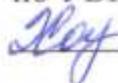


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР

 Холодкова Е.Н.

Утверждаю  
Директор школы  
 Кузнецова Т.В.  
Приказ 183-од от 30.08.2024 г.



## План работы педагога-психолога с неуспевающими детьми на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
педагог-психолог  
Магомедова У.Х.

с. Величаевское  
2024 г

## **План работы педагога – психолога С неуспевающими учащимися на 2024-2025 учебный год.**

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 4 до 8% учащихся общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

### **Задачи:**

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

### **Особенности неуспевающих учащихся:**

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

### **Причины неуспевающих учащихся:**

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Психодиагностика; -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
2.	Коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. - посещения уроков	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Педагог-психолог
3.	Анкетирование «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Анкетирование для определения школьной мотивации	Декабрь	Педагог-психолог
5	Повторная диагностика и коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися	Декабрь, апрель	Педагог-психолог (отчет в РУО)
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Тесный контакт психолога с классными руководителями.	постоянно	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных консультирование педагогов	декабрь, апрель	Педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми	октябрь	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь	Педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций родителям на тему: «Повышение уровня успеваемости обучающихся»	Февраль	педагог-психолог
3.	Консультации родителей по вопросам школьной успеваемости	Апрель	педагог-психолог
4.	Посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.

**Планируемый результат:**

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.