

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ №7
Калиниченко Ю.Е.**

**Составитель: Герасименко О.Н.,
учитель русского языка и
литературы МКОУ СОШ №9**

В современных социокультурных условиях одной из главных является задача повышения качества образования. От уровня профессиональной компетентности педагога зависит качество образования. Профессиональная компетентность педагога – это качество его профессиональных действий, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач. Если в конкретной педагогической ситуации педагог трудняется совершить целесообразное профессиональное действие, обеспечивающее адекватное и эффективное решение профессионально значимой задачи, соответствующей педагогической компетенцией он не обладает. Подобные профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть профессиональными затруднениями педагога (профессиональными дефицитами).

Задача наставника обеспечить возможность установления необходимых конкретному педагогу объема и содержания профессиональных знаний, которые стали бы для него фундаментом формирования недостающих педагогических компетенций и на этой основе обеспечивали бы преодоление профессиональных затруднений при решении конкретных педагогических ситуаций.

Наставляемый: учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ№7 Калиниченко Ю.Е.

Наставник: Герасименко О.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №9

Цель: преодоление выявленных профессиональных дефицитов в области методической компетенции, совершенствование предметных, методических компетенций, компетенций в области практического применения знаний, рост профессионального потенциала учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ №7 Калиниченко Ю.Е.

Задачи:

-определить проблемные зоны в реализации компетенций для преодоления профдефицитов и выбора вектора профессионального развития учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ №7 Калиниченко Ю.Е.

-совершенствовать методические основы преподавания русского языка и литературы, применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

- повысить методические компетенции и компетенций в области практического применения знаний в области функциональной грамотности учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ№7 Калиниченко Ю.Е.

Ожидаемые результаты:

- устранение дефицитов в области предметных компетенций и функциональной грамотности.

– достижение более высокого уровня сформированности профкомпетенций.

– развитие личного творческого потенциала учителя.

Этапы реализации

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагога. 2. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. 3. Выбор форм наставничества. 4. Составление индивидуального образовательного маршрута педагогического работника учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ №7 Калиниченко Ю.Е. 	Определение основных направлений индивидуальной работы.
Формирование базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление конкретных проблем учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ №7 Калиниченко Ю.Е. которые можно решить с помощью наставничества. 	Создание индивидуального образовательного маршрута педагогического работника.
Этапы	Мероприятия	Результат
Запуск Программы	<p>Закрепление гармоничных и продуктивных отношений между наставляемым и наставником так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу-знакомство, - пробную рабочую встречу, - встречу-планирование, - комплекс последовательных встреч, - итоговую встречу. 	<p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обратная связь от наставляемых (для мониторинга динамики влияния Программы на наставляемого); - сбор обратной связи от наставника, наставляемого и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы.
Завершение Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы. 2. Оповещение участников группы об окончании наставничества 3. Подведение итогов Программы на итоговом мероприятии ОУ. 4. Популяризация эффективных практик 	Приказ о проведении итогового мероприятия Программы

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи взаимодействия по реализации образовательных задач	Формы работы /	Сроки реализации (указать месяц, дату, год)	Форма предъявления результата
Цель: преодоление выявленных профессиональных дефицитов в области методической компетенции				
<p>Методический/Задача: совершенствование методических основ преподавания русского языка и литературы, применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1) продолжить работу по изучению и применению педагогических технологий, ориентированных на личностно-деятельностный подход преподавания русского языка и литературы в школе;</p> <p>2) совершенствовани е инструментария объективной оценки образовательных результатов обучающихся;</p> <p>3) реализация эффективных форм сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;</p>	<p>Анкетирование учителя с целью выявления конкретных проблемных зон и профдефицитов</p>	<p>В течение 2024 г.</p>	<p>результаты анкет</p>
		<p>Работа с наставником: консультация «Методические основы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	<p>ноябрь 2024г-январь 2025г</p>	

		Выступление на методическом совете МКОУ СОШ №7 «Проблема необъективности оценки знаний учащихся при сдаче ЕГЭ по русскому языку в 2024 году: пути решения»	01.11.2024	Выступление
		Взаимопосещение уроков наставника и наставляемого с целью совершенствования предметных, методических компетенций	ноябрь 2024г- декабрь 2024г	Анализы посещенных уроков
Функциональная грамотность/ Задача: повышение уровня функциональной грамотности	1) систематизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка; 2) создание банка	Работа с наставником: консультация по формированию функциональной грамотности обучающихся уроках русского языка	30.01.2025	

	заданий, формирующих читательскую грамотность.	Мастер класс на методическом совете школы «Формирование функциональной грамотности в свете реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО»	25.10.2024	
		Разработка и проведение открытого урока русского языка, включающего приемы развития функциональной грамотности в рамках проведения методической недели	март, 2025г	Конспект урока
		Взаимопосещение уроков наставника и наставляемого с целью совершенствования методов и форм работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	ноябрь 2024г-январь 2025г	Анализы посещенных уроков
		Самостоятельная практическая работа по составлению банка заданий формирующих читательскую грамотность	апрель 2025 г	Банк заданий