

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

заседания общешкольного родительского комитета МКОУ СОШ №7

от «24» октября 2024 года

Тема «Причины школьной неуспеваемости и пути ее преодоления»

Присутствовали: 25 человек

Повестка дня:

1. Факторы низкой успеваемости обучающихся
2. Работа по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Пути преодоления школьной неуспешности.
4. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата

СЛУШАЛИ:

**По первому вопросу** заместителя директора по УВР Холодкову Е.Н. Она ознакомила родителей с итогами успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год, проанализировала учебную деятельность, обратила внимание родителей на обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**По второму вопросу** выступила педагог-психолог школы Магомедова У.Х. Она пояснила, что на низкую успеваемость влияет фактор учебной неуспешности. Рассказала, что может послужить причиной возникновения данного фактора, указав несколько причин. Дала советы, как родителям способствовать повышению учебной мотивации детей.

**По третьему вопросу** выступила заместитель директора по ВР Ключко О.Н. Она проинформировала родителей, что присутствует несколько видов профилактики учебной неуспешности: педагогическая диагностика, педагогическая профилактика. Были даны рекомендации как проводить профилактику учебной неуспешности во внеурочное время.

**По четвертому вопросу** Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата провела педагог психолог Магомедова У.Х. В своем выступлении Умуриза Хангишиевна выделила что психическое развитие ребенка в некоторой степени зависит от семейной ситуации, от взаимоотношений в семье, от того, как к ребенку относятся его родители, и как себя ощущают дети в семье:

1.неадекватное отношение родителей к ребенку обуславливает его тревожное состояние, эмоциональный психологический дискомфорт.

2. Позитивные взаимоотношения между взрослыми и детьми формируются при благоприятном климате в семье.

3. Накопление знаний родителей о психологических особенностях детей соответствующего возраста, о формах и методах воспитания, способствует значительному улучшению детско-родительских отношений.

Педагог-психолог дала рекомендации родителям:

- 1) Согласованность в воспитательном процессе всех воспитательных воздействий.
- 2) Учет особенностей ребенка (темперамент, характер и т.д.).
- 3) Выстраивание доверительных отношений.
- 4) Безусловная любовь и поддержка.
- 5) Взаимопонимание между родителями.
- 6) Учет мнения ребенка в любой ситуации.
- 7) Отсутствие сравнения ребенка с другими детьми.
- 8) Делать акцент на талантах и способностях ребенка и не заикливаться на его неудачах.
- 9) Заниматься коллективным творческим делом как можно чаще.
- 10) Выполнять все, что пообещали.
- 11) Быть примером для ребенка.
- 12) Делать так, чтобы ребенок чувствовал себя защищенным в семье.
- 13) Имея какие-либо разногласия или причины для ссор с супругом(ой) не выяснять это при ребенке.
- 14) Понимать, что нет «детских» проблем и помогать решать проблемы совместно с ребенком.
- 15) Не бояться попросить помощи у специалиста.

Решение:

1. Информацию принять к сведению
2. Вести строгий, систематический контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, подготовкой и выполнением домашних заданий, посещаемостью уроков.
3. Осуществлять взаимодействие с учителями-предметниками и педагогом-психологом школы в случае выявления затруднений в учебной деятельности детей.
5. Заместителю директора по ВР включить в работу Университета педагогических знаний для родителей консультации педагога – психолога вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата

Председатель РК:

А.В.Синеокова

Секретарь:

О.А.Минаева