

УТВЕРЖДЕНО
Директор 
Кузнецова Татьяна Васильевна

**Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы
Калининченко Ю.Е. «Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития
читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»**

Мероприятие	Сроки	Цель	Форма работы	Планируемые результаты	Форма предъявления результата	Примечание
Консультация с заместителем директора по УВР «Развитие читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы. Результаты диагностики профессионального дефицита педагога»	Февраль, 2024	Анализируя совместно с педагогом результаты диагностики, определить проблемные зоны, варианты работы по преодолению профдефицита	Индивидуальная	Определение основных направлений индивидуальной работы		
Самостоятельная практическая работа «Использование новых подходов в преподавании русского языка и литературы с целью развития читательской грамотности»	Март, 2024	Совершенствование компетенций в области практического применения знаний	Самостоятельная	Устранение дефицитов в области предметных компетенций, касающихся развития читательской грамотности		Работа в цифровой образовательной среде
Консультация с заместителем директора по УВР «Читательская грамотность. Особенности разработки заданий по	Март, 2024	Устранение дефицитов в области предметных компетенций, касающихся читательской	Индивидуальная	Устранение дефицитов в области предметных компетенций, касающихся работы на уроках русского языка и	Задания по функциональной грамотности на уроках русского языка и	

функциональной грамотности»		касающихся читательской грамотности		касающихся работы на уроках русского языка и литературы	уроках русского языка и литературы	
Текущий контроль	Апрель, 2024	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций в области функциональной грамотности	Индивидуальная	Фиксация более высокого уровня сформированности профкомпетенций в сопоставлении с входной диагностикой		
Практикум с руководителем школьного МО «Организация работы по использованию новых подходов в преподавании и обучении для развития читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы »	Апрель, 2024	Реализация компетенций и совершенствование умений в области организации работы на уроках русского языка и литературы по формированию читательской грамотности	Групповая работа	Устранение дефицитов в области организации эффективной учебной деятельности на уроке		
Работа с руководителем школьного МО «Разработка цифрового урока русского языка»	Май, 2024	Реализация компетенций и совершенствование умений в области методической подготовки и организации учебной деятельности	Индивидуальная	Устранение дефицитов в области организации эффективной учебной деятельности на уроке	Методическая разработка и проведение урока русского языка	Самоанализ урока, получение рекомендаций по совершенствованию цифровых и методических компетенций
Промежуточный контроль	Май, 2024	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций в области функциональной грамотности	Индивидуальная	Фиксация динамики в уровне сформированности профкомпетенций в сопоставлении с входной диагностикой		
Практикум «Решение заданий по	Сентябрь, 2024	Формирование компетенций в области	Групповая работа	Повышение компетентности в	Создание собственного	

формированию читательской грамотности»		решения заданий по развитию читательской грамотности		области решения заданий по функциональной грамотности и начальных компетенций в области проектирования заданий по функциональной грамотности в рамках уроков русского языка и литературы	электронного банка заданий по формированию читательской грамотности	
Консультация с заместителем директора по УВР «Дидактический потенциал открытого банка заданий РЭШ»	Сентябрь, 2024	Использование материалов открытого банка заданий по читательской грамотности для достижения предметных результатов по русскому языку и литературе	Индивидуальная	Проект урока русского языка использованием материалов открытого банка заданий по функциональной грамотности	Презентация и самоанализ проекта урока	
Промежуточный контроль	Сентябрь, 2024	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций в области читательской грамотности учащихся на уроках русского языка	Индивидуальная	Фиксация более высокого уровня сформированности профкомпетенций в сопоставлении с входной диагностикой		