

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Выступление на педагогическом  
совете на тему:

**«Проблема необъективности оценки  
знаний учащихся при сдаче ЕГЭ  
по русскому языку в 2024 году:  
пути решения»**

Подготовила:  
учитель русского языка и литературы  
Калиниченко Ю.Е.

ЕГЭ по русскому языку — один из наиболее важных экзаменов для ученика. Его сдают все без исключения выпускники, а результаты учитываются при поступлении на все специальности. Отсюда и актуальность подготовки учащихся к экзамену.

Если мы откроем демоверсию, то увидим, что в ЕГЭ 27 заданий. 26 заданий тестовой части и 1 задание, связанное с сочинением по прочитанному тексту

Тестирование по русскому языку позволяет проверить все виды компетенции и имеет безусловные преимущества по сравнению с другими формами контроля. Назначение экзаменационной работы определяют ее структуру: в нее входят задания различного уровня сложности.

Задания 1–3 посвящены стилистическому анализу текста. В заданиях 4–8 проверяется знание норм (грамматических, лексических, орфоэпических). Задания 9–15 посвящены орфографии, 16–21 — пунктуации. В заданиях 22–26 нужно работать с текстом, по которому потом будет писаться сочинение.

Ежегодно во время сдачи ЕГЭ по русскому языку у выпускников в РФ прослеживаются одни и те же проблемы.

Проблемы, которые влияют на качество выполнения заданий:

1. Отсутствие навыков тестирования. Пробный ЕГЭ проблему не решает;
2. Ошибочное понимание формулировок вопроса к заданиям ЕГЭ;
3. Неправильное распределение времени на выполнение заданий..

В 2023 – 2024 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 человек. По результатам экзамена 10 учащихся подтвердили годовую оценку, 4 – получили ниже годовой, 2 – выше годовой.

Задания, с которыми плохо справились учащиеся:

4 задание – орфоэпические нормы (правильная постановка ударения)

11 задание - Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи

14 задание - Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи

16 задание и 20 задание - Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами и в сложном предложении с разными видами связи между частями

23 задание - Функционально-смысловые типы речи

Выявленная необъективность связана, скорее всего, с тем, что программный материал 10 и 11 класса не соответствует тем заданиям, из которых состоят задания ЕГЭ. Эти задания синтезируют в себе весь учебный материал по русскому языку с 5 по 9 классы (основное изучение русского языка заканчивается в 9 классе), а в 10-11-м классах осуществляется повторение изученного материала.

Ещё одним фактором, влияющим на детей во время экзамена – это волнение. Для выпускников сдача экзамена является большим стрессом, с которым не каждый может справиться. Это также может привести к плохим результатам на ЕГЭ.

Для решения проблем необъективности оценки знаний учащихся при сдаче ЕГЭ по русскому языку, на уроках необходимо регулярно проводить фонетический, орфоэпический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор указанных учителем слов; синтаксический анализ словосочетаний и предложений; анализ правописания отдельных слов и пунктуации в предложениях, орфографический и пунктуационный разборы. Организовать систематическое повторение пройденного материала. Углублять и расширять знания обучающихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовых частей ГИА.

Систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсии текущего года.

Постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности школьников.

## «Проблема необъективности оценки знаний учащихся при сдаче ЕГЭ по математике в 2024 году: пути их решения»

Математика – обязательный предмет на ЕГЭ, который разделен на два уровня: базовый и профильный. В 2023 – 2024 году в 11 классе обучалось 16 человек. Выбрали для сдачи профиль 3 человека, базовый уровень 13 человек. Так почему возникла эта проблема необъективности оценки знаний.

29 марта пошла волна досрочной сдачи ЕГЭ по математике профильного и базового уровня, после публикации шкалы перевода баллов из первичного в тестовый заговорили о том, что результаты будут выше.

Ситуация по математике, где задания «подешевели», в отличие от других предметов. Так 12 первичных баллов (1 часть) теперь дают сразу 70 вторичных. Эксперты из разных регионов сошлись во мнении, что вариант КИМ в 2024 года по профильной математике стал самым простым за последнее время.

Что касается шкалы оценок итоговых и экзаменационной?

по ПРОФИЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ					
Первичные баллы		Тестовые баллы			
1	6	12	70	23	92
2	11	13	72	24	94
3	17	14	74	25	95
4	22	15	76	26	96
5	27	16	78	27	97
6	34	17	80	28	98
7	40	18	82	29	99
8	46	19	84	30	100
9	52	20	86	31	100
10	58	21	88	32	100
11	64	22	90		

В 2023 году - 6 первичных – 27 тестовых

Проводились пробные ЕГЭ школьного и районного 13 человек:

8 ноября 2023 – сдали 3 человека - ниже, 2- выше;

15 ноября 2023 – сдали 2 человека выше, 3 – ниже;

5 апреля 2024 – сдали 3 человека выше.

31 мая 2024 года – 9 человек получили оценки по экзаменационной работе выше, 4 человека подтвердили годовую оценку.

Работа состоит из 21 задания, только 6 из них на программный материал

10 – 11 класса, а 15 заданий материал 5 – 9 класс. Например.....(Слайды)

В 10 – 11 классе по алгебре изучается 61 тема, в экзаменационной работе могут быть задания на 11 тем.

По геометрии изучается 40 тем, в экзаменационной работе задания только на 15 тем.

Шкала, которая используется для оценивания знаний в школе – порядковая. Т.е. 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно. При этом в порядковой шкале интервалы между соседними значениями не отражают разрыва. Математическая разница между тройкой и четверкой, и разница между четверкой и пятёркой – ровно один балл. А разница в реальных знаниях школьного предмета может быть совершенно разной. И даже два ученика, получившие одну и ту же оценку, могут владеть материалом по – разному.

<b>ШКАЛА ОГЭ</b>				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32
		<p>Рекомендуемый минимальный результат выполнения работ, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранных в сумме за выполнение заданий общей сложности, при условии, что в них не менее 2 баллов получено по каждому действию.</p>		

<b>Базовая математика</b>	
Балл	Оценка
0-6	2
7-11	3
12-16	4
17-21	5

Поэтому можно сделать вывод, что учащиеся 11 класса отработывая задания ЕГЭ получают хорошую оценку (качество по математике ЕГЭ – 2024 база – 69%)