

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ

(МКОУ СОШ №7)

ПРИКАЗ

11 октября 2024года

№ 274-од

с.Величаевское

О внесении изменений в Концепцию развития МКОУ СОШ №7 на 2024-2026 гг.

На основании результатов экспертизы программных документов, регламентирующих деятельность МКОУ СОШ №7 по переходу в режим эффективного функционирования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Концепцию развития МКОУ СОШ №7 на 2024-2026 гг. (далее – Концепция) по следующим пунктам:

1.1. в п. 2 «Анализ текущего состояния школы», в пп 2.1 «Кадровый профиль школы» исключить перечень (перечисление) конкурсов профессионального мастерства педагогов. Вывод дополнить словами «Это привело к тому, что из-за высокой педагогической нагрузки качество знаний по предметам снижается»;

1.2. из пп 2.3 исключить абзац следующего содержания:

1.2.1 С 2022/23 учебного года школа реализует ООП, разработанные в соответствии с ФГОС:

основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286);

основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)

1.2.2 Исключить таблицу 6 «Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием».

1.2.3 Исключить перечень мероприятий, ориентированных на профориентацию школьников.

1.3. Вывод в п.2.4. «Условия реализации образовательных программ» дополнить словами «Слабо организовано дополнительное образование учащихся, нет достаточных условий для развития детей в области дополнительного образования»

1.4. В п.3 «Цели и задачи Концепции развития МКОУ СОШ №7 на 2024-2026 гг.», задачи изложить в следующей редакции:

« Формирование функциональной грамотности обучающихся и ключевых компетенций; совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов; обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и не аттестованных по итогам учебного периода учащихся; модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций».

1.5. Дополнить Концепцию п.4 «Механизмы реализации концепции», изложив его в следующей редакции:

1.5.1 Проведение анализов результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ с выявлением проблем в освоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ и ЕГЭ для определения мер, направленных на улучшение результатов.

1.5.2. Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителей в общеобразовательной организации.

1.5.3. Отслеживание и своевременная коррекция администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся, их индивидуальное сопровождение при подготовке к ГИА.

1.5.4 Совершенствование формы работы по методическому сопровождению педагогов:

1.5.5 Проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методические мероприятия различных уровней по обмену опытом при подготовке к ГИА и ВПР;

1.5.6. Создание рабочих групп по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники, которых показывают низкие образовательные результаты;

1.5.7. Применение активных методов обучения в образовательном процессе.

1.5.8 Улучшение материально-технического оснащения школы за счет открытия Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.6. Определить пятым пунктом Концепции п. «Меры и мероприятия по достижению цели развития»:

1.6.1 Исключить из п.5 Концепции таблицу результатов анкетирования педагогических работников с целью определения затруднений при организации учебного процесса.

1.6. 2 Внести изменения в определение мероприятий согласно выявленным рисковому профилям, изложив их в следующей редакции:

**Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Участники</b>
Формирование функциональной грамотности обучающихся и ключевых компетенций	Формирование индивидуальных планов совершенствования профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности учащихся	Февраль 2024 год далее ежегодно	Увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень предметных и методических компетенций	Педагоги, учащиеся
	Создание и активное использование банка заданий, проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов для формирования функциональной грамотности учащихся	март 2024 года далее ежегодно	Увеличение доли учащихся с высоким уровнем развития функциональной грамотности	Педагоги, учащиеся
	Включение в повестки классных и	ежегодно	Информирование родителей по результатам	Педагоги, родители

	общешкольных родительских собраний вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся		мониторинга уровня сформированности у учащихся разных уровней компетенций в области функциональной грамотности	
Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	Организация курсовой подготовки педагогов	ежегодно	Составление плана-графика Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	Педагоги
	Проведение методических мероприятий по обмену опытом при подготовке к ГИА и ВПР	март-апрель 2024 далее ежегодно	Повышение образовательных результатов обучающихся, профессиональных компетенций педагогов	Педагоги, учащиеся
	Создание рабочих групп по тьютерскому сопровождению педагогов, выпускники которых показывают низкие образовательные результаты	сентябрь 2024	Повышение образовательных результатов обучающихся, профессиональных компетенций педагогов	Педагоги
Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в	Февраль сентябрь 2024 г. далее ежегодно	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными	Педагоги, учащиеся

периода учащихся.	обучении		ыми. маршрутами.	
	Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: НОО, ООО, СОО	1 раз в четверть	Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы	Педагоги, родители

### Риск 2. Низкий уровень оснащения школы.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Участники
Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций	Подготовка учебных кабинетов для открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	февраль-июль 2024г.	Заключены договоры на приобретение мебели, муниципальный контракт на ремонт учебных кабинетов (химия, биология, физика)	Директор, зам.дир. по АХЧ
	Приобретение компьютерного оборудования с программным обеспечением, лабораторного оборудования для открытия Центра образования естественно-научной и технологической	апрель-август 2024г.	Приобретено компьютерное и лабораторное оборудование	Директор, зам.дир. по АХЧ

	направленностей «Точка роста»			
	Открытие Центра «Точка Роста»	сентябрь 2024г.	Организовано дополнительно е образование учащихся в рамках работы Центра «Точка Роста»	Педагоги, учащиеся

2. Внести изменения в Программу антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности обучающихся МКОУ СОШ №7 (далее - Программа):

2.1. Исключить из целевых показателей Программы качественные показатели;

2.2. В Дорожной карте реализации Программы «показатели» заменить на «результаты проведения мероприятий»

3. Ответственной за сайт Алейниковой Е.А. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Т.В. Кузнецова