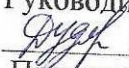



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
начальных классов  
Руководитель МО  
 /Дудник Л. А..  
Протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР   
/Холодкова Е.Н./  
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 /Кузнецова Т.В.  
Приказ № 202-од от 30.08.2023



## План работы методического объединения учителей начальных классов

Руководитель методического объединения:  
Дудник Людмила Александровна

2023г

**Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»**

**Методическая тема МО начальных классов на 2023- 2024 учебный год: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»»**

**Цель:** Создание условий для профессионально – личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-
3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

### **Формы работы МО**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
5. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП по новым ФГОС и ФОП
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год  
План работы по основным направлениям деятельности**

**1. Аналитическая деятельность**

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Горшнева Г. Н.

**2. Информационная деятельность.**

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

**3. Методическая деятельность:**

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО		учителя начальных

современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		классов
--	--	---------

#### 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Горшнева Г. Н.
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Орлята России»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР.	сентябрь	Руководитель МО

#### Ожидаемые результаты

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- Создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности,
- Повышение качества процесса усвоения знаний через применение современных технологий и методик обучения;
- Повышение интереса школьников к обучению через различные формы
- Активная работа в сети творческих учителей, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;



Тематическое планирование заседаний МО начальных классов

Август	<p><b>Заседание №1</b>  <b>«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год»</b>  <b>Организационное</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> </ol> <p>Задачи МО на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Разработка методической работы, обеспечивающей сопровождение на обучение по обновленным ФГОС СОО и ФОП</li> <li>3. Федеральные образовательные программы. Адаптированные федеральные образовательные программы.</li> <li>4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования.</li> <li>5. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>6. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>7. Школьный этап олимпиад</li> <li>8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	Дудник Л. А. Горшнева Г.Н.
Сентябрь-октябрь	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с методической темой МО:  <b>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»</b></li> <li>2. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</li> <li>3. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</li> <li>4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</li> <li>5. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</li> </ol>	Запашнева М.В. Быстрякова О. В. Горшнева Г. Н. Вдовыдченко Е.И.
Ноябрь-декабрь	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема: «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование цифровой образовательной среды на уроках начальной школы.</li> <li>2. Популярныe образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).</li> <li>3. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</li> <li>4. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</li> </ol>	Быстрякова О. В. Кочатова И. В. Горшнева Г. Н.
Январь-апрель	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Тема: Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.</li> <li>2. Выступление по теме «Базовые образовательные</li> </ol>	Дудник Л. А. Кочатова И.В.

	<p>технологии»</p> <p><b>3. Проведение недели начальных классов 2023-2024 (март)</b>  «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>5. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Горшнева Г. Н.</p>
<p>Май-июнь</p>	<p><b>Заседание № 5</b>  <b>Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</b></p> <p>1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения.  2. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.  3. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.  4. Итоги 4 четверти и года.  5. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  6. Изучение эффективности методической работы.  «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  7. Предварительный план на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Дудник Л. А..</p> <p>Горшнева Г. Н.</p> <p>Все учителя</p>

**Работа с кадрами.**

**Характеристика педагогических кадров МО начальных классов**

Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж	Тема самообразования
Быстрякова Олеся Викторовна	высшее	первая	11 лет 6м	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
Дудник Людмила Александровна	высшее	высшая	14л 11м	Влияние ИКТ-компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся

Калиниченко Ольга Викторовна	высшее	первая	22 года	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
Горшневa Галина Николаевна	высшее	первая	25 лет	Деятельностный метод в развитии познавательных процессов (во внеурочной деятельности)
Вдовыдченко Елена Ивановна	высшее	первая	29 лет	Занимательные задачи в курсе математики.
Кочатова Ирина Васильевна	высшее	высшая	35 лет	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.
Левадная Елизавета Дмитриевна	высшее	б/к	4года	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов.
Запашнева Мария Васильевна	высшее	соответствие	18лбм	Использование информационных технологий в образовании.
Магомедова Залина Магомедовна	высшее	Б/к		Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.

Перспективный график аттестации педагогических кадров

Ф.И.О.	Категория	Год аттестации	Год следующей аттестации (планируемая категория)			
			2023	2024	2025	2026
Быстрюкова Олеся Викторовна	первая	2023				высшая
Дудник Людмила Александровна	высшая	2021				высшая
Калиниченко Ольга Викторовна	первая	2021		высшая		
Горшневa Галина Николаевна	первая	2019		высшая		
Вдовыдченко Елена Ивановна	первая	2019	высшая			
Кочатова Ирина Васильевна	высшая	2021				высшая
Левадная Елизавета Дмитриевна	соответствие	2022		соответс твие		



Запашнева Мария Васильевна	соответствие	2020	первая			
Магомедова Залина Магомедовна	б\к	-		соответствие		

**Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации МО начальных классов**

Ф.И.О.	Тема последних КПК	Дата прохождения последних КПК	Год следующих КПК (тема)			
			2023	2024	2025	2026
Вдовидченко Елена Ивановна	«Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	04.02.2023г		ФГОС		
Дудник Людмила Александровна	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	27.10.2023	ФГОС			
Быстрыкова Олеся Викторовна	«Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	04.02.2023г.		ФГОС		
Магомедова Залина Магомедовна				ФГОС		
Кочатова Ирина Васильевна	«Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	11.10.2023г	ФГОС			
Горшнева Галина Николаевна	«Управление образовательной организацией в условиях инклюзивного образования»	25.11.2022г		ФГОС		
Запашнева Мария	«Содержание и технологии оценивания	16.12.2022г				



Работа с молодыми и малоопытными специалистами (специалистами, показывающими низкие результаты):

**Цель** работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами: создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни.
4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
6. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

**Основными принципами работы с молодыми специалистами являются:**

- Обязательность** - проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.
- Индивидуальность** - выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	1. Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2023 - 2024 учебный год. 2. Занятие «ШМС». Теоретическое занятие. Понятия «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов	Сентябрь	Учитель -наставник зам. директора по УВР
2.	1. Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Сентябрь	зам. директора по УВР
3.	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеурочная деятельность по предмету.	Октябрь	Учитель -наставник зам. директора по УВР
4.	1. Навыки коммуникации и общения в	Ноябрь	Вдовыдченко Е. И.

	современном образовании. 2. Имидж современного учителя		зам. директора по УВР
5.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.	Декабрь	Магомедова З. М.
6.	1. Посещение уроков опытных педагогов. 2. Анализ урока. Схемы самоанализа урока. 3) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Январь	Магомедова З. М.
8	Неделя успеха. Открытые уроки молодых специалистов.	Февраль	Магомедова З. М.
9	Анкетирование молодого специалиста «на выходе» на выявление профессиональных затруднений.	Апрель	Магомедова З. М.
10	1. Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха». 2. Подведение итогов работы ШМС.	Май	Учитель-наставник Дудник Л. А.

### Работа с одаренными обучающимися

**Цель:** Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие разного рода в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

## Показатели одаренности

### 1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;
- математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;
- естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

### 2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

### 3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

### 4. Художественная деятельность

Показатели:

- изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;
- музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

### 5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

## Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников** тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

**Поощрение одаренных детей** Публикация на сайте школы; Награждение.

## Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
2. принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
3. принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора УВР Горшнева Г. Н
2.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Кл. рук-ли.
3.	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Кл. рук-ли.
4.	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Кл. рук-ли.
5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьника	сентябрь	Кл. рук-ли 4 классов
6.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах.	по графику	Кл. рук-ли.
7.	Подготовка и участие детей к проектной деятельности «Успех»	в течение года	Учителя 1-4 классов
8.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Зам по ВР. Горшнева Г. Н. Кл РУК
9.	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Кл. рук-ли.
10.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	По вторникам	Кл. рук-ли.
11.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение учебного года	Кл. рук-ли.
12.	Участие в районных, краевых, международных олимпиадах, конкурсах-играх	По мере поступления положений	Кл. рук-ли.
13.	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	Администрация
14.	Работа на образовательной платформе Учи. ру	В течение года	Кл. рук-ли.
	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 уч. год.	В течение года	Кл. рук-ли.

Руководитель МО

Дудник Л. А.