**Классный час «Хранители культуры и добра»**

*Знакомство с профессией –библиотекарь*

**Цель:**

- познакомить детей с профессией библиотекаря, с основными отделами, занимающимися обслуживанием читателей;

**Задачи:**

- объяснить правила пользования книгой и библиотекой;

- прививать любовь к книге, к культурному чтению.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Кто из вас ходит в библиотеку школьную и сельскую? *(Ответы детей)*

А что, такое библиотека? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Библиотека-(«библио» - книга, «тека» - хранение) –это учреждение, в котором собираются и хранятся книги, журналы и газеты для общественного пользования. Библиотеки это не только книгохранилище, это целый мир, открытый каждому, кто любит книгу.

На библиотечных полках располагаются книги научные и художественные.

В библиотекеесть абонемент и читальный зал. На абонементе книги выдаются на дом, здесь вам подскажут какую книгу лучше выбрать. Там оформляются книжные выставки, где вы можете выбрать для себя что – то интересное. На каждого читателя заводится формуляр, в нем библиотекарь записывает выбранные вами книги. Книги выдаются на определенный срок.

В читальном зале вы можете поработать за компьютером, поиграть в игры, если в книгах затрудняетесь найти нужную вам информацию, вы можете найти ее в Интернете.

А кто такой БИБЛИОТЕКАРЬ? *(Ответы детей)*

Библиотекарь это - работник библиотеки, осуществляющий обработку, хранение и выдачу книг. Библиотекарь будет рад помочь в поисках истины или знаний, даст необходимые книги, а если нужно, и житейские советы.

А кто может стать библиотекарем? Чтобы узнать это, надо разгадать шифровку.

Предлагаю вам, разделиться на две команды, за правильные ответы будут начисляться баллы. *(Дети делятся на команды)*

**1 команда:** Библиотекарем может стать: *Командам раздаются на парты шифровки.*

**15,1,7,11,14,1,20.**

**6,10,1,13,17,6,5 14,4,2,12,1,1 3,6,3,7,6,11,18,1,15,9,11,1 11,3,16,19,8,11,14,19,9,6,1.**

(человек, имеющий высшее библиотечное образование)

ПОДСКАЗКА

|  |
| --- |
| **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15**  **е с б ы й и л з н м о ш ю в ч**  **16 17 18 19 20 22 23 24 25**  **р щ т а к д п ц ь** |

**2 команда:** Библиотекарем может стать:

Библиотекарем может стать: *Командам раздаются на парты шифровки.*

**15,1,7,11,14,1,20.**

**6,10,1,13,17,6,5 14,4,2,12,1,1 3,6,3,7,6,11,18,1,15,9,11,1 11,3,16,19,8,11,14,19,9,6,1.**

(человек, имеющий высшее библиотечное образование)

ПОДСКАЗКА

|  |
| --- |
| **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15**  **е с б ы й и л з н м о ш ю в ч**  **16 17 18 19 20 22 23 24 25**  **р щ т а к д п ц ь** |

5. Какими качествами должен обладать библиотекарь? Попробуем определить каким должен быть библиотекарь.

(*Команды подбирают прилагательные, которые начинаются на предложенные буквы)* О

Э

Д

Т

У

В

*Например: Образованным, ответственным, эрудированным, доброжелательным, тактичным, трудолюбивым, терпеливым усердным, выносливым, внимательным, выдержанным, вежливым...*

Действительно, библиотекарь – это высокоинтеллектуальный, эрудированный человек.

Знаток художественной, научно популярной, специальной литературы. Годы работы делают знания библиотекаря практически энциклопедическими.

Библиотекари много общаются с читателями. Для этого библиотекарь должен быть не конфликтным человеком, обладать тактом и выдержкой. Чтобы легко ориентироваться в лабиринтах полок и тысячах книг, нужна хорошая память. При составлении каталогов и справочников важно быть внимательным и кропотливым.

**Конкурс «Назови авторов книг»**

Раздаются листовки с названием произведения, команды должны правильно подобрать автора, который его написал.

**1 команда:**

1. Федорино горе (К.Чуковский).

2. Малыш и Карлсон, который живет на крыше (А.Линдгрен).

3. Приключения Чипполино (Д.Родари).

4. Крокодил Гена и его друзья (Э.Успенский).

**2 команда:**

1. Кот в сапогах (Ш.Перро).

2. Дядя Федор, пес и кот (Э. Успенский).

3. Снежная королева (Андерсен).

4. Денискины рассказы (В.Драгунский).

**Конкурс «Визитные карточки» героев книг:**

Ведущий называет героя книги, команды должен назвать его имя, фамилию, прозвище..., так скажем, визитную карточку героя книги, по которой этот герой сразу становится узнаваем.

**1 команда**

1. Илья (Муромец)

2. Али (Баба)

3. Кощей (Бессмертный)

4. Винни (Пух)

5. Почтальон (Печкин)

6. Красная (Шапочка)

7. Старик (Хоттабыч)

8. Соловей (Разбойник)

**2 команда:**

1. Доктор (Айболит)

2. Крокодил (Гена)

3. Синьор (Помидор)

4. Кристофер (Робин)

5. Папа (Карло)

6. Князь (Гвидон)

7. Сивка (Бурка)

8. Карабас (Барабас)

**«Кросворд»**

1. Ключевое слово по вертикали: Как называется работник библиотеки, который запишет Вас в библиотеку, поможет выбрать нужную книгу? *(Библиотекарь).*

2.Отдел библиотеки, в котором производится выдача литературы на дом. *(Абонемент).*

3. Куда мы спешим, если нам хочется почитать интересную книгу или нужен дополнительный материал для доклада? *(Библиотека).*

4.Полоска из картона, которая вкладывается в книгу для того, чтобы отметить нужную страницу. *(Закладка).*

5.Что нам особенно нужно для занятий в читальном зале? *(Тишина).*

6.Маленькая книжка, используемая для индивидуального учета читателей и выданной литературы. *(Формуляр).*

7. За окнами гуляла вьюга,

Чертила на стекле узор,

А мы в тепле с любимым другом

Вели весь вечер разговор.

Показывал он мне картинки,

Ребячий лагерь, лес, костер…

Я взял чернильную резинку

И с друга пятнышки все стер.

Потом закладкой голубою

Листы до завтра заложил,

Взял друга бережно рукою

И в шкаф на полку положил.

(Р. Рождественский). *(Книга).*

8. Человек, который приходит в библиотеку и берет книги, называется? *(Читатель).*

А сейчас нужно представить себе, что Вы стали библиотекарем. Перед Вами читатели, они ждут, какие же книги Вы им порекомендуете прочесть.

**Конкурс «Реклама»**

Нужно рассказать о книге так, чтобы ее сейчас же захотелось взять и прочесть.

*(Командам дается время. Знакомятся с книгами и пробуют ее зарекомендовать)*

Работа библиотекаря требует разносторонних знаний и умений. Нужно не просто выдавать книги, а знать их, уметь предложить каждому читателю то, что ему будет интересно. Библиотекарь – это лоцман в огромном море книг. Он должен знать писателей, их произведения, героев. И Вам сейчас необходимо показать свои знания.

**Конкурс «Назови и собери»**

На первой карточки – фамилия писателей; на второй –название произведений; на третьей – имена главных героев. Все три карточки нужно собрать, так, чтобы совпали название, автор и герой.

**1 команда:**

П.П. Ершов Конек-Горбунок Иван Дурак

К.И. Чуковский Мойдодыр Умывальник

К.И. Чуковский Айболит Добрый доктор

Русская народная сказка Летучий корабль Забава и Трубочист

А.С. Пушкин Сказка о Золотом Петушке Петушок

**2 команда:**

Русская народная сказка. По щучьему велению Емеля

Русская народная сказка Морозко Настенька

Д.Мамин- Сибиряк Серая шейка Уточка

С.Т. Аксаков Аленький Цветочек Настенька

Г.Х. Андерсен Снежная королева Кай и Герда

Представьте, что Вы – библиотекарь, к Вам подходит читатель, просит найти ему книгу. Но он знает только название книги. Фамилию автора забыл. Ваша задача подобрать автора который написал это произведение.

**1 команда:**

Стойкий оловянный солдатик (Андерсен)

Федорино горе (К. Чуковский)

Мишкина каша (Н.Носов)

Малыш и Карлсон, который живет на крыше (А. Линдгрен)

Приключения Чипполино (Д. Родари)

Кот в сапогах (Ш. Перро)

**2 команда:**

Волшебник изумрудного города (С. Волков)

Дядя Федор, пес и кот (Э. Успенский)

Снежная королева (Андерсен)

Денискины рассказы (В. Драгунский)

Вредные советы (Г. Остер)

Крокодил Гена и его друзья (Э. Успенский)

**«Обращение к читателям»**

Книги, как и люди, проживают разную жизнь, и у каждой книги своя судьба. А у библиотечных книг - особая. Они проходят через множество рук. Поэтому внимания и заботы им нужно больше. Давайте возьмем совершенно новую, хорошую, здоровую книжку и «больную» с помятыми, засаленными страницами, рваным переплетом и с художествами юных читателей. Полистав такую книгу, сквозь шелест страниц так и слышишь крик о помощи: «SOS!» Вы, как библиотекари, должны воспитывать своих читателей. Что Вы им можете сказать? Как они должны относиться к книгам?

**Конкурс «Книжное дерево»**

По отрывкам узнать произведение.

**1 команда:**

1. «Она была так перлестна, так нежна, вся из ослепительного белого льда и все - таки живая! Глаза ее сверкали, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни кротости…» *(«Снежная королева»)*

2. «Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она все-таки уверяла, что она…. » *(«Принцесса на горошине»)*

3. «Своими нежными руками рвала она злую, жгучую крапиву, и руки ее покрывались крупными волдырями, но она с радостью перенесла боль: только бы удалось ей спасти милых братьев! Потом она размяла крапиву голыми ногами и стала сучить зеленое волокно….» *(«Дикие лебеди» Элиза)*

4. «Он не красив, но у него доброе сердце, и плавает он не хуже, смею даже сказать - лучше других. Я думаю, что он вырастет, похорошеет или станет со временем поменьше. Он залежался в яйце, оттого и не совсем удался. Кроме того, он селезень, а селезню красота не так ведь нужна. Я думаю он возмужает и пробьет себе дорогу…» *(«Гадкий утенок»)*

**2 команда:**

5. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

"Кабы я была царица,-

Говорит одна девица,-

То на весь Крещеный мир

Приготовила б я пир ".*(«Сказка о Царе Салтане...»)*

6. Царь с царицею простился,

В путь дорогу снарядился,

И царица у окна

Стала ждать его одна*...(«Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях»)*

7. Кто злодея не боится

И с чудовищем сразится,

Я тому богатырю

Двух лягушек подарю

И еловую шишку пожалую *(«Тараканище»)*

8. А на нем, а на нем

Как на лошади верхом

Самоварище сидит

И товарищам кричит:

"Уходите, бегите, спасайтеся!" *(«Федорино горе»)*

Библиотекарь — это слово

Магическое, как кристалл!

Он среди книг — магистр великий!

В литературе он — король!

Он поэтических реликвий

Хранит незыблемый покой!

Он в книжном море — навигатор!

Как путеводная звезда,

Хранитель, спутник и новатор.

И людям он готов помочь всегда.

На этом наше знакомство с профессией библиотекаря заканчивается.

Подведение итогов.

Награждение победителей.

**Список использованной литературы:**

1. Майборода Т. В. Посвящение в читатели : экскурсия по библиотеке /

Т. В. Майборода // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2007. - № 8. – С. 31 – 34.

2. Морару С. Библиотечный урок во втором классе : [Строение книги] /

С. Морару // Школьная библиотека. – 2001. - № 5. – С. 32 – 33.

3. <https://infourok.ru/klassniy-chas-o-professii-bibliotekarya-na-temu-kapitani-knizhnih-morey-531781.html>.