

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Индивидуальный образовательный
маршрут по английскому языку
ученицы 8 класса
Исаевой Наиды

Разработал: учитель английского языка
Вальвач Г.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность разработки индивидуального маршрута одарённого ребёнка.

Современное общество предъявляет новые требования к личностным качествам выпускников общеобразовательных учреждений. Это, прежде всего: готовность к самостоятельному проектированию и реализации своей профессиональной деятельности, определенный уровень мыслительной гибкости, способность к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях, умение ориентироваться и самореализовываться в разных социальных средах, обладание ключевыми компетенциями – универсальными умениями действовать вне рамок формального образования в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях.

Для формирования ключевых компетентностей обучение необходимо строить на разнообразии видов учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе ее изучения и создании условий для жизненного личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

В каждом классе есть дети, которые выделяются среди остальных своей сообразительностью, быстротой мысли, высокой трудоспособностью. К таким детям необходимо применять индивидуальную форму обучения. Возможность индивидуального образования дает большие возможности для развития детской одаренности. Чем раньше у ребенка обнаруживаются способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче будет ему найти свое призвание.

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности.

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивная, творческая деятельность ученика и учителя; вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей; качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

1.2. Цели:

Стратегическая цель – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребенка.

Воспитательная цель – воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Развивающая цель – развитие способностей одаренных детей к включению в значимую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

1.3. Задачи:

Создать благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

Разработать и внедрить программу работы с одаренными детьми в систему образовательного процесса.

1.4. Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута:

- владеет углубленными знаниями, умениями и навыками по английскому языку;
- высокая результативность ;
- проявляет активный интерес к освоению новых тем;
- осуществлен образовательный процесс в соответствии с познавательными потребностями;
- расширение границ образовательного процесса;
- высокий уровень личностного развития;
- творческая самореализация ребенка через участие в различных конкурсах;

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Реализация образовательного маршрута предусматривает следующие направления деятельности:

1. Познавательное – расширение общего кругозора учащихся, знаний о стране изучаемого языка.
2. Образовательное – формирование представлений о языке, его истории, об особенностях языка на современном этапе, его роли в мире.
3. Исследовательское – углубленное изучение отдельных разделов науки о языке – грамматики, фонетики.
4. Практическое – глубокое овладение английским языком, дающее возможность реализовывать практические навыки владения языком в ситуациях общения, ролевых играх, работе с текстом, печатными изданиями и др.

Формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- участие в конкурсах;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество;

Ожидаемые результаты программы:

- Активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- Формирование устойчивого интереса и высокой мотивации учащихся к учебной деятельности.
- Развитие способностей, творчества и дарования детей.

План работы с одаренными детьми по английскому языку на 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по английскому языку	август	учитель английского языка
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т. д.	сентябрь	Кл. рук., учитель английского языка
3	Подготовка к школьной олимпиаде по английскому языку	октябрь	учитель английского языка
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде	ноябрь	учитель английского языка
5	Результаты школьных и районных предметных олимпиадах	декабрь	учитель английского языка,
6	Анализ и корректировка результатов школьных, районных предметных олимпиад.	декабрь - январь	учитель английского языка
7	Участие в неделе иностранного языка	февраль	учитель английского языка
8	Подбор заданий повышенного уровня сложности для	в течение	учитель

	одаренных детей	года	английского языка
9	Анализ работы, планирование на следующий уч. год	май - июнь	учитель английскому языка

Мотивационное обеспечение индивидуального сопровождения.

1. Постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха.

2. Способствовать развитию творческого потенциала, давать толчок к саморазвитию и самореализации.

План индивидуальной работы с одаренными детьми по английскому языку в 2023-2024 уч. г.

Ф.					
№	И.ученика	класс	мероприятия	сроки	результат
1	Исаева Наида	7	1.Индивидуальные домашние задания. 2.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3.Работа с заданиями повышенного уровня сложности. 4.Привлечение к подготовке и проведению мероприятий по предмету. 9.Участие в предметной неделе по английскому языку.	В течение года Сентябрь- ноябрь В течение года Февраль - март	Призёр