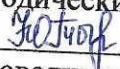
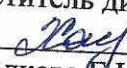

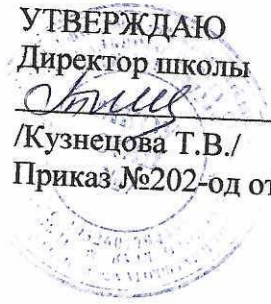


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Левюкумского муниципального округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО
методическим объединением

Руководитель МО
/Тырина Ю.Н./
Протокол №1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР 
/Холодкова Е.Н./
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/Кузнецова Т.В./
Приказ №202-од от 30.08.2023



*План
работы методического объединения
учителей русского языка и литературы*

Руководитель методического объединения:
Тырина Юлия Николаевна

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Методическая тема МО на 2023-2024 учебный год: «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основные задачи методической работы:

- Повышение качества обучения русскому языку и литературе через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.
- Реализация программы обновлённых ФГОС в 5-10 - х классах.
- Продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через обмен опытом.
- Организация системной подготовки в работе с высоко мотивированными учащимися.
- Повышенное внимание к организации и проведению предметной недели в 2023-2024 учебном году.
- Продолжение совместной разработки системы комплексной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, РПР.

Формы работы МО

- заседания методического объединения;
- методическая помощь молодым педагогам (наставничество);
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимное посещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;
- повышение квалификации педагогов на курсах.

Тематика заседаний МО:

28.08.2023 г.

1. Изменения, связанные с проведением ГИА в 2023-2024 уч.г. (Тырина Ю.Н.)
2. Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» (Тырина Ю.Н.)
3. Новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (Тырина Ю.Н.)
4. Утверждение плана работы МО. (Тырина Ю.Н.)
5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ. Утверждение календарно-тематического планирования. (Тырина Ю.Н.)
6. Обсуждение и утверждение плана по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ на 2023 - 2024 уч.год. (Тырина Ю.Н., Калиниченко Ю.Е.)
7. Итоги учебной работы:
 - А) анализ работы МО за 2022-2023 уч. год; (Тырина Ю.Н.)

Б) анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2022 – 2023 уч. год. (Тырина Ю.Н.)

8. Диагностическая работа по выявлению одарённых детей. Работа с одарёнными детьми в рамках подготовки высокомотивированных детей к участию в школьном и муниципальном этапах ВОШ. (Тырина Ю.Н.)

29.09.2023 г.

Семинар-практикум «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Практическая направленность в преподавании русского языка и литературы как важнейший аспект при подготовке к ГИА»

1. Формы и методы работы по систематизации метапредметных навыков на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки к ГИА. (Тырина Ю.Н.)
2. Оптимальные приемы работы с выпускниками основной школы над тестовой частью ОГЭ по русскому языку. (Тырина Ю.Н.)
3. Подготовка к ЕГЭ. Задание 27 (сочинение). Теория и практика. (Калиниченко Ю.Е.)
4. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА – успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ (Москаленко Ю.Н.)

30.10.2023 г.

1. Анализ входных контрольных работ. Обсуждение типичных ошибок, пути их исправления. (Тырина Ю.Н.)
2. Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка через различные технологии в условиях обновлённых ФГОС. (Москаленко Ю.Н.)
3. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы (Калиниченко Ю.Е.)
4. Причины неуспеваемости школьников по русскому языку и литературе, пути её преодоления и предупреждение. (Горбатенко Н.В.)
5. Работа с одарёнными детьми. Обобщение результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе. (Тырина Ю.Н.)
6. Итоговое сочинение и итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации (Тырина Ю.Н.)

09.02.2024 г.

1. Анализ итогового сочинения, анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ за первое полугодие 2023-2024 уч.г., анализ итогового собеседования по русскому языку (Тырина Ю.Н., Калиниченко Ю.Е.)
2. Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы (Москаленко Ю.Н.)
3. Исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы (Калиниченко Ю.Е.).
4. Методические приёмы реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы (Горбатенко Н.В.)
5. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы. (Тырина Ю.Н.)

25.03.2024 г.

1. Анализ открытых уроков по русскому языку и литературе. (Тырина Ю.Н.)
2. Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся, использование ИКТ на уроках русского языка (Москаленко Ю.Н.)
3. Внеклассная работа по литературе как средство формирования читателя. (Калиниченко Ю.Е.)

4. Формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучения в образовательном пространстве. (Горбатенко Н.В.)

27.05.2024 г.

1. Анализ промежуточной аттестации. (Тырина Ю.Н.)
2. Итоги участия в олимпиадах и конкурсах творческих работ (Тырина Ю.Н.)
3. Анализ работы с одарёнными детьми (Тырина Ю.Н.)
4. Отчёт о работе МО, обсуждение плана работы на новый учебный год. (Тырина Ю.Н.)

Основные направления деятельности работы МО

1. Повышение методического уровня

1. Продолжать изучать материалы по внедрению ФГОС.
2. Изучать инновационные технологии в обучении предмета;
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов;
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях;
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров;
6. Использовать опыт передовых учителей;
7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО;
8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Применять современные, инновационные методы обучения;
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках;
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов;
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся;
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий, олимпиадам;
2. Организовывать индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекать их к участию в научно-практических конференциях;
3. Обучать учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала;
4. Подготавливать и принимать участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготавливать и проводить предметно-методические недели;
 2. Готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.
- #### 5. Совершенствовать работу учителя
1. Продолжать работу по пополнению кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по

работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью;

3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессиональной компетентности,
- Повышение качества процесса усвоения знаний через применение современных технологий и методик обучения;
- Высокое качество знаний учащихся, результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации учащимися, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение интереса школьников к обучению через различные формы
- Активная работа в сети творческих учителей, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;

Предметная неделя МО: планируется провести предметную неделю русского языка и литературы с 12.02.2024-17.02.2024 учебного года.

Работа с кадрами

Характеристика педагогических кадров МО русского языка и литературы

| Ф.И.О. | Образование | Категория | Педагогический стаж | Тема самообразования |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
| Тырина Юлия Николаевна | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 4 года | Использование интенсивных приёмов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и литературы |
| Калиниченко Юлия Евгеньевна | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 6,5 лет | Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы. |
| Москаленко Юлия Николаевна | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 5 лет | Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы. |
| Горбатенко Нелли | Неоконченное высшее | - | 4 года | Развитие творческих способностей |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| Васильевна | | | | учащихся при работе с комплексным анализом текста. |
|------------|--|--|--|--|

Перспективный график аттестации педагогических кадров

| Ф.И.О. | Категория | Год аттестации | Год следующей аттестации (планируемая категория) | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|--|------|-----------------------------------|------|--------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Тырина Юлия Николаевна | Соответствие занимаемой должности | 2022 | Первая | | | | |
| Спивакова Лидия Сергеевна | Первая | 2021 | | | Высшая | | |
| Калиниченко Юлия Евгеньевна | Соответствие занимаемой должности | 2022 | Первая | | | | |
| Москаленко Юлия Николаевна | Первая | 2023 | | | | | Высшая |
| Горбатенко Нелли Васильевна | - | | | | Соответствие занимаемой должности | | |

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации МО

| Ф.И.О. | Тема последних КПК | Дата прохождения последних КПК | Год следующих КПК (тема) | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Тырина Юлия Николаевна | «Обновлённый ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» | 2022 г. | Наставничество | Организация ГИА | | |
| Калиниченко Юлия Евгеньевна | «Обновлённый ФГОС ООО: преподавание предметных областей» | 2022 г. | | Работа с одарёнными детьми | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|------------------|--|-----------------|--|
| | «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы» | | | | | |
| Москаленко Юлия Николаевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» | 2023 г. | Обновлённый ФГОС | | Организация ГИА | |
| Горбатенко Нелли Васильевна | | | | | | |

График взаимных посещений уроков

| Кого посещают | Кто посещает | Дата |
|------------------|------------------------------------|------------|
| Тырину Ю.Н. | Горбатенко Н.В. Москаленко Ю.Н. | 18.10.2023 |
| | | 15.11.2023 |
| | | 13.12.2023 |
| | | 17.01.2024 |
| | | 14.02.2024 |
| | | 13.03.2024 |
| | | 17.04.2024 |
| Калиниченко Ю.Е. | Тырина Ю.Н. Москаленко Ю.Н. | 15.05.2024 |
| | | 20.10.2023 |
| | | 17.11.2023 |
| | | 15.12.2023 |
| | | 19.01.2024 |
| | | 16.02.2024 |
| | | 22.03.2024 |
| Москаленко Ю.Н. | Тырина Ю.Н. Калиниченко Ю.Е. | 19.04.2024 |
| | | 17.05.2024 |
| | | 19.10.2023 |
| | | 16.11.2023 |
| | | 14.12.2023 |
| | | 18.01.2024 |
| | | 15.02.2024 |
| 21.03.2024 | | |
| 18.04.2024 | | |
| 16.05.2024 | | |

| | | |
|-----------------|------------------|------------|
| Горбатенко Н.В. | Тырина Ю.Н. | 17.10.2023 |
| | Калиниченко Ю.Е. | 14.11.2023 |
| | | 12.12.2023 |
| | | 16.01.2024 |
| | | 13.02.2024 |
| | | 19.03.2024 |
| | | 16.04.2024 |
| | | 14.05.2024 |

График целевых взаимных проверок тетрадей

| Кого | Кто | Цель | Сроки |
|------------------|-----------------|---|----------------------------------|
| Тырину Ю.Н. | Москаленко Ю.Н. | Выявить частоту и качество проверки тетрадей; Соблюдение единого орфографического и пунктуационного режима; Выявить эффективность работы учителей по повышению орфографической зоркости учащихся. | Последняя неделя каждого месяца. |
| Калиниченко Ю.Е. | Тырина Ю.Н. | | |
| Москаленко Ю.Н. | Тырина Ю.Н. | | |
| Горбатенко Н.В. | Тырина Ю.Н. | | |

Работа с молодыми и малоопытными специалистами (специалистами, показывающими низкие результаты):

| | ФИО молодого специалиста | ФИО наставника |
|---|-----------------------------|----------------|
| 1 | Горбатенко Нелли Васильевна | Тырина Ю.Н. |

**План взаимопомощи педагогам,
имеющим низкие результаты по русскому языку и литературе
на 2023-2024 учебный год**

| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки реализации |
|-------------------------|---|------------------|
| Профессиональное | <ol style="list-style-type: none"> Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории по темам. Проводить открытые уроки и мастер-классы Участвовать в вебинарах по проблемам преподавания русского языка и литературы | В течение года |

| | | |
|---------------------------------|--|----------------|
| | 6. Принимать участие в конференциях, семинарах разного уровня | |
| Психолого-педагогическое | 1. Совершенствовать свои знания в области современной и классической педагогики и психологии | Регулярно |
| Методическое | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами преподавания русского языка и литературы 3. Принимать активное участие в работе школьного МО русского языка и литературы 4. Организовать работу с одаренными детьми, принимать участие в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах 5. Изучать опыт лучших учителей школы, района. Посещать уроки коллег. 6. Проводить самоанализ уроков 7. Изучать ИКТ и внедрять их в образовательный процесс | В течение года |

План индивидуального маршрута самообразования для учителей русского языка и литературы разработан на 2023-2024 г. г. и включает следующие этапы.

| | Этап | Содержание | Форма представления | Сроки |
|---|-------------------------------------|--|--|-----------------|
| 1 | Диагностическо-теоретический | -Постановка методической темы -Определение целей и задач работы над темой -Сбор и изучение научно-методического материала Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет- ресурсы -Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов. -Изучение нормативно-правовой базы введения ФГОС ООО -Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики, - Повышение квалификации и профессиональная подготовка | Участие в работе и выступления на заседаниях МО, ШМО. Обсуждение с коллегами Самоанализ профессиональной деятельности. | 2023 – 2024 гг. |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|-------------------|
| 2 | Прогностический | <p>Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.</p> <p>Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам «Русский язык», «Литература».</p> <p>Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности</p> | <p>Участие в работе семинаров школьного, муниципального уровней</p> <p>Выступление на методическом объединении района, педсовете</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности.</p> | 2023-2024 гг. |
| 3 | Практический | <p>-Формирование методического комплекса.</p> <p>-Участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, вебинарах</p> <p>- Формирование и внедрение авторских методических разработок, - Практическая деятельность в профессиональных сообществах учителей русского языка и литературы.</p> <p>-Подготовка выступлений по теме</p> <p>Работа на собственном сайте.</p> <p>-Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.</p> <p>-Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов и корректировка работы</p> | <p>Работа с одаренными учащимися для подготовки их участия в конкурсах, олимпиадах конференциях</p> <p>Проведение мероприятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием современных технологий.</p> <p>Краеведческая и поисковая работа.</p> <p>Участие в работе семинаров муниципального уровня.</p> <p>Выступление на методических объединениях (ШМО, РМО) педсовете, методсовете.</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности.</p> | 2023-2024 уч. год |
| 4 | Обобщающий | Открытые уроки, мастер – класс | Выступление на семинарах | 2023-2024 уч.год |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | | Распространение опыта своей работы. | муниципального, школьного уровней. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы через технологию развития критического мышления. | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|

Работа с одаренными обучающимися

| Месяц | Класс | Предмет | Мероприятия |
|----------|-------|--------------------------|--|
| Сентябрь | 5-11 | Русский язык, литература | Изучение нормативных документов, рекомендаций из опыта работы педагогов по вопросу «Одарённые дети». Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости. Создание банка одарённых детей. Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе. Составление индивидуальных образовательных маршрутов. Подготовка к проведению школьного этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году (консультации) |
| Октябрь | 5-11 | Русский язык, литература | Подготовка к проведению муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году (консультации) |

| | | | |
|------------------|------|--------------------------|---|
| Ноябрь – декабрь | 5-11 | Русский язык, литература | Подготовка к проведению муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году (консультации) Отслеживание динамики обученности уч-ся. Коррекция деятельности учителя и ученика. |
| Апрель – май | 5-11 | Русский язык, литература | Определение уровня сформированности ЗУН при переходе в следующий класс. Участие в научно-практической конференции «УСПЕХ» |
| ЕЖЕМЕСЯЧНО | 5-11 | Русский язык, литература | Индивидуальные задания для учащихся, для развития интереса к предмету и получения знаний. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей. |