

Протокол №2
родительского собрания в 9б классе

Дата проведения-19.10.2024 г

Тема собрания: «Порядок проведения ГИА»

Присутствовало 19 человек, отсутствовали 3- е родителей: Исаева П.Г.,
Омарова Р.И., Уршиева Р.А. (по семейным обстоятельствам).

На собрании присутствовали: заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н.,
учителя-предметники, мед. сестра.

Повестка собрания:

1. Формы итоговой аттестации
2. «Как помочь детям успешно сдать экзамены?»
3. Итоги пробного экзамена по русскому языку.
4. Итоги пробного экзамена по математике
5. Сдача экзаменов по выбору.
6. Разное (вакцинация учащихся, питание, соблюдение санитарно-гигиенических требований)

1. По первому вопросу слушали заместителя директора Холодкову Е.Н., которая познакомила родителей со следующей информацией:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ СОШ №7.
- О допуске обучающихся к экзаменам.
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и два по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов.
- Проект расписания экзаменов в 2024 году.
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ОГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ОГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ОГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

2. По второму вопросу слушали классного руководителя 9 Б класса Магомедова У.Х. по теме «Как помочь детям успешно сдать экзамены» . Кл. руководитель обратила внимание на то, что залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьной программы,

повторение и систематизация изученных в 5-9 классах тем по предметам, развитие различных умений (читать и анализировать содержание текста задачи и т.п.). Готовиться к экзамену следует по школьным учебникам, имеющим гриф Минобрнауки России. Включенные в экзаменационную работу задания не выходят за пределы содержания школьных учебников и программ. Она советует перед экзаменом ознакомиться с демонстрационными вариантами КИМ, изучить все содержащиеся в них инструкции, чтобы хорошо понимать, сколько времени отведено на работу, в каком порядке выполнять задания, как записывать ответы. Еще одной основой подготовки к ОГЭ может стать кодификатор проверяемых элементов содержания: он содержит перечень тем, по которым могут быть сформулированы задания. Любые сборники тренировочных заданий или вариантов могут играть в подготовке только вспомогательную роль. Кл.руководитель отметила, что для повышения качества знаний необходимо регулярно выполнять домашние задания, быть внимательным на уроках., систематически посещать консультации. Качество знаний зависит также и от активности учащихся на уроке, от желания получить максимум знаний, а не быть пассивным слушателем. Необходимо посещение предметных консультаций. И, конечно же, важную роль при этом играют родители, которые должны развивать у своего ребенка стремление к знаниям, оказывать помощь в выборе будущей профессии. Успешной сдаче ОГЭ помогает и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах, где именно родители играют большую роль. Также родителям необходимо поддерживать тесную связь с классным руководителем, учителями – предметниками, контролировать режим труда и отдыха, поддерживать режим питания.

3. По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Москаленко Ю.Н. Учитель познакомила родителей с итогами контрольных работ, с успеваемостью учащихся по русскому языку и литературе, указала на ошибки детей, проинструктировала родителей об их устранении.
4. Слушали учителя математики Курилову Ларису Николаевну, которая также познакомила родителей с итогами первого пробного экзамена по математике, указала на ошибки детей, проинструктировала родителей об их устранении. Учителя-предметники отметили, что вызывает тревогу низкое качество подготовки консультациям и дополнительным занятиям по подготовке к ОГЭ учащихся: по русскому языку, по математике.
5. Слушали учителей-предметников выбранных учащимися предметов: Емельянова Людмила Валентиновна-учитель биологии, химии, рассказала родителям какие трудности испытывают дети по даны предметам. Указала на недобросовестную подготовку домашнего задания. Дала рекомендации по улучшению качества знаний по данным предметам.
6. Слушали медсестру Ковалеву Ларису Ивановну. Лариса Ивановна провела беседу с родителями о поддержке здоровья детей в современном мире. Рассказала родителям о необходимости вакцинации

подростков и детей против гриппа. Так же обратила внимание на соблюдение санитарно-гигиенического состояния детей: гигиена тела, головы, рук.

7.

Решили:

1. Принять к сведению информацию заместителя директора Холодковой Е.Н. к сведению по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ОГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.