

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 7»
ЛЕДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
347974, Буденновская область, Ставропольский край,
Ледянский район, село Ветвиновское, площадь Ленина 14
Контакт телефон: 8(86343)5-44-57, факс: 8(86343)5-44-52
E-mail: 2613007249@yandex.ru
Иск. № 607 от 25.11.2024

Аналитическая справка по проведению психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся

В рамках социально-психологического сопровождения учащихся педагог-психолог выполняет диагностическую работу, направленную на выявление тревожности и ее коррекцию у учащихся, имеющих трудности в обучении.

При помощи психологического мониторинга отслеживаются следующие психологические критерии, показатели результативности образовательного процесса в школе:

1. познавательная сфера ребенка (восприятие, память, внимание, мышление) и динамика ее развития, сформированность учебной деятельности;
2. мотивационная сфера и динамика ее развития;
3. эмоционально-волевая сфера (уровень тревожности, страхов, семейной комфортности, психологический климат учащихся в классных коллективах и школе, активности) и динамика ее развития, влияние эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса;
4. личностная сфера (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамика ее развития.

Проводится психологическая диагностика по следующим направлениям:

1. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов – изучение уровня мотивации к обучению, самооценки, психологического климата в классе, уровня эмоционально-волевой сферы – 1 раз в год.
2. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с девиантным поведением, учащихся КРО, детьми суицидального поведения (1-11 классы) – изучение уровня самооценки, семейной комфортности, психологического климата в школе и классе, уровня развития эмоционально-волевой сферы (страхи, тревожность, агрессивность), изучение уровня толерантности – 1 раз в год.
3. Также по запросам классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы, родителей - изучение развития психических и познавательных процессов у детей – в течение года.
4. Занятия на развитие психических и познавательных процессов и коррекцию поведения – в течение года с учащимися, прошедшими ПМПК.

Использовался следующий диагностический инструментарий:
Методика «Несуществующее животное»,
Методика Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн, «Школьная мотивация»
Н.Г. Лускановой. (5 класс), Методика оценки типа памяти, «Изучение

отношения к учению и к учебным предметам» Г.Н. Казанцева 5 – 11 класс, «Методика познавательных процессов» методика Мюнстерберга 5 – 6 класс, «Методика познавательных процессов» 7 – 8 класс, **Методика – тест креативности Торранса** 6 – 11 класс, Опросник «Поддаёте ли вы чужому мнению?» Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова, Выявление уровня комфортности поведения, Опросник суицидального риска. (модификация) Т.Н. Разуваевой 8 – 11 класс, «Методика Спилберга» 9 -11 класс, Тест школьной тревожности Филлипса, Определение уровня и видов тревожности (школьной, самооценочной, межличностной), «Опросник Басса-Дарки», **«Опросник исследования тревожности»**. Разработан Ч.Д. Спилбергером (адаптирован Ю.Л. Ханина) 8-11 класс.

По результатам диагностик проводится коррекционно-развивающая деятельность в форме тренингов и занятий (**Программа по снижению уровня тревожности у школьников**):

- Коррекционно-развивающие занятия, предназначенное для снижения уровня тревожности **«Что поможет мне учиться?»**;

- Коррекционно-развивающие занятия, предназначенное для снижения уровня тревожности **«Мой портрет в лучах солнца»**;

- Коррекционно-развивающие занятия, предназначенное для снижения уровня тревожности **«Чего я боюсь?»**;

- Коррекционно-развивающие занятия, предназначенное для снижения уровня тревожности **«На ошибках учатся»**;

- Коррекционно-развивающие занятия, предназначенное для снижения уровня тревожности **«Как разрешать конфликтные ситуации?»**

- Коррекционно-развивающие занятия, предназначенное для снижения уровня тревожности **«Работа с негативными переживаниями»**;

- Проведение родительских собраний по вопросам «Преодоление школьной тревожности», распространение памяток.

Педагог-психолог

Магомедова У.Х.