельском хозяйстве (расчистка новых земель, трехполье, колесный плуг, железные орудия труда, использование лошади как тягловой силы) и в ремесле (появление новых, более сложных видов ремесла).
2. Превращение ремесла в отдельное занятие большой группы людей – ремесленников. Отделение ремесла от сельского хозяйства.
3. Рост урожаев и излишков продуктов.
4. Возникновение новых и рост старых городов – центров ремесла и торговли. Разделение труда между городом и деревней.
5. Потребность в особых знаниях и навыках для изготовления орудий труда и предметов домашнего обихода.
6. Появление у крестьян возможности обменивать излишки сельскохозяйственной продукции на изделия ремесленников.
7. Уход ремесленников из феодальных поместий.



Код участника \_\_\_\_\_



**Задание 3. Соотнесите имена правителей с историческим фактом. Ответ внесите в таблицу, где имя правителя будет соответствовать порядковому номеру исторического факта. (1 балл за верное соотношение. Максимальный балл за задание – 10).**

А) Александр Македонский	1. Каролингское возрождение
Б) Ашшурбанапал	2. Создание древнейших законов
В) Константин	3. Строительство самой длинной стены
Г) Юстиниан	4. Создание новой религии – ислама
Д) Соломон	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Е) Хаммурапи	6. Хождение в Каноссу
Ж) Мухаммед	7. Военный поход в Индию
З) Цинь Шихуан	8. Разрешение христианам открыто молиться
И) Генрих IV	9. Создание «Свода гражданского права»
К) Карл Великий	10. Организация библиотеки глиняных книг

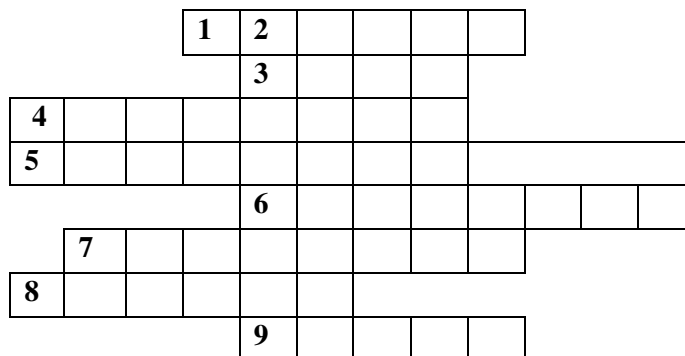
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

**Задание 4. Выберите верные утверждения. («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (2 балла за правильный ответ. Всего- 16 баллов)**

1. Термин «Средние века» впервые появился в сочинениях Гомера.
2. Легенда о «суассонской чаше» связана с именем короля франков Хлодвига.
3. В результате реформ Солона в Афинах было запрещено обращать граждан в рабство за долги.
4. По приказу египетского фараона Рамзеса II началось строительство крупнейшей египетской пирамиды.
5. На территории современной России археологами были найдены изделия из бивней мамонтов.
6. Последним правителем Западной Римской империи был Карл Мартелл.
7. В середине V в н. э. войсками Ганнибала Барки был разрушен Карфаген.
8. В битве на Каталунских полях войска под командованием Аэция разбили гуннские племена под началом Аттилы.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 5. Решите кроссворд (по 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 27 баллов).**



**По горизонтали:**

1. Главная башня в замке феодала.
3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.
4. В 74-71гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.
5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.
6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?
7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.
8. Собственник земли в средневековом обществе.
9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

**По вертикали:**

2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

**Задание 6.**

*На иконе, репродукцию которой вы видите, изображены братья, внёсшие большой вклад в развитие древнерусской культуры. Рассмотрите внимательно изображение. Вам нужно ответить на следующие вопросы. (5 баллов за каждый правильный ответ; всего – 10 баллов)*

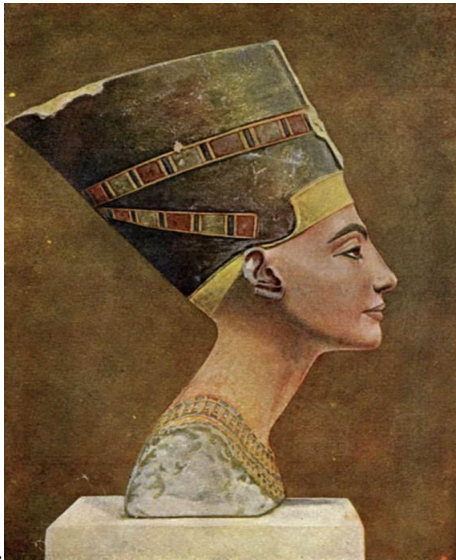
1. Как звали этих братьев?
2. Что именно создали эти высокообразованные люди?

Ответ:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Задание 7. Назовите исторических деятелей (2 балла) Чем они прославились в истории (2 балла) Всего 16 баллов)**



1.



2.



3.



4.

Ответы: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

**ПО ИСТОРИИ**  
**возрастная группа – 7-8 классы**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**1. Тестовая часть**

**1.1 Выберите правильный ответ:**

Кем была составлена «Русская Правда» в Древней Руси?

- А. Рюрик.
- Б. Владимир I.
- В. Ярослав Мудрый.

Ответ: \_\_\_\_

*(За правильный ответ – 2 балла)*

**1.2 Выберите правильный ответ:**

С именем какого князя связано первое упоминание о Москве?

- А. Владимира Святого.
- Б. Юрия Долгорукого.
- В. Андрея Боголюбского.

Ответ: \_\_\_\_

*(За правильный ответ – 2 балла)*

**1.3. Выберите правильный ответ:**

В каком городе произошла гибель царевича Дмитрия (сына Ивана Грозного)?

- А. Углич.
- Б. Рязань.
- В. Москва.

Ответ: \_\_\_\_

*(За правильный ответ – 2 балла)*

**1.4 Выберите правильный ответ:**

К какому году относится воцарение династии Романовых на российском престоле?

- А. 1598.
- Б. 1605.
- В. 1613.

Ответ: \_\_\_\_

*(За правильный ответ – 2 балла)*

**1.5 Выберите правильный ответ:**

Когда и при каком правителе Россия стала провозглашаться империей?

- А. 22 октября 1721 года при Петре I.
- Б. 14 декабря 1825 года при Николае I.
- В. 19 февраля 1861 года при Александре II.

Ответ: \_\_\_\_

*(За правильный ответ – 2 балла)*

**2.Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу:**

- 1. Барщина;
- 2. Подушная подать;
- 3. Протекционизм;
- 4. Кондиции;
- 5. Ассамблея.

А. Основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;

Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;

В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;

Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.

Д. Условия.

1	2	3	4	5

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 15 баллов)

### 3. Восстанови исторические факты.

#### 3.1 Восстанови исторические факты.

1. В 988 году на Руси было принято христианство, в то время князем был \_\_\_\_\_.

2. Знатные бояре имели \_\_\_\_\_, которую могли передавать по наследству.

3. Вместо устаревших приказов Пётр I ввёл \_\_\_\_\_ и их было 12.

(За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимум – 12 баллов)

#### 3.2 По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона \_\_\_\_\_

Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный \_\_\_\_\_

(За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум – 6 баллов)

#### 3.3. Исторический конструктор. Из приведённых слов составьте определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. МИТРОПОЛИТ – глава, патриаршество, православная, 1589 год, русская, титул, церковь, учреждение.

\_\_\_\_\_

2. ФАВОРИТ — особая, монарх, пользующийся, придворный, благосклонность.

\_\_\_\_\_

3. ПОГОСТ – дань, княгиня Ольга, сбор, установленное, место, реформа.

\_\_\_\_\_

(За каждое правильно составленное определение – 4 балла. Максимум – 12 баллов)

#### 4. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

а) Воцарение династии Романовых.

б) Гибель царевича Димитрия.

в) Казанский поход.

г) Объявление России империей.

д) Опричное разорение Новгорода.

е) Присоединение Украины к России.

ж) Основание Московского университета.

з) Учреждение Табели о рангах.

и) Объявление «Манифеста о вольности дворянской».

к) Взятие Измаила.

(Верно указанная последовательность – 10 баллов. Каждый неверный ответ – минус 1 балл)

#### 5 Соотнесите имя правителя с правовым мероприятием.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Анна Иоанновна     | А. Учреждение Сената и Синода  |
| 2. Екатерина II       | Б. Манифест о вольности дворянской   |
| 3. Елизавета Петровна | В. Закрепление за горожанами определенных прав и привилегий, по аналогии с дворянами |
| 4. Павел I            | Г. Запрет на отправление барщины по воскресным дням                                  |
| 5. Петр I             | Д. Предоставление помещикам права ссылать крепостных в Сибирь                        |
| 6. Петр III           | Е. Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии.                      |

1	2	3	4	5	6

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 12 баллов)

**6 Когда был издан документ, отрывок из которого представлен ниже?**

«Кто выше своего ранга будет себе почести требовать, или сам место возьмёт выше данного ему ранга, тому за каждой случай платить штрафу 2 месяца жалованья. А ежели кто без жалованья служит, то платить ему такой штраф, как жалованья тех чинов, которые с ним равного рангу, и действительно жалованье получают».

- 1) 1703 г. 2) 1710 г. 3) 1722 г. 4) 1725 г.

(За правильный ответ – 3 балла)

**7 Расшифруй шараду**

Первый слог — нота,  
 второй — установленный образец одежды,  
 целое слово — изменение в обществе, преобразование.

Ответ: \_\_\_\_\_

(За правильный ответ – 5 баллов)

**8 О ком идёт речь в данных отрывках?**

8.1 Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря".

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2 Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

Ответ: \_\_\_\_\_

8.3 Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

Ответ: \_\_\_\_\_



8.4 Патриарх, отец русского царя

Ответ: \_\_\_\_\_

8.5 Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролетом 298 м. Создал "зеркальный фонарь" (прототип прожектора), семафорный телеграф, "водоход", машину для добычи соли и другие механизмы.

Ответ: \_\_\_\_\_

*(По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 15)*

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

ПО ИСТОРИИ  
возрастная группа - 9 класс

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**1. Перед Вами ряд событий XV века.****Выберите из них те, которые произошли в период правления Василия II.**

- А) Яжелбицкий мир
- Б) Присоединение к Московскому княжеству Ярославля
- В) Строительство краснокаменного Московского кремля
- Г) Стояние на Угре
- Д) Автокефалия Русской православной церкви
- Е) Ферраро-Флорентийский собор

1	2	3

**2. Лишнее в рядах.**

Перед Вами пять рядов, в каждом из которых все элементы, кроме одного, объединяет нечто общее. Выберите лишний элемент в каждом ряду.

1. А) Лещинский Б) Разумовский В) Понятовский Г) Собеский
2. А) алебарда Б) кольчуга В) булава Г) палица
3. А) Зубов Б) Потёмкин В) Орлов Г) Разумовский
4. А) бердыш Б) топор В) кистень Г) шишак
5. А) Бироновщина Б) Ледяной дом В) дело Волынского Г) Потёмкинские деревни

1.	2.	3.	4.	5.

**3. Пропуски в тексте.**

Перед Вами текст о некоторых событиях древнерусской истории. В нём пропущены слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из пяти вариантов.

Правление первого Владимирского великого князя 1)[Юрия Долгорукого, Владимира Мономаха, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо] представлено как стремительными взлётами, так и оглушительными падениями. К первым можно отнести захват и разграбление князем бывшего владения отца, города 2)[Ростова, Киева, Суздаля, Новгорода], в 3)[1157, 1185, 1068, 1169] году. Изредка случались и неудачи: например, ему так и не удалось основать отдельную владимирскую митрополию. Но красочная и насыщенная событиями жизнь князя закончилась трагично. В 4)[1212, 1174, 1157, 1078] году он был убит заговорщиками во главе с боярами 5)[Милославскими, Кучковичами, Оболенскими, Морозовыми] в собственной резиденции.

1.	2.	3.	4.	5.

#### 4. Древнерусские князья.

Перед Вами изображения русских князей и перечень фактов об этих князьях.

Соотнесите каждое изображение с соответствующим фактом.

 <p>А)</p>	1) Князь был убит в Орде и впоследствии канонизирован
 <p>Б)</p>	2) Его отец почти половину жизни был слепым
 <p>В)</p>	3) Первые годы правления князя регентом на престоле был митрополит всея Руси
 <p>Г)</p>	4) Вместе с отцом участвовал в битве на реке Омовже против меченосцев
 <p>Д)</p>	5) Дочь этого князя была королевой Франции
 <p>Е)</p>	6) Этот князь погиб на одном из днепровских порогов

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)

**5. За каждую верно указанную последовательность – 3 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов) – 2 балла. Максимально за задание – 6 баллов.)**  
**Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.**

**5.1.**

- А) Бироновщина
- Б) «Негласный комитет»
- В) Хованщина
- Г) Опричнина

1	2	3	4

**5.2.**

- А) Рождение Ш. Марджани
- Б) Гибель А.С. Пушкина
- В) Гибель М. Ю. Лермонтов
- Г) «Хождение в народ»

1	2	3	4

**6. Экспонаты музеев.**

**Определите, какому музею соответствует каждый экспонат.**

А) Государственная Третьяковская галерея	1) Кардиограмма Юрия Гагарина
Б) Кунсткамера	2) Картина В. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы»
В) Музейный комплекс «Дорога памяти»	3) Плакат «Да здравствует многомиллионный ленинский комсомол»
Г) Музей современной истории России	4) Гравированный клык (Чукотка, моржовая кость, нач. XX в.)
Д) Государственный исторический музей	5) Каталка для нанесения узоров на тесто (Дагестан, 2-я пол. XIX в.)
Е) Государственный музей Востока	6) Картина И. Н. Крамского «Христос в пустыне»
Ж) Государственный Русский музей	7) «Изборник Святослава»
З) Музей космонавтики	8) Шинель снайпера Людмилы Павличенко



**8. Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке. (6 баллов)**

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны.

Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогали голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

Век \_\_\_\_\_

Династия \_\_\_\_\_

Всего баллов \_\_\_\_\_

Члены жюри

Ставропольский край  
Левокумский муниципальный округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

ПО ИСТОРИИ  
возрастная группа – 10-11 классы

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**



## 1. Тестовая часть

**В заданиях 1–4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

1. 1 Расположи в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике  
 Б) зубатовский социализм  
 В) «Указ о вольных хлебопашцах»  
 Г) Русско- японская война

1.2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).  
 Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ  
 РЕФОРМЫ,

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ,

- 1) С. Ю. Витте  
 2) П. Д. Киселев  
 3) П. А. Столыпин  
 4) А. А. Аракчеев

- А) разрушение общины  
 Б) реформа управления государственными крестьянами  
 В) учреждение военных поселений  
 Г) учреждение в России Государственной Думы

1.3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- А) А. Аракчеев                      Г) М. Сперанский  
 Б) М. Кутузов                      Д) Н. Новосильцев  
 В) Ю. Самарин                      Е) А. Горчаков

1.4. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- 1) Екатерины II                      3) Николая I  
 2) Павла I                              4) Александра III

Ответ:

1.	2.	3.	4.

**В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

2.1. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д. Н. Сенявин                      4) В. А. Корнилов  
 2) И. Ф. Паскевич                      5) М. С. Воронцов  
 3) П. С. Нахимов                      6) Э. И. Тотлебен

2.2. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу                      4) земская управа  
 2) присяжный поверенный                      5) всеобщая воинская повинность  
 3) земский участковый начальник                      6) Шестигласная дума

2.3. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I                      4) подписание Нантского эдикта  
 2) подписание Вестфальского мира                      5) сражение при Маренго  
 3) война за испанское наследство                      6) Фронтон во Франции

Ответ:

1	2	3

**3.Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.**

3.1. 1905 г., 1907 г., 1917 г.

3.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

**4.Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

4.1. РСДРП (б), Совет народных депутатов РСФСР, КПСС ,

4.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

**5. Расположите в хронологической последовательности**

5.1.Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5.2.Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

## **6 Установите соответствие**

**6.1** Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Растрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) О. Монферран
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) Р.И. Клейн

### СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) здание Исторического музея в Москве

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**6.2** Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

#### ИСТОРИИ

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

### СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконквисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**7 Заполните пропуски** в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции \_\_\_\_\_.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был \_\_\_\_\_.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

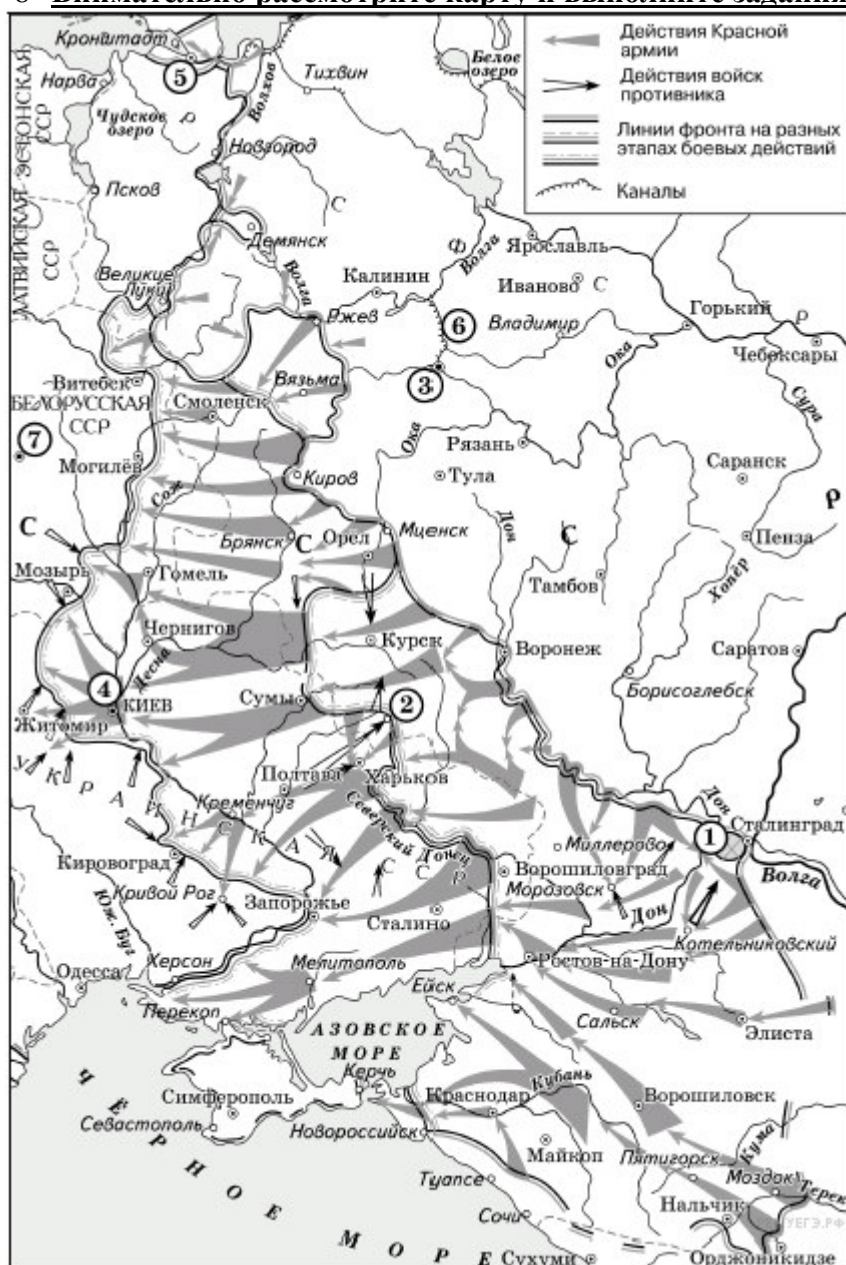
- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**Ответ:**

А	Б	В

8 Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



8.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ г.». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ:

8.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ:

8.3 Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ:

