

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:

Директор:  Т.В. Кузнецова

Приказ № 153-од от 29.07.2024 г.



Публичный доклад
о деятельности МКОУ СОШ № 7
за 2023-2024 учебный год

с.Величаевское

2024 год

Оглавление	2
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Основные направления, задачи школы.	3
1.3. Структура управления учреждением.	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся.	7
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы учреждения.	8
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения.	10
2.3. Организация питания.	17
2.4. Организация медицинского обслуживания.	19
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	20
2.6. Обеспечение безопасности.	24
2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.	26
2.8. Наполняемость классов.	27
2.9. Кадровый состав.	28
2.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.	31
3. Финансово–экономическая деятельность.	35
3.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств.	35
4. Особенности образовательного процесса.	36
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.	36
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.	38
4.3. Основные направления воспитательной деятельности.	41
4.4. Творческие объединения, кружки, секции.	46
5. Результаты деятельности учреждения.	48
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО	48
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	50
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	55
5.4. Достижения учреждения.	56
5.5. Достижения педагогов.	58
5.6. Достижения обучающихся.	59
5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	62
5.8. Данные о социализации обучающихся.	63
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	65
6. Заключение. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год	65

1. Общая характеристика общеобразовательного

учреждения.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Год основания учреждения - 1974г.

Учредитель- Администрация Левокумского муниципального округа

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа

Организационно-правовая форма- муниципальное учреждение

Устав- Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года №81

Лицензия на образовательную деятельность –
Регистрационный №6455 от 22 июля 2021г., (бессрочная)

Государственная аккредитация–Серия 26А02№0000815, Регистрационный №3185 от 14 октября 2021г., (срок действия до 01 декабря 2027 г.)

ИНН–2613007249

ОГРН–1032601794455

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26БЦ03.000.М.000013.01.11 от 26.01.2011 г. №1847209

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: №5 от 12 декабря 2013 г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357974, Ставропольский край, Левокумский район, село Величаевское, площадь Ленина, 14

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (86543)54192, (86543)54192 (факс)

Электронный адрес: velithchkola.7@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://sh7-velichaevskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Основные направления, задачи школы.

МКОУ СОШ № 7 Левокумского муниципального округа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Основными целями школы являются:

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации

гарантированного государством права на получении общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых образовательных стандартов и требованиям, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Основными задачами школы являются:

- Обеспечение непрерывности и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Обеспечение качественного обучения обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС) и усиление роли воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- реализация образования и создание комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.);

- создание локальной общеобразовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокой интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;

- создание возможности обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности;

- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки, открытия профильных классов пожеланию учащихся и запросу родителей;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы;

- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы;

- воспитание и развитие обучающихся, освоение ими основных навыков учебной деятельности, мышления, самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

1.3. Структура управления учреждением.

С 26 августа 2015 года школу возглавляет Кузнецова Татьяна Васильевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единства и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2021г.

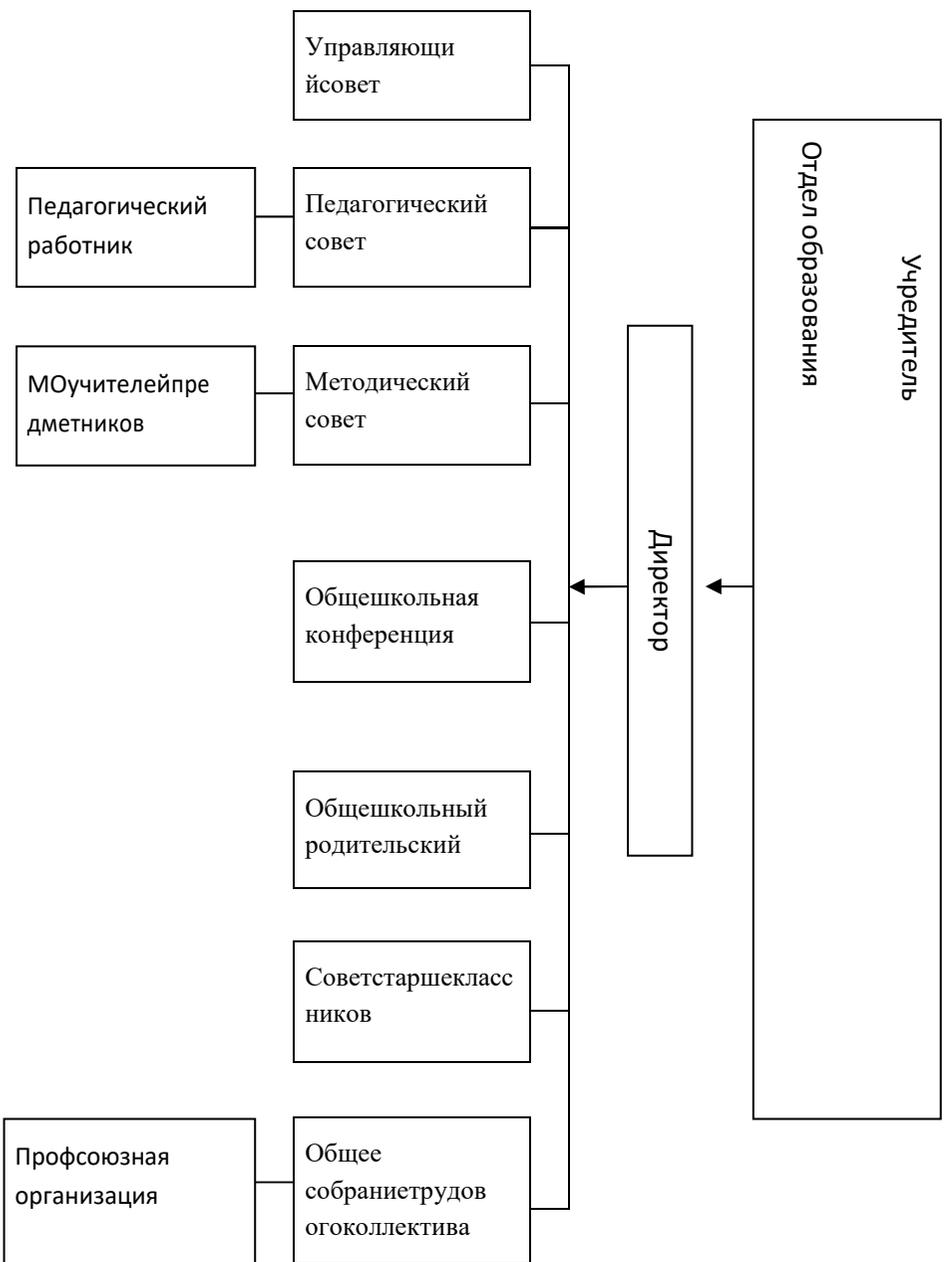
Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Кузнецова Татьяна Васильевна	высшая
Зам. директора по УВР	Холодкова Елена Николаевна	высшая
Зам. директора по УВР	Калиниченко Ольга Викторовна	первая
Зам. директора по УВР	Горшневая Галина Николаевна	первая
Зам. директора по ВР	Клочко Ольга Николаевна	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по АХЧ	Базалева Галина Александровна	соответствие занимаемой должности
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Дудник Людмила Александровна	высшая
Русского языка и литературы	Тырина Юлия Николаевна	первая
Математики и информатики	Заворотынская Татьяна Владимировна	высшая
Общественно-научных предметов	Магомедалиева Райсат Курбанмагомедовна	первая
Иностранного языка	Вальвач Галина Геннадьевна	первая
Естественно-научных предметов	Емельянова Людмила Валентиновна	высшая
Искусства и здорового образа жизни	Переверзева Елена Николаевна	высшая
Классных руководителей	Клочко Ольга Николаевна	соответствие занимаемой должности

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления, деятельность которых определены соответствующими локальными актами:

- Управляющий совет (председатель Туктарова О.Ю.)
- Педагогический совет (председатель – Кузнецова Т.В.),
- Методический совет (руководит зам. директора по УВР – Холодкова Е.Н.)
- Профсоюзная организация (председатель – Вальвач Г.Г.),
- Родительский комитет (председатель – Синеокова А.В.),
- Совет старшеклассников (председатель – Синеокова В., уч-ся 11 кл.),
- Совет отцов (председатель – Отливной Д.Н.).

Структура управления:



1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось на начало года – 624 человека, на конец года – 602 учащихся. Число классов в учреждении начиная в течение последних трех лет уменьшается: в 2021-2022уч. году - 30 классов, в 2022-2023 уч.году – 29 классов, в 2023-2024 уч.году – 28 классов.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 28 классов, из них: 1-х классов – три, 10-й класс – один; три класса ПДД –1А, 2А , 3Б , 4Б, 8Б, один класс казачьей направленности - 8А.

Таблица 1.4.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специально-коррекционного образования	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	47				
2	3	63				
3	3	67				
4	3	68				
5	3	64				
6	3	70				
7	3	70				
8	3	70				
9	3	65				
10	1	20				
11	1	20				
итого	28	624				

Таблица 1.4.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4класс		5-9класс		10-11класс	
	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды
Очное обучение	241	10	339	14	40	1
Индивидуальное обучение	3	3	6	5	0	
Дистанционное обучение	0	0	0	0		
Семейное образование						

Таблица 1.4.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2023-24г. года	Прибыловтечениегода	Выбыливтечениегода	Выбыли(куда)								
				в общеобразовательные организации				В профессиональныеОО	В государственныеОО	В организации для детей с девиантным поведением	работают, но не обучаются	Другие причины(указать)
				по району	за пределами района	за пределами края	за пределами РФ					
1-4 класс	241	15	20	2	5	13						
5-9 класс	339	20	33	3	20	10						0
10-11 класс	40	1	6	1	2	2						1
Всего	624	36	59	6	27	25						1

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы школы

Школа работает в одну смену с 8.00 до 16.00

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-11 классах - 34 учебных недели,

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4кл.	5-7кл.	8-9кл.	10-11кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20	20
Периодичность промежуточной аттестации проведения (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Согласно рекомендаций министерства образования Ставропольского края на 2023-2024 учебный год утвержден годовой календарный график работы школы:

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 01.09 – 27.10.2023 года (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 28.10 - 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть: 06.11 - 29.12.2023 года (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023 года – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть: 08.01 - 22.03.2024 года (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02 – 18.02.2024 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03 – 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть: 01.04 - 25.05.2024 года (7 учебных недель)	

Летние каникулы с 26 мая 2024 года по 31 августа 2024 года

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №7 с. Величаевского, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;

- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2023 № 100/2023-П.

Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ №7 в период подготовки к проведению ГИА были сформированы базы данных участников ГИА МКОУ СОШ №7, проведено обучение специалистов из числа работников МКОУ СОШ №7, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов), учащиеся МКОУ СОШ №7 и их родители (законные представители) под подпись ознакомлены со всеми нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9-х классах МКОУ СОШ №7 обучалось 60 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 59 учащихся, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование и годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Один учащийся Шевцов Евгений Игорьевич освоил адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошел в полном объеме трудовое обучение, имеет по этой дисциплине годовую отметку не ниже удовлетворительной и был допущен к итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению.

Учащиеся 9 классов в количестве 59 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования и получили отметки, не ниже удовлетворительных по всем предметам ГИА.

Аттестаты об основном общем образовании получили 59 выпускников 9 классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 году в МКОУ СОШ №7 получила одна учащаяся Магомедова Сафия Тахсурмановна, которая успешно прошла государственную итоговую аттестацию и имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования учащихся МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, № 954/2117 и № 955/2118».

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность школы.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	4039м ²	4039м ²
В том числе площадь по целям использования:		
учебная	2147кв.м	2147кв.м
из нее площадь спортивных сооружений	394кв.м	394кв.м
учебно-вспомогательная	1664кв.м	1664кв.м
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	48кв.м	48кв.м
подсобная	228кв.м	228кв.м
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка –всего	19800кв.м	0

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м ²
19	Комната школьника	17.9м ²
19а	Кабинет соц.педагога	17.9м ²
12	Кабинет иностранного языка	47.6м ²
13	Кабинет начального класса	48.5м ²
14	Кабинет начального класса	47.9м ²
15	Кабинет начального класса	48.2м ²
Библиотека	Библиотека	48.2м ²
Читальный зал	Читальный зал	48.2м ²
16	Кабинет начального класса	48,8 м ²
17	Кабинет начального класса	48,5м ²
30	Кабинет биологии подсобка	65.4м ² 15.9м ²
изолятор	изолятор	5,0м ²
Медицинский кабинет	Медицина–процедурная	30.3м ²
23	Кабинет русского языка и литературы	48.6м ²
22	Кабинет русского языка и литературы	48.6м ²
21	Кабинет русского языка и литературы	48.3м ²
20	Кабинет русского языка и литературы	48.6м ²
29	Кабинет географии	47.3м ²
33	Кабинет истории	48.9м ²
35	Кабинет истории	65.4м ²
24	Кабинет математики	48.6м ²
25	Кабинет математики	48.9м ²
26	Кабинет математики	48.9м ²
28	Кабинет начального класса	47,6м ²
музей	Музей	82.8м ²
34	Кабинет физики, лаборатория	60.3м ² 15.9м ²
Кабинет психолога	Кабинет психолога, логопеда	12м ²
Подсобка	подсобка	5м ²
36	Кабинет химии, лаборатория	59.5м ² 24.7м ²
Кабинет вожатых	Кабинет вожатых	18.3м ²
столовая	Столовая – обеденный зал Мойка Мясной цех Овощной цех	242.4м ² 13.6м ² 10.5м ² 7.7м ²
учительская	Учительская	32,4м ²
секретарь	Кабинет секретаря	15.2м ²

директор	Кабинет директора	21,7м ²
заместители дирек тора по УВР	Кабинет завучей	15.8м ² 15.8м ²
27	Кабинет ОБЖ	49.2м ²
38	Кабинет иностранного языка	52.4м ²
37	Мультимедийный кабинет	63.7м ²
31	Кабинет информатики	65.7м ²
32	Кабинет информатики	48.3м ²
спортивный зал	Спортивный зал	277.2м ²
Гимнастический зал	Гимнастический зал	116.7м ²

Количество учебных кабинетов – 27, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 10, мультимедийными проекторами – 16.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей здания начальной школы

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	1035,3м ²	1035,3м ²
В том числе площадь по целям использования:	441 кв.м	441 кв.м
учебная		
из нее площадь спортивных сооружений	59,9 кв.м	59,9 кв.м
учебно-вспомогательная	67,3 кв.м	67,3 кв.м
подсобная	467,1 кв.м	467,1 кв.м
прочих зданий (помещений)	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	19800 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры здания начальной школы

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м ²
101	Кабинет начального класса	50,4м ²
102	Кабинет начального класса	53,4м ²
103	Кабинет начального класса	48,1м ²
104	Кабинет начального класса	48,1м ²
105	Кабинет начального класса	77,9м ²
106	Кабинет начального класса	50м ²
107	Кабинет начального класса	54,1м ²
108	Кабинет начального класса	59м ²
Инвентарная	Инвентарная	27,2м ²

столовая	Столовая – обеденный зал	36,9м ²
	Мойка	7,8м ²
	Раздаточная столовой	29,6м ²
учительская	Учительская	31,8м ²
Спортивный зал	Спортивный зал	59,9м ²

Информационно-образовательная среда школы. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, химии, биологии, географии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.2.1. Сведения об информационно-образовательной среде школы

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	84
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	56
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29
4.	Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1/13
5.	Количество мультимедийных проекторов	15
6.	Число кабинетов, оборудованных мульти медиапроекторами	15
7.	Экраны	5
8.	Интерактивные доски	10
9.	Принтеры	11
10.	МФУ	10
12.	Web-камеры(без видеонаблюдения)	2
15.	Документ-камера	0
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	5\1
19.	Ламинатор	0
21.	Брошюратор	0
22.	Интерактивные комплексы с интерактивным блоком	2

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	22
3.	Планирование образовательного процесса:	
	-наличие учебных планов в электронной форме	+

	-наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	-наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети(на компьютерах, необъединенных в сеть)образовательной организации	+
	-наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	-наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных Образовательных программ общего образования:	+
	-наличие электронных классных журналов	+
	-наличие электронных дневников	-
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	-наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	-наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	-наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:- наличие Функционирующего адреса электронной почты	+
	-использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, Официальных материалов	+
	-использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в школе используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: «Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». С 2017 года доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Зачисление в

образовательную организацию»). Услугой воспользовались более 47 человек. Школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В школе функционирует **библиотека**, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Основным направлением деятельности библиотеки является содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания.

Общая численность читателей в 2023-2024 учебном году составила 712 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 68 человек. Ежедневно библиотеку посещают 29 читателей. Наибольшее число посещений в этом году было отмечено среди учащихся 3,4,5,6,7,8 классов.

№	Фонды	2021-2022	2022- 2023	2023-2024	2022- 2023
	Фонд библиотеки всего(экз.),из них:	35513	36259	37590	36259
1	Художественная литература, научно- познавательная и	7129	6869	6885	6869
2	Методическая литература, экз.	8555	8810	8811	8810
3	Учебный фонд,экз.	18980	19731	21045	197
4	Электронные и магнитные носители(CD- R,аудио,видеоматериал), экз.	849	849	849	849

На 2023-2024 учебный год учащимся нашей школы было выдано 7129 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда библиотеки 98%, за счет обменного фонда-2%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО(1-х,2-х,5-х, 10-х, 11-х классов.

Заказ учебников на 2023-2024 учебный год составил 1624 экземпляра на сумму 1084935,5руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников были проведены проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-11 классов. На момент проверок количество учебников у учащихся соответствовало расписанию уроков. Однако, не все учебники были в надлежащем виде, не обёрнуты, порваны листы, переплёт учебников. Замечания были сделаны следующим классам: 5а, 5б, 6а, 6в, 7в, 8в, 9б, 10. По итогам данных проверок подготовлены справки.

Основной фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется новыми учебниками. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на I полугодие 2024

года были оформлены подписки на следующие издания: газета «Левокумье», «Добрая Дорога Детства», «Пожарное дело».

За этот учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые представлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Проводился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, ОБЖ – учащимся 5-11 классов).

- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы - рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

Таблица 2.2.3. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя		Количество
Контингент читателей	Всего, чел.	695
	Учащиеся, чел.	660
	Учителя и прочие категории, чел.	35
	Процент охвата чтением учащихся, %	100%
Количество посещений	Всего, чел.	6695
	Абонемент, чел.	3754
	Читальный зал, чел.	2892
	Мероприятия, чел.	857
Средняя дневная посещаемость		36
Массовая работа	Выставки, ед.	6
	Мероприятия, кол-во наименований.	9

Информационная политика и информационная открытость школы. Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <https://sh7-velichaevskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты и т.д.);

- взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ).

В 2023-2024 учебном году для своевременного информирования участников Образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт школы. Посетителей и посещаемость сайта за год составила 10351 посетитель.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. В школьной библиотеке были проведены библиотечные часы Беседа о бережном отношении к книгам, библиографический урок – выставка о толковых словарях «от Даля и до наших дней», «Закон, по которому мы живем» ко дню Конституции., Презентация ко дню неизвестного солдата», «На земле друзьям не тесно» к Международному дню толерантности и Всемирному дню ребенка. «О вреде электронных сигарет», «День славянской письменности», конкурс инсценировок басен И.А.Крылова, Поэтический поединок «Рифма к рифме». Учащиеся начальной школы ознакомились с тематической книжной выставкой «Здоровое питание – здоровому поколению», «Язык наше богатство». Так же проводятся беседы с вновь записавшимися читателями на тему «Правило пользования библиотекой»

Помимо библиотечных часов активно организуются выставки литературы: «Зверье мое» Книжно –иллюстрированная фотовыставка ко всемирному дню животных. «Школа твой второй дом» выставка знакомство с нашей школой. «Эти книги вы нам подарили», «Живая классика», Презентация ко дню родного языка, «В гостях у словарей», «Всемирный день русского языка», «Помним, гордимся», «Мир профессий».

Наибольшее привлечение читателей достигается путем показа презентаций. Успешно были проведены следующие презентации: презентация выставки «Живая классика», Песни и стихи ВОВ ко дню победы. «День борьбы со СПИДом», «День освобождения Ленинграда от блокады», «Памяти Величаевских молодогвардейцев».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования последующим направленностям: социально-педагогическая; художественная; естественно-научная; физкультурно-спортивная; военно-патриотическая, культурологическая

Для организации занятий по технологии для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды, используют кабинеты технологии, оснащенные необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

Для организации патриотической поисковой деятельности используются материалы школьного музея «Памяти и Славы». Работа по поисковой деятельности осуществляется благодаря совместной работе с музеем Величаевских молодогвардейцев, филиалом МКУКЛМО «ИКМ им. В.Р.Ясинова»

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик» направленный на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе есть дорожная разметка, в кабинете - раздаточные методические материалы, классный уголок, в рекреации - оформлен стенд «Светофор» и «Дорожная безопасность» по правилам дорожного движения.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал. В школьном дворе имеется футбольное поле, спортивные площадки. В школе установлены столы для настольного тенниса.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел,

гимнастические коврики, акробатическая дорожка, гранаты и мячи для метания, стойки и планка для прыжков в высоту, гимнастический мостик, нестандартное оборудование (эстафетные и гимнастические палки), набивные мячи, волейбольная сетка и мячи, скакалки и другое оборудование.

Организация летнего отдыха детей.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» МКОУ СОШ №7 работал: 1 смена с 03 июня 2024 г. по 24 июня 2024 г. 2 смена с 01.07.2024 года по 19.07.2024 года. Продолжительность смен составила 15 рабочих дней. В течение смены дети находились в лагере с 08.30 до 15.00 ч, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режимах смен летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание.

В лагере отдохнули 181 учащийся школы. При комплектовании смен лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей под опекой, детей «группы риска», детей участников СВО.

К началу лагерных смен была разработана программа воспитания и календарный план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи воспитательной работы в лагере.

Направление деятельности 1 смены – социально-гуманитарная направленность с приоритетным направлением - гражданско-патриотическое воспитание, сопутствующим – безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»); 2 смены - физкультурно-спортивная направленность (с сопутствующими направлениями - художественное, безопасность дорожного движения «Азбука дорожной безопасности»)

В лагере работали профильные отряды «Орлята России», «ПДДшка», «Патриот», «Экологи».

В течение смены Отряд «Орлята России» продолжал работу по участию в треках «Орленок – эколог», «Орленок доброволец», «Орленок-спортсмен», где ребята принимали участие в экологических играх, организовывали «Добрые дела», участвовали в акциях «Забота», «Обелиск», «Цветы ветерану», в спортивных играх «Веселые старты», спортивных состязаниях.

В отряде «ПДДшка», ребята участвовали в конкурсах на знания правил дорожного движения, изготавливали памятки для водителей и родителей по соблюдению ПДД.

Необходимо отметить, что в этом году в лагере впервые работал педагогический отряд «Созвездие», созданный из учащихся 8 класса. В отряд входило 12 человек. В течение года ребята под руководством опытного педагога, классного руководителя работали по программе «Восхождение к педагогической профессии», где готовились и знакомились с психологией младших школьников, разрабатывали внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Подготовили множество подвижных и настольных игр, развлекательно-познавательных мероприятий. В течение работы первой смены лагеря свои теоретические разработки применяли на практике.

Также 225 ребят посетили площадки по месту жительства и пришкольную, где было проведено множество развлекательно-познавательных мероприятий, конкурсов, подвижных игр и спортивных эстафет.

2.2. Организация питания.

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 23.07.2008 №45

«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20

- Приказ Минздравсоцразвития России №213-н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 года №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся»;
- Постановление администрации Левокумского муниципального района Ставропольского края от 14.02.2023г. №137 «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Левокумского муниципального района Ставропольского края в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ от 31.08.2023г. №146-од, №1 от 11.01.2024 «О создании бракеражной комиссии»; на 1 и 2 полугодие соответственно.

Приказы № 255-од от 31.08.2023 г., №270-од от 11.09.2023 г. №271-од от 11.09.2023 «Об организации питания в школе на 2023-2024 учебный год».

Столовая школы оборудована на 100 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды.

Утвержденный режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников школы. Питанием в школе охвачены 587 учащихся (98 % от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы – 233 человек.

В 2023-2024 учебном году в школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией школы (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся (учащихся 5-11 классов), нуждающихся в дополнительном льготном питании. В 2023-2024 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 135 детей, что составило 21% от общего числа обучающихся школы. Организовано бесплатное горячее питание для обучающихся по образовательным программам начального общего образования в количестве 240 детей (100%).

Льготное питание организовано для следующих категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человек;
- дети-инвалиды – 14 человек;
- дети с ОВЗ (обучающиеся на дому) – 7 человек;
- Дети с ОВЗ (обучающиеся в школе) – 27 человек;
- дети из многодетных семей – 57 человек;
- дети из семей со статусом малоимущих – 9 человек;
- дети из семей находящихся в ТЖС – 17 человека;
- дети участников СВО – 2 человек.

Питание получали: завтраки – 408 человек, завтрак и обед – 30 человек, обеды – 149 человек.

Таблица 2.3.1. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Всего учащихся	601	-
2.	Число посадочных мест в столовой	100	-
3.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием(чел)	587	98
4.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	374	62
5.	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	233	39
6.	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	120	20
7.	За счет аренды	0	0

2.3. Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Левокумская РБ» (договор № 589 от 01.02.2021 г., лицензия № ЛО-26-01-004903 от 27 марта 2019 г.). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Минздрава РФ от 21.03.2014г. №125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПиН оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием. В медицинском кабинете работает медицинская сестра Ковалёва Лариса Ивановна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2023-2024 учебного года специалистами поликлиники (лор, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, в т. ч. совигриппом, туберкулиндиагностика, было организовано медицинское обследование юношей допризывного возраста, а также флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- Мониторинг пропусков уроков учащихся, в т.ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- организовано ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8,9-11-х классов;
- функционирование пищеблока школы, организация здорового питания;

- профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями отдела ГИБДД по Ленобласти по Левому муниципальному округу;
- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов школы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- занятия в спортивных секциях при школе.

Здоровье обеспечение работников школы осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования проводились специалистами ГБУЗСК «Ленобл. ЦРБ».

2.4. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Целью социально-психологического сопровождения является:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- Формирование социальной зрелости.

Для достижения поставленной цели в 2023-2024 учебном году были обозначены задачи и проведена работа по следующим направлениям:

Основными направлениями работы были:

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая):

1. Диагностика уровня школьной зрелости первоклассников (тест Керна-Ирасека), (Обследовано 47 первоклассников, недостатки школьной зрелости, пониженный уровень школьной мотивации обнаружены у 10(21%) чел., средний уровень 26(55%) чел., высокий у 11(23%) чел.;
 2. Диагностика общего уровня психического развития первоклассников. (Выявлены признаки дезонтогенеза или нарушений развития у 2 детей);
 3. Диагностика уровня адаптации 5-классников (62 уч-ся) («Уровень учебной мотивации»), по результатам у 3 учащихся (5%) низкий уровень школьной адаптации.
- По итогам проведения диагностики, направленной на изучение адаптации и мотивации к школьному обучению, выявлено, что процессы адаптации у некоторых учащихся 1-х классов протекают с некоторыми сложностями. Но, несмотря на это, большинство

учащихся успешно адаптировались к школьным условиям (имеют высокий уровень учебной мотивации или уровень средней нормы). По итогам диагностик проведены развивающие занятия на сплочённость коллектива, групповые и индивидуальные консультации с родителями, беседа с педагогом.

4. Диагностическая деятельность, направлена на изучение и раннее выявление детей, имеющих нарушение в личностном развитии, склонных к неадекватным, агрессивным поступкам (дети «группы риска», по обращениям, с целью реализации социально-психологического плана реабилитации - 4 чел.): тест Басса–Дарки, тест руки Вагнера, проективная методика «Несуществующее животное», методика «Дом. Дерево. Человек», методика «Кактус».

5. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубенштейн), 9 –е классы (64 чел.) (у 11 чел.(17%) -высокая самооценка, у 37(58%)чел.- средняя самооценка, у 16 (25%) чел. – заниженная самооценка). С учащимися с заниженным уровнем самооценки проведена индивидуальная коррекционно-развивающая работа, тренинги, направленные на повышение самооценки уверенности в себе;

6. Диагностика предрасположенности к суицидальным поступкам. «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой 7-11кл (230 чел.). У 81% (187чел.) –низкий показатель риска, 19 %(43чел.) нуждаются в индивидуальном внимании со стороны родителей, педагогов. Обучающихся с повышенным риском суицидального поведения–не выявлено.

7. Диагностика «Формула полушарности» учащихся 9, 11 классов (выявление ведущего полушария, улучшения мыслительной деятельности), проведены упражнения, развивающие деятельность обоих полушарий головного мозга (подготовка к сдаче экзаменов).

8. Диагностика развития интеллектуальных и познавательных процессов уч-ся 1-4 классов (12 уч-ся), с целью составления психологического заключения школьным ПМПК, для представления на РППМК:

А) Исследование памяти проведение теста «Пиктограмма» (А.Р.Лурия), исследования способности пользоваться вспомогательным и средствами (предметными картинками) (методика Леонтьева), умение пользоваться приемами опосредованного запоминания «Опосредованное запоминание» (Л.С.Выготский, Л.В.Занков, А.Н.Леонтьев);

Б) Выявление сообразительности, умения понимать связь событий, строить последовательные умозаключения А.Н.Бернштейн методика «Установление последовательности событий», составление рассказа по картинкам.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

9. С учащимися 7-11-х классов было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приняло участие 179 чел., по итогам полученных результатов – 18 человек (10 %) могут быть отнесены к группе «вероятного риска», которые, возможно, могут легко поддаваться влиянию окружающих их людей. С этими учащимися проведена индивидуальная профилактическая, коррекционно-развивающая работа по (индивидуальному программам сопровождения).

- Диагностика профессиональной направленности личности у уч-ся 9-х классов.
- Проведение методики «Карта интересов» с целью дальнейшей проф. Ориентации: 12 чел. (18%) интересуются профессиями, связанными со сферой обслуживания), 15 чел. (23%) желают в дальнейшем получить профессию врача, 21 чел. (33%) интересуются рабочими профессиями, связанными с нефтяной и газовой промышленностью), 16 чел.(17%) не имеют выраженных интересов.
- Проводилось диагностическое обследование учащихся 9,11 классов с целью оказания психолого-педагогической помощи выпускникам в период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9-х, 11 классов и их родителями по вопросам профессиональной ориентации, психологической подготовки к экзаменам, профилактики психоэмоциональных нарушений.

В течение учебного года проводились групповые консультации с учащимися 9-х, 11 классов «Антистрессовый классный час», «Обучение методикам снятия стресса (аутотренинговым упражнениям, дыхательной гимнастике).

Деятельность по укреплению и сохранению психологического здоровья среди учащихся реализовывалась с использованием программ: «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», программа по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ-СПИДа «Сделай свой выбор!».

Коррекционно-развивающая работа. Психолого-педагогическое консультирование.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

Коррекционно-развивающая работа, была ориентирована на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- Развитие умения завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- Облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

По итогам диагностик, по запросам педагогов, родителей были проведены беседы о возрастных особенностях учащихся начального, среднего звена по темам: «Толерантная личность. Культура мира и согласия», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Жизнь прекрасна!», «Наркотики. Миф и реальность», «Права и обязанности учащихся», «Знать, чтобы жить» (профилактика наркомании, СПИДа), «Закон и ответственность».

Проведены родительские собрания «Сложности адаптации уч-ся 1-х, 5-х классов»:

- «Физиологические особенности подросткового возраста», «Здоровый образ жизни» 6-7 кл.;
- «Психологические причины трудного поведения младших школьников» в 7-8-х классах, «Роль семьи в развитии ребенка» 4 кл.;

- Круглый стол «Учись говорить «Нет!», «Влияние компьютерных игр на психику учащихся. Подростковая жестокость».

- Для младших школьников классными руководителями и психологом были проведены классные часы: «Здоровье - это здорово, «Твоя социальная ответственность перед будущим», «Толерантность – культура мира и согласия!»;

С учащимися проведен комплекс межведомственных антинаркотических профилактических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков:

- психологические тренинги: «Секреты долголетия», «Умение противостоять чужому давлению», «Почему я скажу наркотикам «НЕТ!»;

- Школьным психологом и социальным педагогом проведены профилактические дни, индивидуальные профилактические беседы с учащимися (7-11 классов): «О вреде наркотиков», «Подросток в мире вредных привычек »;

- Тематические беседы педагога-психолога с презентациями и видеороликами «Профилактика наркотической зависимости»;

- Изготовление и распространение печатного агитационно-информационного материала с сообщением о проведении на территории Левокумского района Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»; (распространение номеров «телефонов доверия», освещение в СМИ мероприятий по данной тематике).

Деятельность педагога-психолога была тесно связана с социально-педагогической деятельностью, общественными организациями, администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, учащимися, в сотрудничестве с которыми и проводилась вся психолого-педагогическая деятельность.

По результатам анкетирования уч-ся по вопросам подготовки к экзаменам учащимся, родителям и педагогам были даны рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ГИА, проведены тренинговые упражнения с уч-ся, направленные на психологическую подготовку, развитие эмоциональной устойчивости к экзамену. Также проводилась работа по исследованию самооценки учащихся выпускных классов (беседа, тестирование), составлена формула полушарности с учащимися (проведены диагностические упражнения).

В течение года осуществлялись рейдовые мероприятия в семьи, состоящие на профилактическом учете и к несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических видах учета;

Виды работ: лекции, консультации, беседы с участниками уч. процесса.

За 2023 -2024 учебный год проведено 52 консультации, из них: 25 - с учащимися, 17–с педагогами, 10 -с родителями. Консультирование проводилось по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся. Можно сделать вывод, что как и в прошлом году наиболее актуальными являются следующие вопросы:

- Предупреждению дезадаптации (с учащимися, родителями и учителями 1-х,5-х классов);
- Профессиональная ориентация, сдача государственных экзаменов (с учётом результатов диагностик их исследований);
- Адаптация. Готовность к школе (с родителями первоклассников);
- По запросам учителей, родителей.

Деятельность педагога-психолога тесно связана с социально-педагогической деятельностью, общественными организациями, администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, учащимися, в сотрудничестве с которыми и проводилась вся психолого-педагогическая деятельность.

2.5. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ежедневно ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителей, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:

- Наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.

Общая площадь основной школы – 4039 м², начальной школы 1035,4 кв.м

Территория основной школы имеет ограждение по периметру, 2 калитки и одни ворота. Территория начальной школы имеет ограждение по периметру, 1 калитка и одни ворота. Проезд и проход на территории школ осуществляется через центральные ворота, контролируемые сотрудниками частного охранного предприятия. По периметру здания основной школы установлено 5 аналоговых видеокамер наблюдения, по периметру здания начальной школы 11 видеокамер, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.

Имеется стационарные кнопки экстренного вызова полиции. Здание и помещения основной школы имеют следующие средства противопожарной защиты:

- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212-66», извещатели тепловые «ИП103-А2»);
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Соната»;
- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем-2М» на центральный блок ПС на ПЦНв «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;

Здание начальной школы имеет следующие средства противопожарной защиты:

- Прибор приемно-контрольный – пожарный «Гранит» 5
- Прибор управления речевыми оповещателями «Соната К-Л_Д»
- Извещатели пожарно-дымовые
- Оповещатель свето-звуковой
- Системой дублирования сигнала Стрелец- Мониторинг на центральный блок ПС на ПЦНв «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
- Постмобильный пожарный передвижной ПМПП
- Источник наружного противопожарного водоснабжения на территории основной школы пожарный водоем на 60 куб.м;
- Источник наружного противопожарного водоснабжения на территории начальной школы пожарный водоем на 70 куб.м
- Первичные средства пожаротушения в основной школе: 21 огнетушителей ОП-4 и 3 углекислотных
- Первичные средства пожаротушения в начальной школе: 6 огнетушителей ОП-4, ОП-5 – 2 шт, ОВП10) – 4 шт, ОУ -3 – 1 шт
- На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности от 25.12.2017 г. №07241804 то – 348.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсов InternetCenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой Avast, Total360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра NetPolice.

Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям.

В школе была проведена комиссионная проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в библиотек не выявлено.

Кроме этого в течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода поисковой информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и несоответствующей задаче образования записью в журнал учета работы контент-фильтрации. По итогам проверки составляется акт.

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам, согласованным с ТПМПК АООП. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому осуществляется в соответствии с «Порядком форм получения образования обучающимися в МКОУ СОШ № 7», «Порядком индивидуального обучения больных учащихся на дому», «Порядком системы оценивания учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2023-2024 учебном году занимались учащиеся с ОВЗ, имеющих различные диагнозы: с умственной отсталостью 9 учащихся, с ЗПР 32 учащихся, с НОДА 3 учащихся, с РАС 1 учащийся, с нарушением зрения 1 учащийся. Дети инвалиды с ОВЗ 22 чел. Для 7 учащихся с умственной отсталостью, 2 уч-ся с НОДА, 1 уч-ся ОВЗ, 1 уч-ся с РАС организовано обучение на дому. Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК было организовано психолого-педагогическое сопровождение, занятия с логопедом.

Во внеурочное время учащиеся также занимались в различных детских объединениях: при школе, ДК, ДЮСШ, ДДТ, художественной школе.

Школа продолжает работу по реализации закона, регулирующего процесс образования детей с ОВЗ. В учреждении составлен план-график действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, работают педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. В течение учебного года учителя начальных классов и учителя предметники участвовали в различных вебинарах по обучению и педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ.

На портале «Доступная среда» Ставропольского края размещена информация о предоставлении школой образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Занятия с учащимися на дому проводились согласно методическим рекомендациям Министерства образования Ставропольского края «По сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработанные по итогам мониторинга введения ФГОСОВЗ. С учётом возрастных, физиологических, психологических возможностей, возможностей здоровья, а также рекомендаций ТПМПК были согласованы с родителями и составлены расписания для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Наполняемость классов.

Таблица 2.7.1. Наполняемость классов школы на 01 сентября 2023г.

Классы на уровне начального общего образования	Кол-во учащихся	Классы на уровне основного общего образования	Кол-во учащихся	Классы на уровне среднего общего образования	Кол-во учащихся
1а	23	5а	23	10	20
1б	24	5б	20	11	20
Итого:	47	5в	21	Итого:	40
2а	22	Итого:	64		
2б	21	6а	24		
2в	20	6б	24	<i>Итого 10-11кл</i>	<i>624</i>
Итого:	63	6в	22		
3а	23	Итого:	70		
3б	26	7а	21		
3в	18	7б	24		
Итого:	67	7в	25		
4а	25	Итого:	70		
4б	24	8а	23		
4в	19	8б	23		
Итого:	68	8в	24		
<i>Итого 1-4кл</i>	<i>245</i>	Итого:	<i>70</i>		
		9а	23		

		9б	22		
		9в	20		
		Итого:	65		
		ИТОГО:	339		

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4классы–22 учащихся;
5-9классы–21 учащихся;
10-11классы–17учащихся.

1.1. Кадровый состав.

Коллектив школы насчитывает - 61 работников, из них–30 педагогические работники. 9 учителей (30%) имеют первую категорию, 11–высшую (37%), соответствуют занимаемой должности -9 (30%), без категории –1 (3%) педагога, стаж работы которых в должности менее 2-х лет-1 (3%). В 2023-2024 учебном году в коллективе работали 1(3%) молодых специалиста - Магомедова Залина Магомедовна. В школе работают- 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог и логопед.

Таблица 2.8.1. Сведения о педагогических работниках за 2023-2024 уч.год

Показатели		Количество	%
Всего педагогических работников		30	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	27	90
	Среднее профессиональное образование	3	10
	Среднее общее образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за 2023-2024 Учебный год		25	83
Имеют квалификационную категорию	всего	30	100
	высшую	11	37
	первую	9	30
Соответствуют занимаемой должности		9	30
Без квалификационной категории		1	3
Возраст педагогов	До 30 лет	3	10
	От 30 -40	5	17
	От 40-50	14	47
	От 50 -60	8	27
	60 и старше	0	0
Педагогический стаж	0-3	1	3
	3-5	3	10
	5-10	6	20
	10-25	12	48
	25 и более лет	8	27

Таблица 2.8.2. Сведения о работниках школы на 01.06.2022г.

Показатель	Кол-во	%
Количество работников учреждения	61	100
Руководители (директор, заместители)	5	8

Количество учителей	23	38
Количество других педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, старшие вожатые, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ)	3	5
Библиотекари	2	3
Обслуживающий персонал	30	49
В декретном отпуске, длительном отпуске	6	10

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МКОУ СОШ № 7 прошли курсы по повышению квалификации обновленных ФГОС:

Ключко О.Н. с 23 февраля 2024г. по 15 марта 2024г. «Реализация требования ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии» (108 часов).

Магомедалиева Р.К. с 9 февраля 2024г. по 01 марта 2024г «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания» (108 часов).

Джалиева З.М. с 22 февраля 2024г. по 15 марта 2024г. «Реализация требования ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии» (108 часов).

Вдовыдченко Е.И. «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (108 часов).

В следующем 2024 – 2025 учебном году, на базе МКОУ СОШ № 7 открывается «Точка роста». Педагоги прошли курсы по этому направлению.

Краева М.А. с 03 апреля 2024г. по 11 апреля 2024г. «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: биология),.

Емельянова Л.В. с 10 апреля 2024г по 18 апреля 2024г. «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: химия).

Алейникова Е.А. с 10 апреля 2024г. по 18 апреля 2024г. «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: физика).

В соответствии с планом повышения квалификации учителей МКОУ СОШ № 7 , директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР и педагогические работники прошли курсы по темам:

Емельянова Л.В. с 30 января 2024г по 01 февраля 2024г « Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия» в объёме 24 часа.

Калиниченко Ю.Е. с 03 февраля 2024г. по 09 февраля 2024г. «Решение олимпиадных задач по русскому языку» в объёме 36 часов.

Магомедова З.М. с 09 февраля 2024г. по 01 марта 2024г «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» в объёме 108 часов.

Быстрякова О.В. с 29 февраля 2024г. по 14 марта 2024г. « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, как направление воспитательной работы педагога» в объёме 72 часов.

Магомедалиева Р.К. с 01 марта 2024г. по 07 марта 2024г. «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики» в объёме 36 часов.

Заворотынская Т.В. с 30 марта 2024г. по 19 апреля 2024г. «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» в объёме 108 часов.,

Холодкова Е.Н. с 23 марта 2024 г. по 29 марта 2024г. « Современный урок информатики в едином образовательном пространстве» в объёме 36 часов.

Директор школы Кузнецова Т.В. прошла курсы по повышению квалификации по теме : «Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект» в объёме 108 часов.

В период с февраля 2024 г. по июнь 2024г., педагоги МКОУ СОШ № 7 получили дипломы о профессиональной переподготовке:

Каленюк Д.А. 24 февраля 2024г. «Преподавание физической культуры в образовательной организации» в объёме 520 часов.,

Магомедова У.Х. 6 марта 2024г. «Педагог-психолог сфере образования» в объёме 552 часа.

Лемешко М.А. и Кочатова И.В. май 2024г « Адаптивная Физическая культура» в объёме 520 часов.

Важным направлением деятельности школы является проведение аттестации на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В течение 2023-2024 учебного года, высшую квалификационную категорию получили 1 педагог Вдовыдченко Е.И. учитель начальных классов

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:

- Директор школы Кузнецова Т.В. , заместитель директора по УВР Горшнева Г.Н., заместитель директора по УВР Холодкова Е.Н.– были руководители пунктов проведения экзамена на ОГЭ 2024 года;

- 20 педагогов приняли участие в организации работы ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

1.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие творчества учителей и учащихся школы осуществляется – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Работу методических объединений координирует методический совет школы (**МС**).

Работу методических объединений координирует методический совет школы (МС).

1. **Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»**

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.

- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;

- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Методические семинары.
- Работа учителей по индивидуальным образовательным траекториям.
- Открытые уроки, мастер – классы, круглые столы.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогов.

Тематика педагогических советов в 2023-2024 учебном году.

Август, №1. «Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2022–2023 уч.году»

Ноябрь, №2. «Создание условий для успешной сдачи ГИА в рамках реализации обновленного ФГОС перехода на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)» (отв. Холодкова Е.Н.)

Февраль, №3. «Причины низких образовательных результатов и пути их повышения через повышение педагогической компетенции. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами» (отв. Горшнева Г.Н.)

Март, №4. «Особенности организации воспитательного процесса в школе в условиях обновленных ФГОС» (отв. Ключко О.Н.)

Май, №5 «О переводе учащихся 1-х классов и допуске к ГИА учащихся 9,11-х классов»

Май, №6. «О переводе учащихся 2-8,10-х классов»

Июнь, №7«Об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов»

Июнь, №8 «Об окончании среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов»

В 2023-2024 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, районные семинары, участвуя в работе «круглых столов» учителей района по вопросам подготовки и проведения ГИА, посещая вебинары по вопросам проведения ГИА в 2023 году, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение 2023-2024 учебного года члены школьных методических объединений работали над выполнением поставленных задач, активно участвуя в школьных и районных мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

Участие учителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» (Тырина Ю.Н., 1 место), муниципальный конкурс по организации работы с одаренными детьми «Подари Успех» (Заворотынская Т.В., 1 место), муниципальный конкурс «Школьный музей: новые возможности в 2023-2024 учебном году (Магомедалиева Р.К., 2 место).

Наличие педкласса (количество учащихся, класс).

Еще в 2014 году был введен спецкурс «Введение в педагогическую профессию». В 2023-2024 учебном году данный спецкурс велся и в 10 и в 11 классах. Обучение ведет учитель Холодкова Е.Н. Спецкурс посещают все учащиеся 10 и 11 класса в количестве 40 человек.

В МКОУ СОШ №7 проводится работа с молодыми специалистами, и **с вновь прибывшими учителями**. В 2023-2024 в школу был принят педагог (учитель начальных классов Магомедова З.М.). С целью создания условий для успешной адаптации молодого специалиста с ним проводились консультации осуществлялось методическое сопровождение. Было организовано наставничество молодого специалиста, посещение уроков и взаимопосещение у наставника и более опытных коллег школы в течение года.

Годовой бюджет.

Учреждение имеет статус юридического лица, форма собственности - муниципальная, справом оперативного управления. Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- средства краевого и муниципального бюджетов;
 - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
 - средства родителей (законных представителей), полученные за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг;
 - другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной, в установленном порядке бюджетной смете. В текущем учебном году платных образовательных услуг Учреждение не оказывало.

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
Направление использования бюджетных средств.**

Страница 1 из 2

Составлено
Исполнительный директор
Директор Учреждения
28 января 2019 г. *С.А. Шамур* *С.А. Шамур*

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2019 - 2019 ГОД

Инициатор: Учреждение
Составитель: Учреждение
Секретарь: Учреждение

Инициатор: Учреждение
Составитель: Учреждение
Секретарь: Учреждение

Итого	100
в том числе:	
на оплату труда	
на содержание	
на приобретение	
на капитальные вложения	
на прочие цели	

Классификация расходов	Раздел	Источники финансирования Российской Федерации					Итого	в том числе:	
		бюджет	внебюджет	целевые поступления	иные источники	на оплату труда		на содержание	
Итого	01	100	0	0	0	100	100	0	
в том числе:									
на оплату труда									
на содержание									
на приобретение									
на капитальные вложения									
на прочие цели									

Страница 2 из 2

Классификация расходов	Раздел	Субраздел	Код	Итого	в том числе:	на оплату труда	на содержание	на приобретение	на капитальные вложения	на прочие цели
в том числе:										
на оплату труда										
на содержание										
на приобретение										
на капитальные вложения										
на прочие цели										

Руководитель учреждения (подпись)



Исполнительный директор

Главный бухгалтер

Исполнительный директор

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Отремонтированы и оборудованы кабинеты Цетра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на сумму 1 623 891 руб. Приобретено оборудование на сумму 1 574 082 руб. Баннеры, вывески – 83 600 руб, мебель-981 185 руб.

А также были приобретены шины на автобус на сумму 97.800 руб и краска на ремонт школы на сумму 47.500 руб.

4. Особенности образовательного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.

МКОУ СОШ № 7 с. Величаевского реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровней. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный Срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное интеллектуальное развитие саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план 1-11 классов в 2023-2024 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО МКОУ СОШ № 7. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модуль «Основы светской этики». В 5 и 9 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

По итогам 2023-2024 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2023-2024 учебном году **по интеллектуальному направлению** велась работа по изучению курсов внеурочной деятельности Детское объединение «Занимательная математика», Детское объединение «Веселая грамматика» (руководители-учителя начальных классов), спецкурс «Наглядная геометрия», «За страницами учебника математики» Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширению круга познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По **социальному направлению** проводились занятия по изучению курсов «Уроки общения для подростков», «Закон дороги уважай», «Кулинарные фантазии», «Почемучка», «Мир в котором я живу». В соответствии с требованиями к современному образованию в классах обучающиеся познакомились о пользе

правильного питания, познакомились с жизнью разных народов и обычаями, обучались образу мышления, ответственности и нравственному поведению.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу «История и традиции казачества», «Культура и обычаи народов Ставропольского края», «Я- Гражданин», «Основы правовой культуры», «Азбука добра». Классные руководители проводили системную работу через беседы, встречи, экскурсии.

Традиционно проводились общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», новогодние утренники, викторины о Левокумье и Ставропольском крае и мероприятия, посвященные освобождению Левокумского района от фашистских захватчиков и 9 Мая.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях в школе и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья, проведения веселых стартов, утренних зарядок. Работа по внеурочной деятельности в школе осуществлялась при проведении курсов

«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Здоровейка», «Задоринка», при проведении которых обучающиеся развивали ловкость, быстроту и выносливость, учились культуре питания.

Физическое воспитание учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований.

В течение года вели свою работу спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей).

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам).

В январе 2021 года стартовал Всероссийский проект «Навигаторы детства» в 10 пилотных субъектах Российской Федерации. Ставропольский край вошел в число 10 пилотных регионов. «Навигаторы детства» начали работу в школах и Левокумского округа. Это советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Такой советник есть и у нас – это Алейникова Елена Анатольевна, свою работу в должности советника она начала с 01.09.2021 года. Елена Анатольевна совместно с классными руководителями и учителями предметниками вовлекает школьников в активную общественную жизнь. В апреле месяце в школе прошла церемония создания на базе школы первичной организации РДДМ. В настоящее время РДДМ объединяет в своих рядах 661 учащегося. Задачи РДДМ способствовать патриотическому воспитанию обучающихся, сохранению и развитию исторических, культурных и духовных традиций России, объединить в своих рядах все общественные объединения школьников: Юнармию,

волонтерство и объединить школьников для участия в проекте "Большая перемена". С 1 сентября 2023 года по программе социального развития «Орлята России», в МКОУ СОШ №7 работали уже 3 класса. Во время внеурочной работы реализовалась программа Орлята России, по 7 трекам. Учащиеся приняли участие в таких треках, как :«Эрудит», «Хранитель», «Мастер», «Лидер», «Спортсмен», «Доброволец» и «Эколог». Каждый месяц проходил свой трек, имеющий определенное название, в ходе которого дети выполняли задания. «Орлята России» 2 А класса приняли участие в двух треках « Доброволец», « Эколог». В летний период была организована работа профильного отряда « Орлята России» по программе « Содружество Орлят России» в лагере с дневным пребыванием « Солнышко». Профильная смена в лагере является логическим завершением в годовом цикле программы. В реализации программы смены приняли участие педагоги, чьи классы являются участниками программы « Орлята России».

Советник директора по ВР Алейникова Елена Анатольевна в рамках проекта в течение года работала по следующим направлениям: военно-патриотическое воспитание, гражданская активность, информационно-медийное направление, личностное развитие. Мероприятия проходили в рамках Дней единых действий, памятных дат, утвержденного плана мероприятий в школе, а так же, принимая участие в проектах и акциях Российского движения школьников, как сама лично, так и с учащимися. Открытие Первичного отделения «Движение первых» в нашей школе состоялось 28 апреля 2023 года.Общее количество детей входящих в организацию составляет -346 учащихся, но на официальном сайте зарегистрированы не все ([https://рддм Движение Первых.рф](https://рддм.рф)). И проверить регистрацию нет возможности, так как регистрация проходит через госуслуги.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности школы.

В течение всего учебного года в нашей школе Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся. Советник директора по воспитанию, вожатые школы, классные руководители провели активную работу в этом направлении и за учебный год проведено множество мероприятий соответственно календарю знаменательных дат. Начиная с 1 сентября в школе проведены :

Всероссийская акция «Голубь мира»

1 октября - Международный день пожилого человека. В России у этого праздника есть еще одно название — День доброты и уважения

Акция «Мы вместе», которую запустило Российское движение детей и молодёжи, учащиеся 4 «в» из класса «Орлята России" написали «Добрые письма» со словами благодарности нашим мобилизованным гражданам, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Высказали слова поддержки, выразили искреннюю признательность за то, что они не побоялись встать на защиту Родины

Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства "Из уст в уста"

Конкурс туристических маршрутов

Всероссийские акции "Новогодние окна" и "Окна Победы"

ДЕД -Память жертв Холокоста

Интеллектуальная игра "Умный, еще умнее», посвящённая Дню российской науки

Акция "Поздравь защитника"

Региональная акция «Письма женщинам-военнослужащим»

Акция «Вам, любимые», посвящённая Международному женскому дню

Всероссийская акция «Талисман Добра»

Мастер-класс «Севастопольская роспись», ко Дню воссоединения Крыма с Россией

Подготовка фотозоны ко Дню космонавтики

Всероссийский проект «Хранители истории»

Всероссийская акция «Мой герой»

Урок мужества «Горячее сердце»

День пионерии

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвует 3 класса, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников наши орлята побывали в г. Пятигорске лагерь «Солнечный» на закрытии профильной смены «Орлята России»

В мероприятиях участвовали все учащиеся школы, Общий охват обучающихся составляет 100%.

С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ** в школе были организованы:

- Конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье—путь к успеху», «Мой выбор—мое здоровье»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечением детей 1-11 классов;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- выставка рисунков и плакатов, с материалами профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», «В здоровом теле —здоровый дух»;
- классные часы на темы: «Быть здоровым-значит жить в радости», «Основы правильного рационального питания»; «Вредность продуктов быстрого приготовления»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, алкоголизма и табакокурения;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
- беседы мед.сестры на тему: «Профилактика вредных привычек» и профилактическая беседа с показом презентации на тему: «Будущее России в твоих руках», посвященного всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения–здоровье страны!» и «Спорт-здоровье нации»;
- спортивные соревнования по пионерболу и волейболу;
- эстафеты «Веселые старты»;
- выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места).

4.3. Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания основывается на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, старших вожатых, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива старшеклассников и основывается на организационной деятельности детских объединений. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников школы заключается в сохранении психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечении индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации– семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе: нравственного примера педагога; социально-педагогического партнёрства; индивидуально–личностного развития; интегративности программ духовно-нравственного воспитания; социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В День Знаний были проведены первые уроки под девизом акции «Урок России»,

направленных на развитие возможностей у детей и молодежи в культурной, духовной, интеллектуальной, профессиональной сфере. В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки профессиональной деятельности «ПроеКТОриЯ», профминимум и профессионалитет. Эти уроки проходили в онлайн- формате и дали возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего.

В течение учебного года в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с выпускниками школы участниками СВО и сотрудниками ОМВД и ОДН России по Левокумскому району. Учащиеся приняли участие во всероссийских, краевых и районных акциях и мероприятиях.

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 78-й годовщине освобождения Северного Кавказа от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Классные руководители провели классные часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда «Слушайте. Говорит Ленинград!».

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

-Открытие Парт Героев в память о погибших выпускниках –участниках СВО на Украине Гринько Д.Г. , Ахмедханова А.А., Касютна К.А., Магомедалиева Р.Р., Иголина А.А., Ефремова, Кондракова М.Г.

- Учащиеся приняли участие в акции «Ветеран живет рядом», в конкурсе рисунков «Не забыть нам этой даты»;

- Приняли участие в краевой онлайн-акции «Георгиевская ленточка», акции «Письмо ветерану» и «Ветеран моей семьи»;

- Приняли участие в акции «Почта поколений», отправили поздравительные открытки ветеранам, труженикам тыла;

- Команда учащихся 6-8 классов приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Эстафета Победы» в рамках месячника оборонно-массовой работы;

- Педагогический коллектив и выпускники школы приняли участие в краевой акции «Свеча памяти»;

В школе уделяется внимание работе с обучающимися в рамках военно- профессиональной ориентации учащихся молодежи:

- Проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся и молодежи (10-11классы):

- Проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

- Организован месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11классы), включивший в себя:

- Тематическую выставку в школьной библиотеке;

- Соревнования по волейболу;

- Соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.

- Военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;

- Конкурс рисунков «Российская армия!»;

- Участие в районной спортивно-патриотической игре «Воинская доблесть»;
- Участие в районных соревнованиях: по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова, пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе: «Посвящение в пешеходы», акции «Будьте внимательны на дороге», участие в мероприятии «Всемирный день памяти жертв ДТП», марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет-акция «Безопасность детей на дороге», акции «Без Вас не получится!», в акции «На дороге без тревоги!», «Внимание, дети!».

Классными руководителями, руководителем детского дополнительного объединения ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины название ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров. Для родительской общественности (законных представителей) были проведены классные и общешкольные собрания с приглашением инспекторов ДПС ОГИБДД по Левокумскому району на тему: «Правила перевозки детей и соблюдение ПДД на улицах и дорогах».

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: проведено общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы», проведена акция: «Будьте внимательны на дороге», проведено общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП марафон ПДД 26, интернет-акция «Засветись или стань заметнее на дороге», интернет-акция «Безопасность детей на дороге».

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, классные руководители провели классные часы и инструктажи на тему: «Профилактика ДДТТ».

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование на классных родительских и общешкольных собраниях или через смс в социальных сетях.

Школьное самоуправление. В начале учебного года во всех классах школы были сформированы органы ученического самоуправления на выборной основе. В основе их работы организация и проведение мероприятий с учетом мнения обучающихся, согласно плану работы. В классных коллективах были организованы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работала Система ученического самоуправления. Одним из направлений РДДМ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического

Общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд юнармейцев, которые принимали самое активное участие в неделе памяти Величаевских молодоговардейцев, ухаживали за памятниками и воинскими захоронениями.

Все мероприятия в школе проводились совместно с учащимися, классными руководителями и педагогами школы. Традиционные мероприятия – это тематические вечера и общешкольные мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», подготовка творческих номеров для новогоднего праздника для учащихся начального и среднего звена, а также для вечера старшеклассников, подготовка и проведение школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников»,

«Первое сентября», «Бал первоклассников», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой», в патриотических акциях.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, экскурсии в историко-краеведческие музеи и музей Величаевских молодоговардейцев с. Величаевское. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, Совета отцов, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- Приняли участие в заседаниях Университета педагогических знаний для родителей (согласно графику);

- тематические общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поведение на дороге» (сентябрь 2023); «Воспитываем детей вместе» (рассмотрение случаев профилактики правонарушений и преступлений среди подростков),

- «Предупреждение несчастных случаев с детьми»; онлайн-беседы «Организация летнего отдыха детей в школе»

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение Плана работы Управляющего совета на 2023–2024 учебный год;
- организация горячего питания в школе;
- анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выполнение учащимися требований Устава школы и Положения о внешнем виде учащихся;

- состояние детского травматизма учащихся и мерах по его предупреждению;
- совместная работа школы с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений в школе;

- выполнение плана работы школы по антитеррористической безопасности и экстремистской деятельности учащихся и работников в школе;

- работа школы по проведению профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения и психотропных веществ;

- отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;

- итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;
- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 9-х классах,
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании Учебного плана на 2023-2024 учебный год;
- о режиме работы школы на 2023-2024 учебный год;
- противодействие коррупции;
- организация питания учащихся в школьной столовой. Отчёт рейдовой комиссии и по питанию учащихся;
- система работы школы по организации и работы профилактики правонарушений: «Закон и ответственность»;
- организация досуга обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время;
- проведение итогов рейда «Подросток в ночное время»;
- об организации промежуточной итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?»;
- организация отдыха, оздоровления, трудоустройства и дополнительного образования учащихся в летний период.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета школы прошло обсуждение согласование локальных актов школы.

Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в различных мероприятиях. В рамках месячника здоровья были организованы лекции беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в школе. Среди них можно выделить: праздничные концертные программы, заседания Управляющего совета и родительского комитета школы с целью информирования родителей о работе школы, деятельности Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов школы.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, к государственным праздникам и Дню Победы, в рамках «Месячника правильного питания» проведен конкурс поделок и зфруктов, овощей на тему: «Овощи, ягоды, фрукты- полезные продукты», конкурс национального блюда, День Матери, онлайн- праздник.

«Последний звонок», «Прощание с начальной школой». Родительский комитет и Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов.

Ветераны школы, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года прошли встречи с ветеранами школы, почетными жителями с. Величаевского, на которых были

проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся школы подготовили поздравления ветеранов с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днём защитника Отечества, с Международным женским днём.

4.4. Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу спортивных секций и детских дополнительных объединений, спортивные секции, всего было задействовано 520 учащихся, что составило 86% от общего числа учащихся.

Таблица 4.4.1. Занятость учащихся дополнительным обучением за 2023-2024 учебный год

Виды направленности детских дополнительных объединений	Число детских объединений		В них обучающихся	
	всего	В том числе платные	всего	В том числе платные
техническая	6	0	96	0
Военно-патриотическая	1	0	20	
Социально-педагогическая	6	0	83	0
Физкультурно-спортивное	5	0	100	0
Художественная	4	0	87	0
естественнонаучная	6	0	93	0
Туристско-краеведческая	2	0	49	0
Всего	29	0	528	0

Таблица 4.4.2. Работа дополнительных объединений и спортивных секций

Направленность детских объединений	Детские объединения, спортивные секции	Количество групп	Количество детей
Военно-патриотическое	«Память»	1	20
Социально-педагогическая	«театральный»	1	83
	«Художественное слово»	1	
	«ЮИД»	1	
	«Занимательная математика»	1	
	«Любители математики»	1	
	«Здоровейка»	1	
Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	1	100
	«Волейбол»	1	
	«Баскетбол»	1	
	«Подвижные игры»	1	
	«Пионербол»	1	

Художественная	«Юные мастера» «Радуга творчества» «мастерок» «Очумелые ручки» «Умелые ручки»	1 1 1 1 1	93
Естественно-научная	«Палеонтология» «Физика и жизнь» «Зеленые технологии» «Мир под микроскопом» «Эколята» «Юные Эколята»	1 1 1 1 1 1	20
Туристско-краеведческая	«История вокруг нас» «Моя Россия-моя история»	1 1	49
	Итого	29	528
	%от общего числа обучающихся	92%	

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования значительно увеличилось в связи с открытием «Точки Роста» (на17%). 23% учащихся школы МБУК «ЦКС ЛМО СК» -структурное подразделение-Дом Культуры с.Величаевского, этот показатель остается на уровне прошлого года.

Таблица 4.4.3. Занятость обучающихся во внеурочное время

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, посещающих детские объединения, спортивные секции на базе:						
Общеобразовательного учреждения	345	61	480	63	528	92
Учреждения дополнительного образования детей с.Величаевского,вт.ч.:	170	26	216	32	216	38
Музыкальная школа	30	5	76	11	76	13
Художественная школа	40	6	40	6	40	7

ДЮСШ	60	9	60	9	0	0
ДКс.Величаевского	38	6	40	6	50	9

5. Результаты деятельности учреждения.

5.1. Реализация ФГОС.

Работа школы по реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году отмечена стабильной эффективной деятельностью учителей при реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС.

В основу учебно - воспитательного процесса положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2023-2024 учебном году перед педагогами школы стояли цели:

-формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся - молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ ,их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;

-создание максимально благоприятных условий для реализации ФГОС.

В 2023-2024 учебном году педагоги работали над методической темой:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся в условиях реализации ФГОС и успешное и качественное прохождение государственной итоговой аттестации.

Задачи:

- освоение и непрерывное совершенствование педагогами принципов конструирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС посредством изучения нормативных и методических материалов и документов, участия в семинарах и практикумах как в школе, так и вне школы, прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификационного уровня;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации и его использование для выработки правильной траектории обучения каждого обучающегося, как способа повышения качества образования и успешную сдачу ГИА;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности и объективности оценивания знаний учащихся.

- освоение педагогами новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, направленное на повышение качества участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- ориентация каждого урока на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои

способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» и обмен опытом проведения уроков как внутри методических объединений так и между разными методическими объединениями при проведении предметных, метапредметных недель, взаимного посещения уроков в течение учебного года;

- организация качественной работы с одаренными детьми, создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с целью их творческого роста и участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей..
- Методические семинары.
- Работа учителей по индивидуальным образовательным траекториям.
- Открытые уроки, мастер – классы, круглые столы.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогов.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица 5.3.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	60	100	16	100
ГВЭ	-	-	-	-
ОГЭ/ЕГЭ	59	99	16	100

Анализ ГИА в МКОУ СОШ №7 в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ №7 в период подготовки к проведению ГИА были сформированы базы данных участников ГИА МКОУ СОШ №7, проведено обучение специалистов из числа работников МКОУ СОШ №7, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов), учащиеся МКОУ СОШ №7 и их родители (законные представители) под подпись ознакомлены со всеми нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9-х классах МКОУ СОШ №7 обучалось 60 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 59 учащихся, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование и годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Один учащийся Шевцов Евгений Игорьевич освоил адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошел в полном объеме трудовое обучение, имеет по этой дисциплине годовую отметку не ниже удовлетворительной и был допущен к итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению.

Учащиеся 9 классов в количестве 59 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования и получили отметки, не ниже удовлетворительных по всем предметам ГИА.

Аттестаты об основном общем образовании получили 59 выпускников 9 классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 году в МКОУ СОШ №7 получила одна учащаяся Магомедова Сафия Тахсурмановна, которая успешно прошла государственную итоговую аттестацию и имеет итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

В таблицах представлены результаты ОГЭ в 2024 году по всем предметам ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку в МКОУ СОШ №7 (учитель русского языка и литературы Тырина Ю.Н.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
59	6	21	32		100	46	100	32	40	15	4

Средний балл составил – 3,6, что на 0,1 выше, чем в 2023 году.

Результаты ОГЭ по математике в МКОУ СОШ №7 (учитель математики Заворотынская Т.В.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обу ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итога м года	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получи вших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получив ших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
59	1	19	39	-	100	33,9	100	16,9	50	3	5

Средний балл составил – 3,4, что выше на 0,3 чем в 2023 году (в 2023 году он составил 3,1).

Результаты ОГЭ по обществознанию в МКОУ СОШ№7 (учитель истории и обществознания Магомедалиева Р.К.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обу ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итога м года	Кол-во уча- ся, подтверди вших годовую оценку	Кол-во учащихся , получи вших оценку выше годовой	Кол-во учащихся , получив ших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
58	5	16	37	0	100	36,2	100	31,0	48	8	3

Средний балл составил – 3,4, что на 0,3 выше, чем в 2023 году (в 2023 году – 3,1).

Результаты ОГЭ по географии в МКОУ СОШ№7 (учитель географии Клочко О.Н.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обу ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итога м года	Кол-во уча- ся, подтверди вших годовую оценку	Кол-во учащихся , получи вших оценку выше годовой	Кол-во учащихся , получив ших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
14	-	6	8	-	100	42,8	100	35,7	13	1	0

Средний балл составил – 3,4, что ниже на 0,1 чем в 2023 году (в 2023 году – 3,5).

Результаты ОГЭ по информатике в МКОУ СОШ№7 (учитель информатики Холодкова Е.Н.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обу ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итога м года	Кол-во уча- ся, подтверди вших годовую оценку	Кол-во учащихся , получи вших оценку выше годовой	Кол-во учащихся , получив ших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
33	-	6	27	-	100	18,1	100	9,0	30	0	3

Средний балл составил – 3,2, что ниже на 0,3 чем в 2023 году (в 2023 году – 3,5).

Результаты ОГЭ по биологии в МКОУ СОШ№7 (учитель биологии Краева М.А.)

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обу ч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итога м года	Кол-во уча- ся, подтверди вших годовую оценку	Кол-во учащихся , получи вших оценку выше годовой	Кол-во учащихся , получив ших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
11	8	2	1	-	100	90,9	100	65,3	3	7	1

Средний балл составил – 4,6, что на 1,3 выше, чем в 2023 году (в 2023 году – 3,3).

Из данных таблиц видно, что процент качества знаний на ОГЭ выше по сравнению с процентом качества знаний по итогам года по всем предметам. Все это говорит о необъективности

выставления годовых оценок учителями, оценки в году по предметам по выбору у многих учащихся занижены в сравнении с экзаменационными.

Таким образом, следует отметить, что **основная проблема по результатам ГИА-2024 года**: не соответствие годовых оценок и оценок, полученных при сдаче ОГЭ практически по всем предметам по выбору, выбранным учащимися на ГИА.

Цель, направленная на решение проблемы в 2023-2024 учебном году: выработка учителями-предметниками системы работы над пробелами в знаниях учащихся, более объективную оценку знаний учащихся и их мотивация на более качественную подготовку к ГИА-2025.

Для достижения поставленной цели:

1. **Администрации МКОУ СОШ №7** поставить на персональный контроль учителей русского языка, биологии, обществознания. Внести в план ВШК вопросы проверки всех учителей на предмет объективности оценивания знаний учащихся.

2. **Руководителям школьных МО** на заседаниях МО проанализировать итоги ГИА-2024, выявить темы и задания, в которых учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

3. **Учителям-предметникам** разработать систему работы в течение всего 2024-2025 учебного года над пробелами в знаниях учащихся их мотивацию на более качественную подготовку к ГИА-2025.

Анализ ГИА в МКОУ СОШ №7 в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования учащихся МКОУ СОШ №7 Левокумского муниципального округа в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, № 954/2117 и № 955/2118».

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ №7 в период подготовки к проведению ГИА были сформированы базы данных участников ГИА МКОУ СОШ №7, проведено обучение специалистов из числа работников МКОУ СОШ №7, участвующих в проведении ГИА (организаторов, технических специалистов), учащиеся МКОУ СОШ №7 и их родители (законные представители) под подпись ознакомлены со всеми нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 16 учащихся 11 класса МКОУ СОШ №7. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 16 выпускников, которые набрали при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам русский язык и математика количество баллов не ниже минимального.

Аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2024 году в МКОУ СОШ №7 нет.

Шестнадцать выпускников сдавали ЕГЭ по предмету русский язык, из них порог преодолели все шестнадцать учащихся. Средний балл составил 49,9 что ниже, чем в 2023 году на 5,4. Сравнивая оценки, полученные выпускниками на экзамене с годовыми оценками видно, что три получили ниже, десять выпускников подтвердили годовые оценки, двое получил оценку выше годовой.

Единый государственный экзамен по математике базового уровня для сдачи выбрали тринадцать учащихся, все тринадцать справились и преодолели минимальный порог, средний балл составил 4. Сравнение с годовыми оценками показывает, что пять учащихся подтвердил годовую оценку, двое получили оценки выше годовой.

Единый государственный экзамен по математике профильного уровня для сдачи выбрали трое учащихся, все справились и преодолели минимальный порог, средний балл составил 54, что на 4 балла ниже, чем в 2023 году. Сравнение с годовыми оценками показывает, что двое учащихся подтвердил годовую оценку, один получил выше.

Предмет литература для сдачи выбрал один учащийся, он справился и преодолел минимальный порог, средний балл составил – 41, учащийся не подтвердил годовую оценку, оценка полученная на ЕГЭ ниже годовой.

ЕГЭ по обществознанию сдавали пять учащихся, двое из них получили баллы ниже установленного порога. Средний балл составил 43,2, что на 7,8 ниже, чем в 2023 году, годовую оценку не подтвердили четверо учащихся, одна учащаяся подтвердила годовую оценку.

Предмет информатика для сдачи ЕГЭ выбрали двое учащихся, средний балл составил – 55. Один учащийся подтвердил оценку, один получил оценку ниже, чем годовая.

Предмет история для сдачи ЕГЭ выбрали трое учащихся, средний балл составил – 50, что на 1 балл ниже, чем в 2023 году. Двое учащихся подтвердили оценку, один получил оценку ниже, чем годовая.

ЕГЭ по химии сдавали пять учащихся, один из них получили баллы ниже установленного порога. Средний балл составил 42,4. Трое учащихся подтвердили оценку, двое получили ниже.

ЕГЭ по биологии сдавали пять учащихся, все пять получили баллы выше установленного порога. Средний балл составил 49,6. Двое подтвердили годовую оценку, трое получили ниже.

Таким образом, следует отметить, что **основная проблема по результатам ГИА-2024 года:** наличие учащихся, не преодолевших минимальный порог по обществознанию и истории и не соответствие годовых оценок и оценок, полученных при сдаче ЕГЭ практически по всем предметам, выбранным учащимися на ГИА.

Цель, направленная на решение проблемы в 2024-2025 учебном году: выработка учителями-предметниками системы работы над пробелами в знаниях учащихся, более объективную оценку знаний учащихся и их мотивация на более качественную подготовку к ГИА-2025.

Для достижения поставленной цели:

3. **Администрации МКОУ СОШ №7** поставить на персональный контроль учителей истории и обществознания, химии, математики, русского языка. Внести в план ВШК вопросы проверки всех учителей на предмет объективности оценивания знаний учащихся.

4. **Руководителям школьных МО** на заседаниях МО проанализировать итоги ГИА-2024, выявить темы и задания, в которых учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

3. **Учителям-предметникам** разработать систему работы в течение всего 2024-2025 учебного года над пробелами в знаниях учащихся их мотивацию на более качественную подготовку к ГИА-2025.

Анализ ГИА-2024 в МКОУ СОШ №7

предмет	Фактически сдавали	Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср.б. в 2022	Ср.б. в 2023	Ср.б. в 2024	Ср.б. район	Ср.б. край	Учитель (в 10-11 классах)
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100								
Русский язык	16				6	2	5	2	1					56,3	55,3	49,9			Калиниченко Ю.Е.
Математика проф	3					1	1	1						43	58	54			Курилова Л.Н.
Обществознание	5			2		1	1	1				2	40	42	51	43,2			Магомедалиева Р.К.
История	3				1	1		1							51	50			Магомедалиева Р.К.
Литература	1					1										41			Калиниченко Ю.Е.
Биология	5				1	2	2							53		49,6			Емельянова Л.В.
Химия	5			1	1	2	1					1	20	36		49,6			Емельянова Л.В.
Информатика и ИКТ	2						2									55			Холодкова Е.Н.

5.5. Достижения педагогов.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Муниципальный этап				
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Школа-территория здоровья без наркотиков»			
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» Номинация «Лучший учитель» Номинация «Педагогический дебют»	Январь	Тырина Юлия Николаевна	1 место
3	Районный Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»	Март	Горбатенко Нелли Васильевна Переверзева Е.Н. Каленюк О.Н. Заворотынская Т.В.	участие
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	22.04.2024	Заворотынская Т.В.	Победитель
Региональные, всероссийские конкурсы				
2	Региональный этап всероссийской профессиональной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций - «Команда большой страны» - «Хранители русского языка»	Октябрь-декабрь	Москаленко Юлия Николаевна	участие
15	Краевая профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	10.02.24-21.02.24	Краева М.А. Емельянова Л.В.	участие призер
16	Краевой фестиваль-конкурс учителей математики «Я хочу поделиться...»	Октябрь-ноябрь 2024	Заворотынская Т.В.	Участие
17	Региональный этап Всероссийского конкурса			

	профессионального мастерства «Педагог-психолог»			
18	«Наставник + молодой педагог = команда»	Ноябрь апрель	Вдовыдченко Елена Ивановна Магомедова Залина Магомедовна	Участие участие
19	Муниципальный этап конкурса презентаций «Мы знаем и помним»	20.02.2024	Алейникова Е.А.	2 место
20	Викторина по цифровой грамотности для учителей в рамках марафона «Функциональная грамотность» с использованием цифровой платформы «ЯКласс» - региональный уровень	11.03.24	Краева М.А.	3 место
21	Краевой конкурс специалистов в области воспитания «По Зову сердца» имени М.П. Васякина	5.02-6.02.24	Алейникова Е.А.	3 место
22	Всероссийская акция «Классика Победы»	30.04- 11.05.24	Алейникова Е.А.	участие

5.6. Достижения обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 246 учащихся по 22 предметам, из них 23 победителя и 6 призеров. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 44 учащихся, из них 2 победителя и 6 призеров.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от муниципального до всероссийского) уровней. Благодаря этому все желающие учащиеся имеют возможность объективной оценке своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных и творческих перспектив.

Таблица 5.6.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
Муниципальный уровень					
1	Конкурс «Жемчужная строка»	октябрь	(участник)	Магомедов Рамазан	Вдовыдченко Е. И.
2	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады,	ноябрь	участник участник участник	Киселев Матвей Миронов Ярослав Никитин Дмитрий	Вдовыдченко Е. И. Вдовыдченко

	посвященной Году педагога и наставника		участник участник участник	Шипилов Арсений Дудник Иван Мионов Иван	о Е. И. Калиниченк о О. В. Калиниченк о О. В. Дудник Л. А. Дудник Л. А.
3	Конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	декабрь	участник участник участник	Гаранжа Саша Логачев Ярослав Абакарова Анисат	Магомедова З. М. Калиниченк о О. В. Калиниченк о О. В.
4	Краевая олимпиада, посвященная Году педагога и наставника имени Ю. А. Гагарина	декабрь	участник призер 2 м участник участник участник участник призер 2 м участник участник участник участница участник участник участник участник участница призер 3 м участник участник участник участник участник участник участник участник призер 3м	Мионов Ярослав Туктаров Богдан Цымбалов Владимир Киреев Артем Гасанова Аминат Ахмедова Агния Никитин Дмитрий Шипилов Арсений Багандов Магомед Карабутов Марк Алиева Зульмира Магомедалиева Самира Магомедов Ислам Шувалова Полина Гаджиомаров Ислам Щербина Богдан Чернощекова Александра Куртбариева Ева Иманалиев Мухаммед Багандова Ибрагима Казинцева Анжела Гасайниева Фатима Азимханова Самира Хаткин Клим Леоникова Нина Дорохин Виктор Калиниченко Дарина Расулов Ратмир Шихшабеков Магомед	Вдовыдченк о Е. И. Вдовыдченк о Е. И. Вдовыдченк о Е. И. Магомедова З. М. Магомедова З. М. Магомедова З. М. Калиниченк о О. В. Калиниченк о О. В. Калиниченк о О. В. Запашнева М. В. Дудник Л. А. Дудник Л. А. Дудник Л. А. Запашнева М. В. Запашнева М. В. Запашнева М. В. Кочатова И. В. Кочатова И.

					В. Кочатова И. В. Быстрыкова О. В. Быстрыкова О. В. Быстрыкова О. В. Быстрыкова О. В. Быстрыкова О. В. Горшнева Г. Н. Горшнева Г. Н. Горшнева Г. Н. Дудник Л. А. Дудник Л. А. Дудник Л. А.
5	Олимпиада «Старт»	март	3 место Участник участник	Леоникова Нина Расулов Ратмир Хаткин Клим	Горшнева Г. Н. Дудник Л. А. Горшнева Г. Н.
6	Муниципальная олимпиада младших школьников	апрель	призер участие участие участие участие участие участие участие участие	Магомедрасулова Самира Шмаков Семен Ильясов Амир Леоникова Нина Мирзоева Аиша Багандов Ибрагим Коробейникова Маргарита Расулов Ратмир Гаджиомаров Ислам Куртбариева Ева	Быстрыкова О. В. Запашнева М. В. Запашнева М. В. Горшнева Г. Н. Быстрыкова О. В. Быстрыкова О. В. Горшнева Г. Н. Дудник Л. А. Кочатова И. В. Кочатова И. В.
7	Конкурс декоративно-	феврал	1 место	Туктаров Богдан	Вдовыдченк

	прикладное творчество «Соблюдай ПДД»	ь	2 место Участие Участие участие	Дудник Иван Димбагандова София Ракшина Милана Шипилов Арсений	о Е. И. Дудник Л. А. Дудник Л. А. Калиниченко О. В.
8	Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие»	май	участие участие участие	Цымбалов Владимир Юсупова Хадижат Туктаров Богдан Киреев Артем	Вдовыдченко Е. И. Магомедова З. М. Вдовыдченко Е. И. Магомедова З. М.
9	«Лидер творческих дел» (ученик года – 23)	май	участие	Леоникова Нина	Горшнева Г. Н.
10	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	сентябрь	участие	Заворотинская Вероника Ивановна	Калиниченко Юлия Евгеньевна
11	Конкурс сочинений «О любимом учителе хочу я сказать»	Сентябрь	участие	Юрченко Вероника Андреевна	Тырина Юлия Николаевна
12	Конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	Ноябрь	1 место 2 место	Гасайниева Зайнаб Джамаловна Дзюбина Ксения Евгеньевна	Тырина Юлия Николаевна Москаленко Юлия Николаевна
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Ноябрь	2 место	Исаев Магомед Исаевич	Москаленко Юлия Николаевна
14	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «За мир без коррупции»	Декабрь	участие	Мусаева Сабият Абдуллаевна	Москаленко Юлия Николаевна
15	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книги»	Январь	1 место	Шипилова Алёна Александровна	Тырина Юлия Николаевна
16	Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники	Февраль	1 место	Магомедова Сафия Тахсурмановна	Тырина Юлия Николаевна

	победы»		3 место	Синеокова Виктория Алексеевна	Калиниченко Юлия Евгеньевна
17	Конкурс «Класс!»	Февраль	участие	Заворотинская Вероника Ивановна	Калиниченко Юлия Евгеньевна
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	2 место 3 место	Магомедова Сафия Тахсурмановна Димбагандова Карина Курбановна	Тырина Юлия Николаевна Москаленко Юлия Николаевна
19	Конкурс сочинений «Портрет твоего района»	Апрель	1 место 1 место 2 место	Юрченко Вероника Андреевна Магомедова Сафия Тахсурмановна Гасайниева Зайнаб Джамаловна	Тырина Юлия Николаевна Тырина Юлия Николаевна Тырина Юлия Николаевна
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма – 2024»	Апрель	участие	Синеокова Виктория Алексеевна	Калиниченко Юлия Евгеньевна
21	Муниципальный этап конкурса «Я хочу стать Губернатором»	Май	участие	Джалиева Диана Юргеновна	Москаленко Юлия Николаевна
22	«Осенние Ребровские чтения»	27.10.23	участие	Краева Полина Олеговна	Краева М.А.
23	Краевая интеллектуальная игра «ЭРУДИТЫ» («Сириус»)	30.11.23	участие	Щербина Алексей Евгеньевич Алексенко Анастасия Александровна Рогозина Алина Дмитриевна	Краева М.А.
24	Профильная смена «Сириус 26» «Основы Ветеринарного дела»	27.11- 09.12.23	участие	Юрченко Вероника Андреевна	Краева М.А.
25	Краевая профильная олимпиада школьников «Медицина будущего» («Сириус 26»)	25.10.23	Участники финала в г. Ставропол ь	Юрченко Вероника Андреевна Гасайниева Зайнаб Джамаловна	Краева М.А.
26	Краевой конкурс опытно –	18.09- 10.10.2	участие	Синеокова Виктория Алексеевна	Краева М.А.

	исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» «Сириус 26»	3			
27	Региональный марафон «Функциональная грамотность» с использованием цифровой платформы «ЯКласс»	26.02-01.03.24	участие	55 человек	Краева М.А.
28	Краевой конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению: агропромышленные технологии с научно-исследовательским проектом на тему: «Структурированная вода и её влияние на сорняки»;	20.11.23-28.03.24	участие	Симоненко Денис Сергеевич	Емельянова Л.В.
29	Профильная смена «Сириус 26» «Избранные вопросы органической химии»	09.10 - 10.12.23	участие	Хайдаканов Умар Хайдакан Магомедович	Емельянова Л.В.
30	Краевая акция «История войны. История семьи» приуроченная к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	02.05-06.05.24	участие	Гринько Ульяна Антоновна	Алейникова Е.А.
31	Конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелочке» (номинация «Юный пекарь»)	20.10	I место	Леоникова Нина	Переверзева Е.Н.
32	Конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелочке» (номинация «Юный пекарь»)	20.10	I место	Драморецкая Виктория	Переверзева Е.Н.
33	Муниципальный этап краевого творческого	22.12	III место	Дзюбина Ксения	Переверзева Е.Н.

	конкурса «Рождество Христово»				
34	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Рождество Христово»	22.12	II место	Гасайниева Зайнаб	Переверзева Е.Н.
35	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Рождество Христово»	22.12	I место	Безрукова София	Переверзева Е.Н.
36	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	07.12	I место	Воевода Александра	Переверзева Е.Н.
37	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	07.12	II место	Ражбадинова Амина	Переверзева Е.Н.
38	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	07.12	III место	Синеокова Дарья	Переверзева Е.Н.
39	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	07.12	II место	Синеокова Виктория	Переверзева Е.Н.
40	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	07.12	II место	Алексенко Анастасия	Переверзева Е.Н.
41	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	07.12	I место	Яковлева Анастасия	Переверзева Е.Н.
42	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	14.02	I место	Юрченко Вероника	Переверзева Е.Н.

43	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	14.02	II место	Вальвач Александра	Переверзева Е.Н.
44	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	14.02	I место	Калиниченко Дмитрий	Переверзева Е.Н.
45	Районный конкурс ДТП «Соблюдай ПДД!»	28.02	Участие	Синеокова Дарья	Переверзева Е.Н.
46	Районный конкурс ДТП «Соблюдай ПДД!»	28.02	Участие	Чамкурова Маржанат	Переверзева Е.Н.
47	Районный конкурс ДТП «Соблюдай ПДД!»	28.02	Участие	Цымбалова Мария	Переверзева Е.Н.
48	Районный конкурс рисунков «Жизнь без алкоголя»	20.03	III место	Минаева Юлия	Переверзева Е.Н.
49	Районный конкурс рисунков «Нет терроризму и экстремизму»	28.03	Участие	Цымбалова Мария	Переверзева Е.Н.
50	Районный конкурс рисунков «Казачий край »	01.04	Участие	Напханюкова Александра Миронов Сергей Околов Иван Федорова Нина	Переверзева Е.Н.
51	Районный конкурс рисунков «Будущие защитники Отечества »	февраль	участие	Ваценко Владислав	Каленюк О.Н.
52	Конкурс «Стильная штучка»	март	II место (командное)	Шишкова Анастасия Магомедова Сафья Дзюбина Ксения	Каленюк О.Н.
53	Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей »	апрель	участие	Магомедова Зумрут	Каленюк О.Н.
54	Спортивные соревнования «Легкая атлетика»	сентябрь	I место, III место	командное	Лемешко М.А.
55	Спортивные соревнования «Легкая атлетика»	октябрь	II место	командное	Лемешко М.А.
56	Спортивные соревнования «Стритбол»	ноябрь	III место	командное	Лемешко М.А.

57	Муниципальный этап краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга»	16.11.2023	Участие	Моловичко А Гасайниева З Лаварсланова З Магомедалиев И Васильченко Я	Заворотынская Т.В.
58	Сириус-26, обучение по образовательной программе «Математика. Квадратичная функция, треугольники»	10.09.2023	Участие	Гасайниева З Магомедова С	Заворотынская Т.В.
Краевой, всероссийский уровень					
1	Краевого конкурса среди на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника	ноябрь	грамота	Миронов Иван	Дудник Л. А.
2	Краевой этап всероссийского конкурса детского и юношеского литературно - художественного творчества «Дети и книги»	Март	участие	Шипилова Алёна Александровна	Тырина Юлия Николаевна
3	«Наследники победы»	Апрель	1 место	Магомедова Сафия Тахсурмановна	Тырина Юлия Николаевна
4	Сириус-26, обучение по образовательной программе «Основы гончарного искусства и ручной лепки»	15.10	Участие	Яковлева Анастасия Александровна	Переверзева Е.Н.
5	Сириус-26, обучение по образовательной программе «Основы гончарного искусства и ручной лепки»	22.12	Участие	Воевода Александра Александровна Шишкова Анастасия Анатольевна	Переверзева Е.Н.
6	Участие в Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в	с 14.09 по 17.12	Участие	50 учащихся	Переверзева Е.Н.

	учебных заведениях»				
7	Участие в Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	с 29.02 по 18.04	Участие	50 учащихся	Переверзева Е.Н.
8	IV региональный интернет – форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	с 09.10 по 13.10	Участие	16 учащихся	Переверзева Е.Н.
9	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	с 08.09 – 29.09	Участие	50 учащихся	Переверзева Е.Н.
10	Краевое мероприятие. Круглый стол «Лучшие региональные практики по формированию основ финансовой грамотности школьников»	11.12.2023	Участие	16 учащихся	Переверзева Е.Н.
11	Краевой конкурс рисунков «Я выбираю Президента»	Ноябрь, 2023	Участие Участие	Алексенко Анастасия Александровна; Яковлева Анастасия Александровна	Переверзева Е.Н.
12	Краевой конкурс рисунков «Рождество Христово»	Декабрь, 2023	Диплом III место	Безрукова София Эдуардовна	Переверзева Е.Н.
13	Краевой творческий конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	Январь, 2024	Диплом II место Диплом III место Диплом III место	Синеокова Виктория Яковлева Анастасия Синеокова Дарья	Переверзева Е.Н.
14	Краевой творческий конкурс «Наследники Победы»	14.02.2024	II место	Вальвач Александр	Переверзева Е.Н.
15	Краевой творческий конкурс «Базовые	Май, 2024	Диплом III место	Синеокова Виктория	Переверзева Е.Н.

	национальные ценности в творчестве»				
16	Краевой творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	декабрь	участие	Димбагандова Салимат	Каленюк О.Н.
18	Краевой конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» Номинация «Юный математик» Возрастная категория 7-10 лет	17.11.2023	Участие	Драморецкая В, 5в	Заворотынская Т.В.
19	Международная олимпиада по английскому языку 9 класс проекта videouroki.net (английский язык)	Январь 2024	Победитель I степени	Юрченко Вероника Андреевна	Вальвач Галина Геннадьевна
20	Международная олимпиада по английскому языку 5 класс проекта videouroki.net (английский язык)	Январь 2024	Победитель I степени	Вальвач Александра Акимовна	Вальвач Галина Геннадьевна
21	Международная Евразийская олимпиада по иностранным языкам. (французский язык)	Январь 2024	участие	Хайдаканов Умар	Дейнеко Жанна Васильевна

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	60	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	55
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	27	45
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		

1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		

5.8. Данные о социализации обучающихся.

На 1 сентября 2023 года на территории села, закрепленной за школой, проживали 624 учащихся в возрасте 6,5 - 18 лет, учащихся МКОУ СОШ №7

Детей-инвалидов школьного возраста до 18 лет – 14 человек, из них обучаются: в спецшколах – 0; в школе – 14.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) – 46 учащихся обучаются. По индивидуальному плану на дому обучались – 11.

В школе обучались дети из 408 семей, и в них:

- Многодетных семей 186, в них детей школьников – 341;
- малообеспеченных семей 9, в них детей школьников – 12;
- неполных семей 84, в них детей – 115;

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 4, в них детей – 8

Детей, находящихся под опекой (попечительством) – 5 из них:

- круглые сироты – 1 школьник;
- проживают на территории, закрепленной за школой – 5.

Получают пособия 3 учащийся. Социальными педагогами систематически ведется работа по созданию и корректировке банка семей, имеющих несовершеннолетних детей и нуждающихся в социальной защите. Осуществляется контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних детей, контроль за охватом горячим питанием учащихся.

На начало 2023-2024 учебного года на различных видах учёта состояло 4 учащихся. В течение учебного года состав и численность данной группы учащихся менялись: Закаригаев Шамиль, 10 кл. ВШУ., ОДН., Магомедов Абдула (7в кл.) – ВШУ., ОДН., Меджидов Абдулла 9б кл. Ракшин Дмитрий 8а кл. ВШУ., ОДН., Гасанкадиев Далгат 9а кл. ВШУ., ОДН., Миронов Сергей 7а кл. ВШУ., ОДН., Острижный Владимир 6в кл. ВШУ., ОДН., Багандова Зарият 7б кл. ВШУ. Абдуразаков Артур (8в кл.) ВШУ., Магомедрасулов Умалат 7б кл. ВШУ., Магомедов Рустам 8в кл. ВШУ. и на конец учебного года в «группу риска» входит 11 человек.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. В течение 2023-2024 учебного года проведено 5 плановых заседаний Совета профилактики и одно внеочередное.

На заседаниях Совета профилактики в этом учебном году рассматривались личные дела 34 учащихся и 34 семей.

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 1 семьи Ракшина Н.М., Семей, признанных находящимися в социально-опасном положении 3 семьи (Ракшина Н.М., Гетманская Т.В) ..

Находящихся под опекой и попечительством 6 человек, Горбатенко Варвара 6в кл., Мусанифов Гамзат 4а кл., Логачев Ярослав 2а кл., Касютина Ангелина 7а кл. 2 учащихся обучались в других образовательных

учреждениях. Черниченко Александр и Горбатенко Дарья.

Опекаемые, обучающиеся в МКОУ СОШ №7 4 уч-ся были обеспечены учебниками и питанием в школьной столовой по льготной цене.

Детям из семей находящихся в «трудной жизненной ситуации» в течение учебного года оказывалась материальная помощь в виде канцелярских товаров, а также вещей и обуви б/у в хорошем состоянии, переданными в соц. службу жителями села. Велась работа по информированию многодетных семей о ежегодной денежной выплате. Оказывалась помощь в оформлении документации детям, желающим поехать в лагеря и санатории.

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Согласно уровню здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья: Таблица 5.9.1. Группы здоровья

Год	Общее количество обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	от общей численности обучающихся %	Кол-во детей	от общей численности обучающихся %	Кол-во детей	от общей численности обучающихся %	Кол-во детей	от общей численности обучающихся %	Кол-во детей	от общей численности обучающихся %
2018	668	150	22,0	436	65,0	60	10,0	5	0,5	17	2,5
2019	659	60	9%	522	79%	49	7,0	1	0,1	27	4,9
2020	646	59	10%	522	80%	40	6%	-	-	25	4%

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов МКОУ СОШ № 7 выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 646 учащихся 102 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов приходится на ортопедию (2 чел.), нарушение осанки (35 чел.), плоскостопие (15 чел.), неврологию (37 чел.), сердечно-сосудистые заболевания (13 чел.).

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5. Активизировать работу педагогов по рекламированию опыта работы на персональных сайтах и блогах.

6.1. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно– ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- ✓ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов, проектную деятельность, реализацию учебного плана класса социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы в школе и совместно с представителями ведомств (ГИБДД, МВД, ПДН, КДН и др.) ;
- ✓ Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- ✓ Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- ✓ Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в Левокумском муниципальном округе

Публичный доклад за 2023- 2024 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления https://sh7-velichaevskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?curPos=20&cur_cc=315

Авторы Публичного доклада: Т.В. Кузнецова-директор школы
Е.Н. Холодкова - зам. директора по УВР
О.Н. Ключко – зам. директора по ВР
Г.Н. Горшнева - зам. директора по УВРО.В.
О.В. Калининченко - зам. директора по УВР
Г.А. Базалеева – зам. Директора по АХЧ

