*1 блок на тему: «Уроки кончились».*

1 ситуация: Возвращаясь вечером домой, учительница видит своих учеников-старшеклассников, которые вымогают деньги у детей помладше. Как поступить?

2 ситуация: Учительница застаёт в туалете курящую восьмиклассницу и, конечно, начинает её отчитывать. Девочка срывается и в отчаянии выкладывает, что школа её вконец «достала», родители надоели бесконечными упрёками и, вдобавок ко всему, она поссорилась с парнем. Вот и схватила сигарету, говорят, помогает…Что делать?

3 ситуация: Дежурство в классе всегда проблема: многие ребята изо всех сил стараются его избежать, как-нибудь увильнуть. Если всё-таки их заставляют убирать, то они это делают очень небрежно. Что делать классному руководителю в этой ситуации?

4 ситуация: Выйдя из школы, учительница видит ребят во дворе группу старшеклассников, которые громко, с использованием ненормативной лексики обсуждают девушек-одноклассниц. Учительница хочет пресечь сленговую речь. Как это сделать более тактично и действенно?

*2 блок на тему: «На перемене в школе»*

1 ситуация: Проходя на перемене мимо группы учеников, учительница слышит мат. Что делать?

2 ситуация: В классе преподавание одного из предметов поручили другому педагогу. Через некоторое время, дети приходят к учителю, который вёл это предмет в прошлом году с жалобой на нового педагога, что она их не любит, уроки ведутся плохо и неинтересно. Что делать учителю, к которому пришли дети?

3 ситуация: На переменах дети иногда играют в опасные игры, например в «усыпление» путём сильного надавливание насолнечное сплетение. Это провоцирует последующие головные боли, недомогания. Иногда обмороки. Как избежать этого?

4 ситуация: В столовой учительница услышала, как дети обсуждают одну из её коллег, отпуская нелицепритные замечания о её профессионализме. Что делать?

*3 блок на тему: «Ребёнок не такой как все».*

1 ситуация: В классе есть ребёнок – «слабак», как называю его одноклассники, которые не упускают случая поиздеваться над физическими и психически слабым мальчиком. Как учителю помочь такому ребёнку?

2 ситуация: Учительница обнаруживает, что один из ребят – наркоман. Что делать?

3 ситуация: В классе ребёнок из многодетной семьи. Его скромно одевают, он не приносит в школу завтраки, фрукты, жвачки. Дети относятся к нему с пренебрежением. Как повлиять на ситуацию?

4 ситуация: Учитель, выведенный из равновесия вызывающим поведением ученика, сорвался и оскорбил его. Обиженный подросток пригрозил учителю судебным разбирательством. Как поступить педагогу?