

**План  
работы МО учителей иностранных языков  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС»

**Методическая тема МО учителей иностранных языков на 2023- 2024 учебный год:**

«Совершенствование мастерства учителя посредством применения инновационных методов обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС»

**Цель методической работы:** сделать обучение иностранному языку (английскому и французскому) доступным, качественным, эффективным, путем совершенствования уровня педагогического мастерства учителей иностранных языков, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

1. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся на всех ступенях образования через внедрение в учебный процесс современных информационно коммуникационных образовательных технологий, наиболее рациональных приемов и методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся.
2. Повышать качество образования и развивать интерес к изучению иностранных языков, используя системно - деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
3. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей иностранных языков в условиях обновления содержания образования через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование, участие в творческих сообществах.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Создание системы целенаправленного выявления и отбора, совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, школьные, районные конкурсы.
6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
7. Обеспечение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ.
8. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС ООО.
10. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
11. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

**Формы работы МО**

1. Заседания МО по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся;
2. Доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. Консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
5. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
6. Проведение открытых уроков и внеклассные мероприятия по предметам;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей иностранных  
языков

Руководитель МО  
*А. В. Дайнеко*  
Протокол №1 от 29.08.23

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Е. Н. Холодкова*  
Протокол №1 от 29.08.23г



План работы  
МО учителей иностранных языков  
2023-2024 учебный год

Составитель:  
*Дейнеко Жанна Васильевна*  
учитель французского языка  
высшая квалификационной категории

с. Величаевское  
2023 г.

7. Обобщение и презентация опыта работы учителей-предметников по теме самообразования и развития профессиональных компетенций;
8. Участие в школьных и районных методических мероприятиях;
9. Проведение общешкольных мероприятий по популяризации иностранных языков.

### Заседания МО

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1.	Август	<p>Тема: «Основные направления деятельности и задачи МО учителей иностранных языков (английского и французского) на 2023-2024 учебный год».</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год.</p> <p>3. Цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы.</p>	<p>Дейнеко Ж.В.</p> <p>все учителя МО</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Экспертиза рабочих программ (составление рабочих программ при помощи Конструктора рабочих программ)</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3. Проведение очного тура школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранным языкам (английскому и французскому).</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранным языкам (английскому и французскому).</p> <p>5. Успешность работы с одарёнными детьми. Индивидуальный образовательный маршрут важное условие высоких результатов (утверждение индивидуальных образовательных маршрутов).</p> <p>6. Работа со слабоуспевающими детьми.</p>	
2	Ноябрь	<p>Тема «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.»</p> <p>1. Качество знаний учащихся 5 и 10 классов. Проблемы преемственности. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся).</p> <p>2. «Использование новых педагогических технологий на уроках иностранного языка как условие обеспечения современного качества образования»</p> <p>3. «Современный урок: практика достижения образовательных результатов в соответствии с обновлёнными ФГОС»</p> <p>4. Обмен опытом по реализации обновлённых ФГОС.</p>	<p>Вальвач Г.Г.</p> <p>Все учителя МО</p> <p>Дейнеко Ж.В.</p> <p>Все учителя МО</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметной олимпиады по иностранным языкам (английскому и французскому).</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по иностранным языкам (английскому и французскому).</p> <p>4. Организация внеклассной работы по иностранным языкам. Неделя Иностранных языков. С 18.12.23- по 23.12.23</p>	
3	Январь	Тема: «Приёмы и способы повышения мотивации»	

		<p>обучающихся на уроках иностранного языка».</p> <p>1.«Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. Практическое занятие для учителей иностранных языков по теме: « Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка - неотъемлемая часть учебного процесса».</p> <p>3.Итоги проведения Недели иностранных языков.</p> <p>4.Обсуждение участия в Научно практической конференции «Успех».</p> <p>5.Особенности ГИА по иностранным языкам (с изменениями и дополнениями). Методическая система подготовка к ОГЭ-ЕГЭ по иностранным языкам (из опыта работы).</p>	<p>Синеокова А.В.</p> <p>Все учителя МО</p> <p>Дейнеко Ж.В.</p> <p>Все учителя</p> <p>Вальвач Г.Г.</p>
	Межсекционная работа	<p>1.Работа с одарёнными детьми.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>	
4	Март	<p>Тема: «Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использование интенсивных методов и технологий на уроках иностранного языка»</p> <p>1. Формирование коммуникативной компетентности через нетрадиционные формы работы на уроках английского языка.</p> <p>2.Методы, приёмы, технологии, формы работы и виды уроков, применяемые учителем на современных уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС3.Разработка КИМ для итогового контроля</p>	<p>Вальвач Г.Г.,</p> <p>Синеокова А.В.</p> <p>Все учителя</p>
	Межсекционная работа	<p>1.Работа с одарёнными детьми (по индивидуальным образовательным маршрутам).</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>	
5	Май	<p>Тема «Анализ работы за 2023-2024 учебный год: мониторинг эффективности профессионального развития педагогов, планирование работы МО на 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО учителей иностранных языков (английского и французского) за 2023- 2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей. (отчет по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения рабочих программ.</p> <p>4. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5.Итоги участия в Научно практической конференции «Успех».</p>	<p>Дейнеко Ж.В.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Дейнеко Ж.В.</p>

## Основные направления деятельности работы МО учителей иностранных языков

### 1. Повышение методического уровня

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета;
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов;
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях;
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров;
5. Использовать опыт передовых учителей;
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО;
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

### 2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования;
2. Применять современные, инновационные методы обучения;
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках;
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов;
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся;
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### 3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по иностранным языкам, олимпиадам;
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях;
3. Обучение учащихся работе со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала;
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по иностранным языкам;
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### 4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметно- методической недели;
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам.

### 5. Совершенствование работы учителя

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

### Ожидаемый результат

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам;

Предметная неделя МО: с 18.12.2023 г. по 23.12.2023 г.

### Работа с кадрами

*Характеристика педагогических кадров МО учителей иностранных языков.*

Ф.И.О.	Образование	Категория	Пед. стаж	Тема самообразования
1. Дейнеко Ж.В.	высшее	Высшая Апрель 2019 год	36	Развитие творческого и познавательного интереса на уроках французского языка.
2. Вальвач Г.Г	высшее	Первая квалификационная категория Февраль 2023 г	7 лет 9 м	Творческие приёмы обучения иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности.
3. Синеокова А.В.			1 год	Игровые приёмы на уроках иностранного языка в начальной школе.

### Перспективный график аттестации педагогических кадров

Ф.И.О.	Аттестация		Прохождение курсов	Участие в школьных семинарах	Курсовая переподготовка, дата
	Год аттестации	Следующая аттестация			
1. Дейнеко Ж.В.	Апрель 2019 год	Апрель 2024г	в теч. года	в теч. года	по плану ОО
2. Вальвач Г.Г	февраль 2023 год	февраль 2028 г	в теч. года	в теч. года	по плану ОО
3. Синеокова А.В.			в теч. года	в теч. года	по плану ОО

### Формы повышения квалификации и методического уровня педагогов

1. Курсы повышения квалификации в СКИПК и ПРО;
2. Проблемные курсы, вебинары различного уровня;
3. Организация школьной методической работы (проблемные семинары, ПС, предметно-методические недели, мастер-классы, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
4. Самообразовательная деятельность педагогов.

### Курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Год последнего повышения квалификации, тема	Электронный адрес
1.	Дейнеко Жанна Васильевна	2019 г Преподавание иностранного языка в условиях ФГОС ООО.	deinecko.ja@yandex.ru Телефон 8(919)7430051
2.	Вальвач Галина Геннадьевна	2022 год Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 2022 год 2023 год Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО	alechka612@gmail.com +7(918)7479788
3.	Синеокова А.В.		anna.sineokowa@yandex.ru

### Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации МО учителей иностранных языков

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ЕГЭ, ГИА	ПО предмету	ФГОС	Коррекция, 8 вид	ОВЗ	ОРКЭС	Работа с одаренными
1.	Дейнеко Ж.В		+	Октябрь 2019		+		+
2.	Вальвач Г.Г	Март 2019	+	Январь 2022 Сентябрь 2023		+		+
3.	Синеокова А.В.		+	+		+		+

### График взаимных посещений уроков.

Кого посещают	Кто посещает	Время
Дейнеко Ж.В	Вальвач Г.Г., Синеокова А.В., учителя начальных классов	в течение года
Вальвач Г.Г	Дейнеко Ж.В., Синеокова А.В., учителя начальных классов	в течение года
Синеокова А.В.	Дейнеко Ж.В., Вальвач Г.Г	в течение года

### Основные цели посещения уроков

1. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка.
3. Использование новых технологий.
4. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
5. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

### Совершенствование педагогического мастерства

Методическая тема МО «Совершенствование мастерства учителя посредством применения инновационных методов обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Практический выход	Где и когда заслушивается
Дейнеко Ж.В.	Развитие творческого и познавательного интереса на уроках французского языка.	-Открытый урок; -доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	заседания МО, предметно – методическая неделя.
Вальвач Г.Г	Творческие приёмы обучения иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности.	-Открытый урок; -доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	заседания МО, предметно – методическая неделя.
Синеокова А.В.	Игровые приёмы на уроках иностранного языка в начальной школе.	-Открытый урок; -доклад; -оформление методической папки «Из опыта работы»	заседания МО, предметно – методическая неделя.

**Работа с молодыми и малоопытными специалистами (специалистами, показывающими низкие результаты):**

Закрепить Вальвач Г.Г в качестве наставника за молодым специалистом Синеоковой А.В., и за учителями начальной школы: Запашневой М.В., Кочатовой И.В., Быстриковой О.В., Горшнёвой Г.Н., Вдовыдченко Е.И., Дудник ЛА., Оказать помощь в:

1. Разработке тематического планирования образовательной деятельности.
2. Работе с документами: классный журнал, рабочая программа.
3. Совершенствовании методической подготовки: прохождение курсов профессиональной подготовки
4. Выборе и утверждении методических тем самообразования, научно-методической работы.
5. Освоении технологии модернизации урока: реализация новых технологий в учебном процессе, формирование УУД.
6. Помощь в проведении анализа урока.
7. Изучение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС.

**Работа с одаренными обучающимися.**

№	Мероприятия	Сроки	ответственный
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	август	Учителя иностранных языков
2	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебный год	сентябрь	Учителя иностранных языков
3	Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде	сентябрь-	Учителя



	по иностранным языкам.	декабрь	иностраннных языков
4	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Учителя иностранных языков, психолог школы
5	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)		
6	Участие в дистанционных олимпиадах.	В течение года	
7	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки и секции.	декабрь	Учителя иностранных языков
8	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	В течение года	
9	Активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам.	В течение года	Учителя иностранных языков
10	Конкурс исследовательских работ по иностранному языку. Участие в научно практической конференции «Успех»	апрель	Учителя иностранных языков
11	Подведение итогов по работе с одаренными детьми.	май	Учителя иностранных языков

**План работы МО учителей иностранных языков  
по подготовке выпускников 2023- 2024 года к ОГЭ и ЕГЭ.**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
	<b>Информационное обеспечение</b>	
1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы.	В течение года
2	Консультации для учителей и учащихся по проблемам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года
3	Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	по требованию
4	Подготовка методических рекомендаций и учебно-методической базы по разделам «Лексика и грамматика», «Письмо», «Говорение».	В течение года
	<b>Учебно – методическое направление</b>	
1	Заседание МО учителей иностранного языка Система подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	март
2	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ. 2. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ, процедурой проведения экзамена. Новшества в КИМ.	сентябрь
3	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> Проведение тренировочно – диагностической работы, с целью выявления вопросов, вызывающих наибольшие трудности.	октябрь
4	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и	ноябрь

	грамматика» с выбором одного правильного ответа.	
5	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа.	ноябрь
6	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа.	декабрь
7	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» на установление соответствия.	декабрь
8	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» с выбором одного правильного ответа.	январь
9	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» и «Говорение» на установление соответствия.	февраль
10	<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</b> 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» с выбором одного правильного ответа.	февраль
<b>Диагностическо-аналитическое направление</b>		
1	Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование учителями.	В течение года
2	Выявление трудных для понимания вопросов в КИМ ах через собеседование с учителями и учениками.	
3	<b>Консультации</b>	В течение года

### Работа со слабоуспевающими учащимися.

№	Мероприятия	Срок
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня остаточных знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации для успешного усвоения последующего материала	Сентябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, учителями - предметниками, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3.	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных, проверочных, самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5.	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.

6.	Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7.	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.