

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2024/2025 учебный год

5-6 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 5 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов

1. По какому принципу образованы ряды? Укажите, что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так думаете. (20 баллов)

а) чиновники, налоги, религия, царь, законы _____

б) иудаизм, язычество, буддизм, христианство _____

в) ремесло, земледелие, охота, скотоводство _____

г) сверлильный станок, рубило, топор, ложка, палка-копалка _____

2. Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу. (20 баллов)

- Согласно Конституции источником власти в Российской Федерации является Президент.
- Спарта считалась эталоном древнегреческой демократии.
- Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.
- Человек в отличие от животных умеет использовать природные материалы для своих нужд.
- К средствам учебной деятельности можно отнести овладение знаниями, умениями, развитие творческих способностей.

1	2	3	4	5

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (16 балла)

<u>Примеры потребностей</u>	<u>Виды потребностей</u>
1) Пища	А) социальные потребности Б) биологические потребности
2) Престижная профессия	
3) Общение	
4) Сон и отдых	

Запишите в таблицу выбранные буквы.

1 -	2 -	3 -	4 -
-----	-----	-----	-----

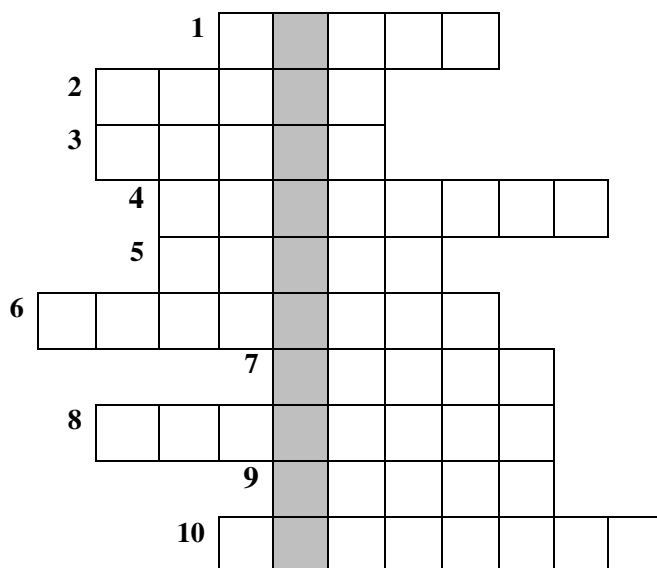
4. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов. (24 балл)

<u>Характер самостоятельности человека</u>	<u>Показатели самостоятельности</u>
1) экономическая	А. Вступление в брак. Б. Допуск к голосованию на выборах.
2) социальная	

3) политическая	В. Самостоятельность в выборе образа жизни. Г. Способность обеспечить себя средствами существования. Д. Проживание независимо от родителей. Е. Распоряжение деньгами независимо от других.
-----------------	---

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Впишите буквы в клетки, согласно заданию. (20 баллов)



1. В старину на Руси молодого человека называли ..., сейчас употребляют термин «подросток».

2. ... дают возможность человеку поступать в соответствии со своими интересами.

3. Его обязан соблюдать каждый человек.

4. Это черты человека, которые определяют особенности его поведения.

5. Попасть на балл – такова была у Золушки ...

6. «Семь раз отмерь – один раз отрежь» - это ...

7. Объединение близких людей и кровных родственников – это ...

8. Врожденная форма поведения – это ...

9. Делу - ..., потехе – час.

10. Вид деятельности человека, результатом которой является новое знание о мире и самом себе.

Для экспертов:

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Баллы	20	20	16	24	20	100
Набранные участником						

Председатель жюри:

Члены жюри:

Ставропольский край

Левокумский муниципальный округ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2024/2025 учебный год

7-8 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.				
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.				
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.				
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.				
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)				
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.				
1	2	3	4	5	6

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: _____

Б) Прямхождение, членораздельная речь, сознание, использование орудий труда

Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: _____

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (10 баллов)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика _____

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

А) Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

1) шахтеры; 2) филателисты; 3) туристы; 4) авиадиспетчеры; 5) пассажиры; 6) экскурсоводы.

Б) Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

1) право на неприкосновенность частной жизни; 2) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены; 3) право участвовать в управлении делами государства...; 4) право всех на получение второго бесплатного высшего образования; 5) право выбирать род деятельности и профессию; 6) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

В) Что из перечисленного относится к правилам этикета?

1) оплатить проезд в автобусе; 2) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом; 3) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время; 4) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим; 5) оказывать помощь больному родственнику;

б) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

А	Б	В

6. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.

Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике
	5) Показ нового кинофильма в кинотеатре
	6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

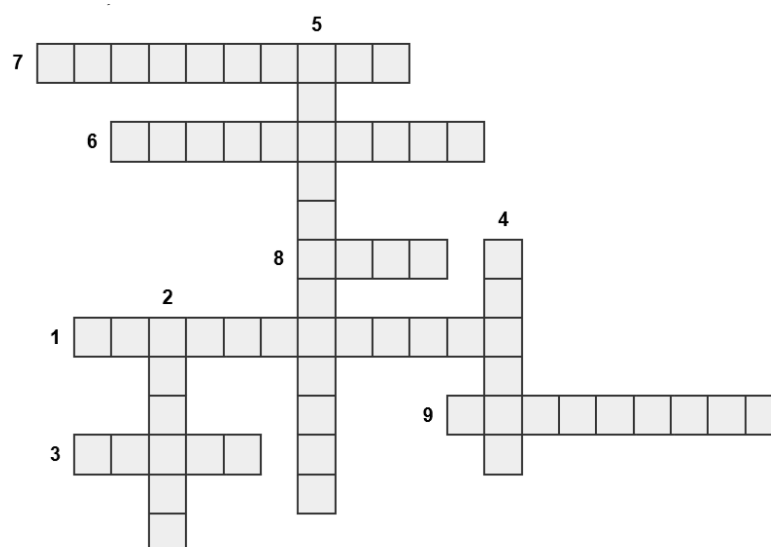
Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Общее количество баллов _____

Члены жюри

Ставропольский край
Левокумский муниципальный округ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2024/2025 учебный год

9-11 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов

Задание №1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже.

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.

- 1.1. В парламентской монархии король имеет право отлагательного вето и лишь в отдельных случаях, предусмотренных законом, распускает парламент.
- 1.2. Любая элитарная культура обречена на коммерческую неудачу.
- 1.3. Уставной капитал – минимальная сумма денежных средств, ежемесячно получаемая предпринимателем в результате его деятельности.
- 1.4. Президент РФ обладает правом помилования на основании соответствующего ходатайства осужденного лица.
- 1.5. Государство, управляемое из центра и не имеющее в своем составе автономий и выборных органов местного самоуправления, называется унитарным.
- 1.6. Чистая монополия подразумевает, что на рынке действует несколько продавцов и один покупатель.
- 1.7. Повышение учетной ставки процента является одной из форм фискально-бюджетной политики.
- 1.8. Стагфляция характерна как спадом темпов роста экономики и безработицей, так и ростом цен.
- 1.9. Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения является одним из видов административных наказаний.
- 1.10. Формализованность – один из основных признаков права.
- 1.11. Контракультура представляет собой группу людей, которая разделяет определенные ценности, нормы и образ жизни, отличные от тех, что приняты в обществе в целом.
- 1.12. Мировоззренческая функция религии заключается в формировании у человека определенных представлений о мире и месте человека в нем.
- 1.13. Логическая непротиворечивость является одним из признаков искусства.
- 1.14. Ученая степень является примером приобретенного социального статуса.
- 1.15. Альтруизм можно считать проявлением позитивной девиации.

Задание №2. Что является лишним в ряду?

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 5 (ответы без пояснения не принимаются).

- 2.1. Ставка рефинансирования, денежная масса, увеличение государственных расходов, снижение налогов.
- 2.2. Постановление правительства РФ, Регламент органа Законодательного собрания города Ставрополя, распоряжение Министерства юстиции РФ, указ Президента РФ.
- 2.3. Изоляция, адаптация, обособление, реабилитация.
- 2.4. Налоги, государственные займы, платежи по государственному долгу, эмиссия бумажных и кредитных денег, займы у международных организаций.
- 2.5. Капитал, земля, предпринимательские способности, прибыль, труд.

Задание №3. Замените выделенный курсивом фрагмент текста обществоведческим термином.

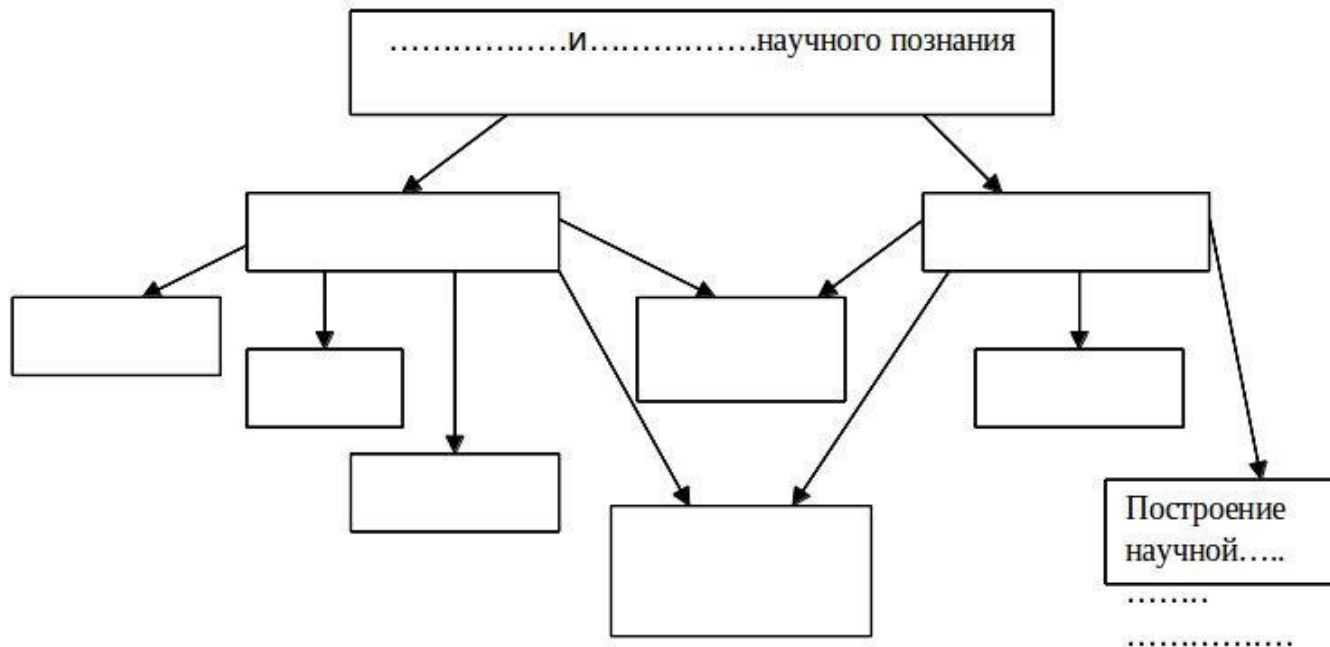
По 2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 4.

- 3.1. Человека от животного отличает *специфическая форма активности, которой присуще целеполагание и преобразование действительности.*
- 3.2. *Падение покупательной способности денег* приводит к перераспределению доходов.

Задание №4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Понятия в перечне даны в единственном числе.

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 11.

Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



Задание №5. Изучите данные социологических опросов и выберите верные утверждения.

Максимальный балл – 15.



ЭТИЧНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ



Какая точка зрения об этике и искусственном интеллекте Вам ближе?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, не представлены затруднившиеся ответить)



россиян считают, что требуется **обязательное участие человека в оценке этичности продуктов и решений, созданных искусственным интеллектом**, сам искусственный интеллект на такое не способен



уверены, **искусственный интеллект можно научить быть этичным** и всегда учитывать нормы морали в своих решениях

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 2 сентября 2023 года. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

6

ЭТИЧНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ

Как Вы думаете, в каких сферах деятельности ТРУДНЕЕ ВСЕГО сочетать использование искусственного интеллекта и существующие нормы морали и этики?

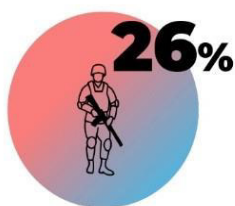
(закрытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных, ТОП-5 ответов)



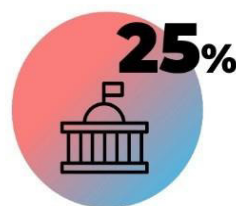
Здравоохранение



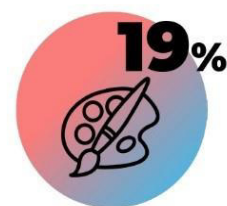
Образование



Военное дело



Государственное
управление



Творчество

Затруднились ответить **14%**

Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 2 сентября 2023 года. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

7

Представьте ситуацию: врач использовал для постановки диагноза и выбора лечения технологии искусственного интеллекта. Но искусственный интеллект допустил ошибку и пациент получил неверное лечение. Как Вы думаете, кто несет ответственность за эту ошибку?

(закрытый вопрос, до четырех ответов, % от всех опрошенных, не представлены затруднившиеся ответить)



Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 2 сентября 2023 года. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет.

9

Выберите верные утверждения:

- А. К полномасштабному внедрению «умных решений» российское общество уже готово;
- Б. 8 из 10 россиян считают обязательным участие человека в оценке этичности продуктов и решений, созданных с помощью технологий ИИ;
- В. В представлениях россиян наиболее остро этические вопросы применения ИИ встают в профессиях типа «человек — человек», в которых одно неверное решение ИИ может нанести вред всем вовлеченным в его работу;
- Г. На основе приведенных выше опросов можно сделать вывод, что респонденты не знакомы с возможностями ИИ и его природой;
- Д. В ситуации, когда врач предписывает пациенту неверное лечение на основе ошибочно поставленного диагноза с помощью ИИ, россияне в первую очередь винят человека.

Задание №6. Индийская притча гласит:

Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ... Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.

Максимальный балл – 10.

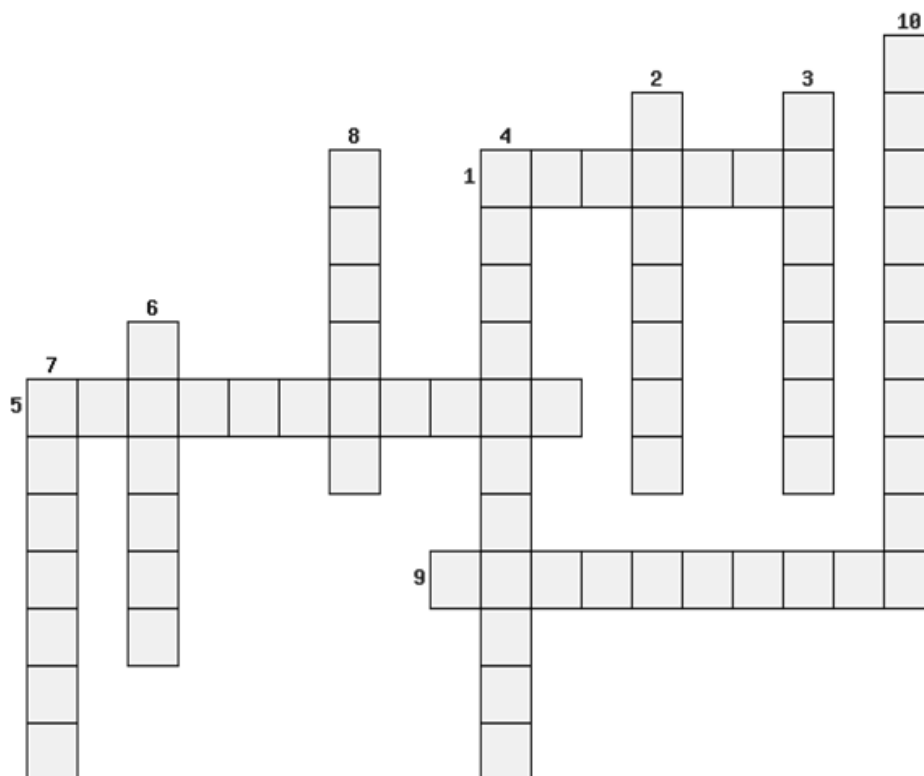
Задание №7. Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия, в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

Максимальный балл – 10.

Задание №8. Решите кроссворд.

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10.



8.1. График, который позволяет оценить, насколько реальное распределение доходов страны между семьями отличается от абсолютного равенства и абсолютного неравенства называется кривая...

8.2. Продажа товара по цене ниже издержек производства или существенно ниже той, что сложилась на данном рынке.

8.3. Весь тот производственно-технический аппарат, который люди создали из вещества природы для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления необходимых им благ.

8.4. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги.

8.5. Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.

8.6. С ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает – это закон...

8.7. Метод монополизации рынка, состоящий в заключении соглашения между изготовителями однородного товара о разделе рынка между ними и согласовании объемов продаж и цен каждого из членов.

8.8. Название денежного пособия для бедняков в США.

8.9. Ситуация, возникающая на рынке при наличии только одного покупателя товаров (монопсониста), который в силу своего исключительного положения может диктовать всем продавцам условия приобретения этих товаров, и прежде всего их цену.

8.10. Рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, вытеснивших остальных соперников.

Задание №9. Внимательно прочитайте предложенный текст Марты Нуссбаум и изучите данные, приведенные в нем. Выделите для себя основную идею этого текста в целом. Перечитайте его еще раз и обдумайте основные аргументы, приводимые автором.

Максимальный балл – 11.

Марта Нуссбаум. Патриотизм и космополитизм

В ответ на вопрос, откуда он, древнегреческий философ Диоген-киник отвечал: «я – гражданин мира». Под этим он, по-видимому, подразумевал то, что для него не имеет значения место его происхождения и членство в местной группе, столь важное для рядового грека; он настаивал на определении себя с точки зрения более универсальных стремлений и интересов.

Продолжившие его дело стоики более полно раскрыли образ *kosmou politês* (гражданина мира), показав, что каждый из нас на самом деле живет в двух сообществах: в местном сообществе, где мы родились, и сообществе человеческих суждений и стремлений, которое «является по-настоящему великим и общим, где мы не мыкаемся из угла в угол, а отмеряем границы нашего народа солнцем» (Сенека, «О досуге»). И это сообщество по сути и есть источник наших моральных обязательств. В вопросе об основных моральных ценностях, вроде справедливости, необходимо, чтобы мы считали «всех людей своими земляками и согражданами» (Плутарх, «О судьбе и доблести Александра»). И все наши рассуждения должны касаться, прежде всего, общечеловеческих проблем.

Вопрос на понимание (право) (5 баллов)

Автор рассуждает по поводу понятия «гражданин мира». Как в действующем законодательстве Российской Федерации определяются следующие термины: «гражданство Российской Федерации», «иное гражданство», «иностранный гражданин», «лицо без гражданства», «двойное гражданство».

В конкретных обстоятельствах, а не проблем, связанных с национальной идентичностью, то есть не имеющих отношения к остальным. Диоген знал, что призыв мыслить, как гражданину мира был в каком-то смысле призывом покинуть комфорт патриотизма и простых чувств, взглянуть на наш собственный образ жизни с точки зрения справедливости и добродетельности. Место рождения всегда случайно; любой человек может родиться в любой нации. Признавая это, его последователи-стоики считали, что нам не следует позволять национальным, классовым, этическим или гендерным различиям становиться препятствиями между нами и другими людьми. Во всем видеть нужно общечеловеческое и, в первую очередь, уважать его основные качества – разум и нравственность.

Это не значило, что стоики выступали за отмену местных и национальных форм политической организации и создание всемирного государства. Идея была гораздо более радикальной: мы должны быть верны не просто форме правления, не временной власти, а моральному сообществу, образуемому всеми людьми. Идея гражданина мира, таким образом, служит прообразом и источником кантовской идеи «царства целей» и выполняет схожие задачи, вдохновляя и регулируя моральное и политическое поведение. В своих поступках всегда необходимо выказывать равное уважение к достоинству разума и морального выбора в каждом человеке. И эта же идея пронизывает роман Тагора, поскольку космополитический землевладелец пытается остановить волну национализма и фракционности, обращаясь к универсальным моральным нормам. Многие речи героя Никиля взяты из космополитических политических сочинений самого Тагора.

Стоики, утверждавшие, что воспитание хорошего гражданина — это воспитание гражданина мира, приводили для обоснования этого три довода. Прежде всего, они утверждали, что изучение человеческой сущности и ее проявлений во всем мире очень важно для самопознания: мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с образом жизни других разумных людей.

Вопрос на понимание (экономика) (6 баллов)

Автором текста написано, что «мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с образом жизни других разумных людей». Какой предпосылке неоклассической экономической теории противоречит данное высказывание? Находит ли данное условие подтверждение в реальной экономике? Объясните свой ответ и приведите пример.

Задание №10. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях различных мыслителей, поэтов, политиков?

По 3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

10.1.« Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); « Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); « лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

10.2.« Больше чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); « Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); « ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

10.3.« Деспот меж людей» (А. Пушкин); « толкает нас на многие глупости; самая большая-стать рабом его» (Наполеон); « лучшие законы рождаются из него» (Ж. Жубер)

Для экспертов:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Баллы	15	5	4	11	15	10	10	10	11	9	100
Набранные участником											

Председатель жюри:

Члены жюри: