

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрена
педагогическим советом
Протокол №5 от 15.02.2024г.



Утверждаю
директор МКОУ СОШ №7
/Г.В. Кузнецова
Приказ №45-од от 16.02.2024г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2024 г.**

с. Величаевское
2024 г.

ПРОГРАММА
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся

| | |
|---|--|
| Наименование программы, нормативный статус программы | Программа антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 » Левокумского муниципального округа Ставропольского края Данная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся составлена в рамках реализации мероприятий Комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися МКОУ СОШ №7 Левокумского округа Ставропольского края в 2024 году, а также на основании приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 29.01.2024 года №53-од «Об организации работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов». |
| 1. Цель и задачи программы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности. Задачи: 1. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении. |

| | |
|---|--|
| <p>2. Целевые показатели</p> | <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности (не более 1%); 2. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода(0,5%); 3. Увеличение доли обучающихся на «5» и на «4» и «5» (28%); 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами- не менее 100% от общего количества выявленных обучающихся с рисками учебной неуспешности; 5. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня (45%); 6. Увеличение доли педагогов с высшей категорией (31%); 7. Увеличение доли педагогов с первой категорией (36%); 8. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения (100%); 9. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс (90%). |
| <p>3. Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Программа реализуется в течение 2024 года. Этапы: 1 этап: январь - июнь 2024 года. 2 этап: сентябрь- декабрь 2024 года.</p> |
| <p>5. Мероприятия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 2.Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ) снижения учебной неуспешности. 3.Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 4.Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 5.Разработка плана-графика аттестации педагогических работников. |

| | |
|--|---|
| <p>6. Ожидаемые конечные результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения. 2. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Повышение профессионального уровня педагогов: выполнение графика проведения открытых уроков, обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности. 5. Повышение доли педагогов с высшей и первой категорией. 6. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в профилактику учебной неуспешности детей. |
| <p>7. Исполнители</p> | <p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).</p> |

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности обучающихся
В МКОУ СОШ №7**

| № | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Результаты проведения мероприятий | Ответственные |
|----|---|---|-----------------------------|---|--|
| 1. | Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности. | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (Калиниченко Ю.Е., учитель русского языка и литературы; Магомедалиева Р.К., учитель истории и обществознания) | Февраль 2024 года | Увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень предметных и методических компетенций | Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н., Учителя-предметники |
| | | Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога (Магомедалиева Р.К. «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках истории через организацию работы с историческими картами», Калиниченко Ю.Е. «Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы») | Февраль, сентябрь 2024 года | Разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов. Составлен и выполнен график аттестации педагогических работников | Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н. |
| | | Повышение профессиональной квалификации педагогических работников: «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» Магомедалиева Р.К., «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии» | Февраль-декабрь 2024 года | Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество Составлен и выполнен график проведения открытых уроков, мастер-классов | Заместитель директора по УВР Калиниченко О.В., руководители ШМО, педагоги-наставники |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|--|
| | <p>Клочко О.Н., Джалиева З.М., «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» Вдовыдченко Е.И., «Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя музыки в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» Федорова В.В., «Управленческая команда образовательной организации: технологии формирования и проектной деятельности» Холодкова Е.Н., «Педагог-библиотекарь как специалист в области воспитания» Синеоова А.В., «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» Заворотынская Т.В., «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» Быстрякова О.В., «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» Калиниченко О.В., «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма как</p> | | Обмен педагогическим опытом | |
|--|---|--|-----------------------------|--|

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|---|
| | направление воспитательной работы педагога» Горшнева Г.Н., Курсы профессиональной переподготовки: «Адаптивная физическая культура» Лемешко М.А., Кочатова И.В. | | | |
| | Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью. Встречи с представителями общешкольного родительского комитета по обсуждению мер профилактики учебной неуспешности | Февраль-декабрь, 2024г. 2024 года | Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. | Директор Кузнецова Т.В., Заместители директора по УВР, ВР Холодкова Е.Н., Ключко О.Н. |
| | Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: НОО, ООО, СОО | 1 раз в четверть | Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. | Директор Кузнецова Т.В., Заместители директора по УВР, ВР Холодкова Е.Н., Ключко О.Н. педагог-психолог Магомедова У.Х., социальный педагог Джалиева З.М. |
| | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата | Март-декабрь 2024г. | Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. | Заместитель директора по ВР Ключко О.Н. педагог-психолог Магомедова У.Х., социальный педагог |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------|---|--|
| | | | | | педагог Джалиева З.М. |
| | | <p>Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов</p> <p>1. Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам ГИА</p> <p>2. Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА</p> <p>3. Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА — 9,11 классов</p> | Март-декабрь 2024г. 2024 года | Протоколы родительских собраний | <p>Директор Кузнецова Т.В.,</p> <p>Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н.,</p> <p>педагог-психолог Магомедова У.Х.,</p> <p>социальный педагог Джалиева З.М.</p> |
| 2. | <p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с</p> | Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению | февраль, сентябрь 2024г. | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой | <p>Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н.,</p> <p>педагог-психолог Магомедова У.Х.,</p> <p>социальный педагог Джалиева З.М., учителя-предметники, классные руководители</p> |
| | | Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью | февраль, сентябрь 2024г. | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой | <p>Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н.,</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|--|
| | рисками учебной неуспешности. | выявления причины затруднений (Подробный анализ оценочных процедур с выявлением «западающих» тем в сравнении с текущей и итоговой аттестацией) | | | учителя-предметники |
| | | Проведение анализа состава учащихся для выявления детей, имеющих языковые затруднения, обучающихся с ОВЗ. Организация работы по ИПР и ИПРА | февраль, сентябрь 2024г. | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой | Педагог-психолог Магомедова У.Х., социальный педагог Джалиева З.М., классные руководители |
| | | Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении | Февраль, сентябрь 2024 г. | Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. | Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н., учителя-предметники |
| | | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) | Февраль, сентябрь 2024г. | Сформированы группы обучающихся, нуждающиеся в сопровождении Сформирован план индивидуальных и групповых консультаций | Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н., педагог-психолог Магомедова У.Х., социальный педагог Джалиева З.М., учителя-предметники |
| 3 | Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении | Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися | Март-декабрь, 2024 года | Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. | Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н., учителя-предметники, классные |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|---|---|
| | | | | руководители |
| | Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся | Февраль, сентябрь 2024г. | Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода | Педагог-психолог Магомедова У.Х., социальный педагог Джалиева З.М., классные руководители |
| | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Сентябрь 2024г. | Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психологической поддержкой | Педагог-психолог Магомедова У.Х., социальный педагог Джалиева З.М., классные руководители |
| | Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях: Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, Ясиновские чтения на базе историкокраеведческого музея им. Ясинова, Краевой конкурс «Школа — территория здоровья и без наркотиков», Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга», Уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», Муниципальная олимпиада младших школьников, Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», Муниципальный уровень проведения краевой комплексной | Февраль 2024 года | Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсном движении и различных мероприятиях | Заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н., учителя-предметники, классные руководители |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | олимпиады четвероклассников «Старт», Муниципальный этап конкурса «Лучший урок письма», Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2024», Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», Участие во Всероссийских конкурсах исследовательских работ по учебным предметам. | | | |
|--|--|--|--|--|--|